

ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿನಿಯೋಗ ಮತ್ತು ಮೌಲಿ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕಾ ಗಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ



ಪರಿಚಯ

ಟ್ರೈನ್ ಟು ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫಾರ್ಮ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಎರಡನೇ ಹಂತದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಸದಸ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವರು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಗುಂಪುಗಳು ಅಥವಾ ಸಮೂಹಗಳೊಳಗಿನ ಸಾಮೂಹಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು, ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆಗಳ ಪ್ರಸರಣ ಮತ್ತು ವಿನಿಯೋಗವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದೆ.

ಇದನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಟ್ರೈನ್ ಟು ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫಾರ್ಮ್ ಸಾಮೂಹಿಕ ಒಂಬತ್ತು ಸದಸ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು, ಸಾಮೂಹಿಕ ಇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರ ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆ ಮಾಡಲು.

ಈ ಸಮಾಲೋಚನೆಗಳು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ ಎಂದು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿವೆ: ಕೆಲವರು ಉತ್ಪಾದನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇತರರು ಈ ನಿರ್ಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಉಪಕರಣಗಳ ತುಣುಕುಗಳು ಅಥವಾ ರೈಲಿನೊಳಗೆ ಹರಡಿದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಸ್ಪೂರ್ತಿ ಪಡೆಯುವ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು.

ಈ ಕಿರುಪುಸ್ತಕವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂರನೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಚೌಕಟ್ಟಿನೊಳಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಉತ್ತಮ ಬಳಕೆಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಈ ಕಿರುಪುಸ್ತಕವು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪ್ರಸರಣ, ವಿನಿಯೋಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರದ T+T ಸಾಮೂಹಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುತ್ತದೆ (ಪುಟ 5 ರಿಂದ 13), ನಂತರ ಸದಸ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತಮ್ಮ ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಹಂಚಿಕೊಂಡ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಧನಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ (ಪುಟಗಳು 13 ರಿಂದ 26) .



ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುವ ಸದಸ್ಯರು



Adenya - ರುವಾಂಡಾ



APEF -
ಡೆಮಾಕ್ರಟಿಕ್
ರಿಪಬ್ಲಿಕ್ ಆಫ್
ಕಾಂಗೋ



Batik International -
ಫ್ರಾನ್ಸ್



Concept - ಸೆನೆಗಲ್



Duhamic-ADRI -
ರುವಾಂಡಾ



Fedina - ಭಾರತ



Frères des Hommes
- ಫ್ರಾನ್ಸ್



MPP - ಹೈಟಿ



UGPM - ಸೆನೆಗಲ್

ಪ್ರಸರಣ, ವಿನಿಯೋಗ, ಮೌಲ್ಯೀಕರಣ

ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ
ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ರೈಲು
ಒದಗಿಸಿದ
ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು

ಪ್ರಸರಣ

TtT ಸಾಮೂಹಿಕ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪ್ರಸರಣ ಎಂದರೆ:

- ಹಂಚುವುದು, ಪ್ರವೇಶಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು, ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು ಅಥವಾ ಟ್ರೈನ್ ಟು ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫಾರ್ಮ್ ಸ್ಟೇಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ (ಕೆಲಸದ ಗುಂಪುಗಳು, ಸಹ-ಉತ್ಪಾದನೆ) ಚರ್ಚೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಲಿತದ್ದನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಸರಣವು ಹಲವಾರು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ:

- ಟ್ರೈನ್ ಟು ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫಾರ್ಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ತಂಡಗಳನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು, ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ.
- ತಂಡದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಲು.

'ಚಳುವಳಿಗಳು' (UGPM & MPP ಯಂತಹ) ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ಯೋಜನಾ ತಂಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಚಳುವಳಿಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಸರಣದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು (ರೇಡಿಯೋ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮದ ಮೂಲಕ...). ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಅಥವಾ ನಿಖರವಾದ ಸಾಧನಗಳಿಗಿಂತ ಪ್ರಮುಖ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.



ತಂಡದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ಹಲವಾರು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಟ್ರೈನ್ ಟು ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫಾರ್ಮ್‌ನ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಸರಣಕ್ಕಾಗಿ "ಎಫ್‌ಡಿಹೆಚ್‌ನೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಯೋಜನೆಗಾಗಿ ತಂಡ" ದ ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ತಂಡದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಹಂಚಿಕೆಯು ಅಡ್ಡಹಾಯುವಿಕೆ, ಇತರ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಇತರ ವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೃತ ತಂಡದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಸರಣದ ಹಂತವು ತಂಡದಿಂದ ಅವುಗಳ ವಿನಿಯೋಗವನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸರಣವು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿನಿಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಹೆಣೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ; ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲು ಇವುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾದ ಎರಡು ಹಂತಗಳಾಗಿವೆ.



ವಿನಿಯೋಗ

T+T ಸಾಮೂಹಿಕ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿನಿಯೋಗ ಎಂದರೆ:

ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ಪರಿಕರಗಳು, ಪ್ರಮುಖ ಸಂದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು.

ಅವುಗಳನ್ನು ಆಚರಣೆಗೆ ತರುವುದು (ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ ನಾವು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸರಿಹೊಂದಿಸುತ್ತೇವೆ).

ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಇಂಟರ್‌ನಾಲ್‌ಜೊ,ಜಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು : ನಾವು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವುದು ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಅನುಷ್ಠಾನವು ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳ ಮೂಲಕ ಹೋಗಬಹುದು, ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಥವಾ ಭಾಗಶಃ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ:

- ಸಭೆ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಂಡದೊಂದಿಗೆ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಪರಿಚ್ಛಿಸುವುದು
- ಉಪಕರಣದ ಆರಂಭಿಕ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ತನ್ನದೇ ಆದ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ (ಅನುವಾದ, ಸರಳೀಕರಣ, ಮಾರ್ಪಾಡು)
- ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ, ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಪಕರಣ ಅಥವಾ ಉಪಕರಣದ ಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದು
- ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ತಂಡಕ್ಕೆ ರವಾನಿಸುವುದು

**ಸಂಪನ್ಮೂಲವು ತಂಡಕ್ಕೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಾಧನವಾಗಿ
ಪರಿಣಮಿಸುವ ಕ್ಷಣ ಇದು. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಂದ
ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಂಡದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ
ಸಂಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.**

ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಮೀಸಲಾದ ಸಭೆಗಳು ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಿವೆ ಎಂದು T+T ಸದಸ್ಯರು ಗಮನಸೆಳೆದರು:

- ನಿರ್ದೇಶಕರ ಮಂಡಳಿಯೊಂದಿಗೆ
- ಯೋಜನಾ ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ
- ಫೆಸಿಲಿಟೇಟರ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರೊಂದಿಗೆ
- ನಾವು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಅಥವಾ ಸಮೂಹಗಳೊಂದಿಗೆ

ಉದ್ದೇಶಗಳು - ಪ್ರಸರಣಕ್ಕೆ ಹೋಲುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ:

- ತಂಡದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು,
- ಇತರರ ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು, ಒಬ್ಬರ ಸ್ವಂತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸುವ ಮೂಲಕ,
- ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಾವೀನ್ಯತೆಯತ್ತ ಸಾಗುವುದು.

ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಚಾರದ ಮೊದಲು ವಿನಿಯೋಗ ಬರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಹೊರಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಥವಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗೆ ತರುವುದು ಅವಶ್ಯಕ.



ಮೌಲ್ಯವರ್ಧನೆ

T+T ಸಾಮೂಹಿಕ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಾಹ್ಯ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣ ಎಂದರೆ:

- ನಾವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಗೋಚರವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು, ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಇತರ ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರರನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು.

ಬಾಹ್ಯ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣವು ಹಲವಾರು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ:

- ಇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸುಧಾರಿಸಿ.
- ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಟ್ರೈನ್ ಟು ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫಾರ್ಮ್ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹೈಲೈಟ್ ಮಾಡಿ.
- ಪರಸ್ಪರ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಮತ್ತು ಜಂಟಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಇತರ ಪಾಲುದಾರರೊಂದಿಗೆ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗಿಸಿ.
- ಸಹ-ಹಣಕಾಸು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಲು, ಹಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲು, ಹೊಸ ದಾನಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನಮ್ಮ ಪರಿಣತಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಿ.
- ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿ. ನಮ್ಮ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ, ಇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ನಾವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಬಾಹ್ಯ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣದ ಹಂತಗಳು ಆಂತರಿಕ ಪ್ರಸರಣ ಅಥವಾ ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ವಿಧಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಂದೇ ಆಗಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಈ ಬಾರಿ ಬಾಹ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ:

ಸಭೆ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ತಂಡದೊಂದಿಗೆ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ; ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಒಬ್ಬರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ

ಮೀಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಪರಿಕರವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಅದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು/ಅಥವಾ ಇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ತಂಡವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ

ಇತರ ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರರೊಂದಿಗೆ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿ ಮತ್ತು/ಅಥವಾ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬರ ತಂಡಕ್ಕೆ ರವಾನಿಸಿ

ಆಂತರಿಕ ಪ್ರಸರಣ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸ್ವಾಧೀನವು ಮೌಲ್ಯೀಕರಣಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಾಪೇಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ: ನಾವು ಆಚರಣೆಗೆ ತಂದದ್ದನ್ನು, ನಾವು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದನ್ನು ನಾವು ಗೌರವಿಸುತ್ತೇವೆ, ಆದರೆ ಪಡೆದ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಸಹ ಗೌರವಿಸುತ್ತೇವೆ.



ವಿನಿಯೋಗ

ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು
ಆಂತರಿಕವಾಗಿ
ತಿಳಿಯಿರಿ - ಎ
ಅದನ್ನು
ಕೆಲಸ
ಮಾಡುವ
ಸಾಧನವನ್
ನಾಗಿ
ಮಾಡಲು
ಪೂರ್ವಾಪೇ
ಕ್ಷಿತ

ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊ
ಳ್ಳಲು
ಆಂತರಿಕ
ಸಂಪನ್ಮೂಲ -
ಇತರ
ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರರಿ
ಗೆ ಅದನ್ನು
ಉತ್ತೇಜಿಸಲು
ಪೂರ್ವಾಪೇಕ್ಷಿ
ತ

**ಆಂತರಿಕ
ಪ್ರಸರಣ**



ಮೌಲ್ಯವರ್ಧನೆಯ
ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು
ಆಂತರಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಿ
(ಇತರ ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರರೊಂದಿಗೆ
ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು)

**ಬಾಹ್ಯ
ಮೌಲ್ಯೀಕರ
ಣ**

ಆಂತರಿಕ ಪ್ರಸರಣ ಮತ್ತು ವಿನಿಯೋಗವು ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು
ಹಂತಗಳ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣದೊಂದಿಗೆ ನಿಕಟ
ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು ಸಾಮೂಹಿಕ ಸದಸ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗಿನ
ಚರ್ಚೆಗಳು ತೋರಿಸಿವೆ. ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು
ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ನಿರಂತರ ಕಲಿಕೆಯ
ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಸರಣ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಧೀನದ
ನಮ್ಮ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಲು ಸಹ
ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಸ್ಥಳಗಳು,

ವಿಧಾನಗಳು

ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ

ಅಭ್ಯಾಸಗಳು

ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ

ಪರಿವರ್ತಿಸಲು

ರೆಲಿವಿಂಡ್

ಉದಾಹರಣೆಗಳು

ಆಂತರಿಕ ಪ್ರಸರಣಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳು

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಹಂಚಿಕೆ

ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಮಾರ್ಗಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ:

- ಇಮೇಲ್ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದು (Whatsapp, Facebook, ಸಂಸ್ಥೆಯ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್)
- ಕಾಗದದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮುದ್ರಣ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆ
- ಸಂಸ್ಥೆಯ ಜರ್ನಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಲಿಖಿತ ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವುದು
- ಸಿಂಥೆಟಿಕ್ ಪವರ್‌ಪಾಯಿಂಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪ್ರಕ್ಷೇಪಿಸುವುದು (ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕ ವಾಚನಗೋಷ್ಠಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು)

ಮೀಸಲಾದ ತಂಡದ ಸಭೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು

- ನಿಯಮಿತ ತಂಡದ ಸಭೆಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ (ಯೋಜನಾ ತಂಡ ಮತ್ತು/ಅಥವಾ ಅಡ್ಡ-ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಸಮನ್ವಯದೊಂದಿಗೆ)
- ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ (ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು, ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಅಥವಾ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ)
- ತಂಡದ ತರಬೇತಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ
- ನಿರ್ದೇಶಕರ ಮಂಡಳಿಗಳಿಗೆ/ವಾರ್ಷಿಕ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ.

ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಚರ್ಚೆಗಳು ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಗಳು ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ.

ಉತ್ಪಾದನೆಗಳ ಭೌತಿಕ ಲಭ್ಯತೆ

ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಸಂಘದ ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಸ್ಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಸಹ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳು

ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸ್ಥಳಗಳು ಅಥವಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿವೆ:

- ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಮುದಾಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಅನುವಾದಿಸುತ್ತವೆ, ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರಾಂಶದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತವೆ.
- ಇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು (ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆರು ಆದ್ಯತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ) ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
- ಸಂಚಾಲಕರು ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುವ ಚಳುವಳಿಗಳಿಗೆ, ರೇಡಿಯೋ, ಬೆಂಬಲ ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಸಾರವು ಹೆಚ್ಚಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- ಮುಂಬರುವ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು ಅಥವಾ ತರಬೇತಿ ಅವಧಿಗಳ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಭೆಗಳು, ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ, "ಟ್ರೇನ್ ಟು ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫಾರ್ಮ್" ಸಮೂಹದ ಸಭೆಗಳಂತೆ ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರಸರಣ ಸ್ಥಳವಾಗಿದೆ.

ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಸರಣ ತೆಖ್ಯಾಸಗಳು



UGPM

ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು
ಸುಲಭಗೊಳಿಸಲು
ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯ
ಓದುವಿಕೆ,
ಫೆಸಿಲಿಟೇಟರ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ
(ನಂತರ ರೈತರ
ಗುಂಪುಗಳೊಂದಿಗೆ)



Frères des Hommes

ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು
ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು (ಸಾಮಾಹಿಕ ತಂಡದ ಸಭೆ,
ಮೀಸಲಾದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು): ವಿವಿಧ
ಜಾನಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಹಲವಾರು ಬಾರಿ
ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುವುದು
(ಪುನರಾವರ್ತನೆ)



MPP

ಸಾಮಾಹಿಕ ನಿರ್ಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ
ಕಂಡುಬರುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಕುರಿತು
ತಂಡಗಳು ಮತ್ತು ಚಳುವಳಿಯ
ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು
ಗಾದೆಗಳು ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಡುಗಳ
ಬಳಕೆ

Adenya

ತಂಡದೊಂದಿಗೆ
ಪವರ್‌ಪಾಯಿಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ
ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಷನ್
ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ
ವಿತರಿಸಲು ದಾಖಲೆಗಳ
ಮುದ್ರಣ.



Batik International

ಇಮೇಲ್ ಮೂಲಕ ಉಪಕರಣವನ್ನು
ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಯಾವ
ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದು
ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು
ತಕ್ಷಣವೇ ಗುರುತಿಸಿ. ಅನಿಮೇಶನ್ ಅನ್ನು
ಒಮ್ಮೆ ಅನುಭವಿಸಿ, ನಂತರ ಪ್ರಸರಣವನ್ನು
ಸುಲಭಗೊಳಿಸಲು



Duhamic-ADRI

ಸಂಸ್ಥೆಯ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು
ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು
ಮೀಸಲಾಗಿರುವ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳ
ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ
ಹಂಚಿಕೆ



ಆಂತರಿಕ ವಿನಿಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳು

ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ವಿನಿಯೋಗದ ವಿಧಾನಗಳು

- ಶಿಕ್ಷಣ ಅಥವಾ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ: ಯೋಜನಾ ತಂಡ, ಉಪಕರಣವನ್ನು ಪರಿಚ್ಛೇದಿಸಲು, ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ಸಂಸ್ಥೆಗೆ (ಸಂಯೋಜಕರು, ಕ್ಷೇತ್ರ ಅನುವುಗಾರರು) ವಿಸ್ತರಿಸಲಾಯಿತು.
- ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತಯಾರಾಗಲು ತಂಡದ ಸಭೆಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಜನಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆ (ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವಾಗ).
- ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವವರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ.
- ವಿನಿಯೋಗವು ಪರಿಕರಗಳು ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು (ಔಪಚಾರಿಕ ಅಥವಾ ಅನೌಪಚಾರಿಕ) ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಸಭೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳ ಮೊದಲು ಅಥವಾ ನಂತರ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿನಿಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಯವನ್ನು ಅನುಮತಿಸಲು ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಇರುತ್ತವೆ.
- ಉಪಕರಣದ ಅನುಷ್ಠಾನವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಅವಧಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ (ಇದು ತಂಡಗಳಿಗೆ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ).
- ಮುದ್ರಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುವುದು, ಇಮೇಲ್‌ಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಪೋಸ್ಟ್ ಮಾಡುವುದು.
- ಭಾಗವಹಿಸುವವರೊಂದಿಗೆ "ಸಂಪರ್ಕ" ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಲು ಹಾಡುಗಳು, ಕಥೆಗಳು, ಗಾದೆಗಳ ಬಳಕೆ.

ಪ್ರಸರಣದೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು

ಪ್ರಸರಣ (ಓದುವಿಕೆ, ಹಾಡುಗಳು, ಹೆಚ್ಚು ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ವಿಸ್ತೃತ ತಂಡದ ಸಭೆಗಳು) ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಆದರೆ ವಿಭಿನ್ನ ಗುರಿಯೊಂದಿಗೆ : ಜನರು ಈಗಾಗಲೇ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ, ಅದು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ವಿನಿಯೋಗದೊಂದಿಗೆ, ಅವರು ಅದನ್ನು ಬಳಸಲು ಬಯಸುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಭವಿಷ್ಯದ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಗಣನೆ



ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನಾ ಹಾಳೆಗಳಿಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಲು ಸ್ಥಳೀಯ ಬಜೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.

ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳು

ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸ್ಥಳಗಳು ಅಥವಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿವೆ:

- T+T ಸಮೂಹದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಳಗಳಾಗಿ FDH ತರಬೇತಿ ತಂಡದೊಂದಿಗೆ ಸಭೆಗಳು.
- ಇತರ T+T ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿನಿಮಯ ಪ್ರವಾಸಗಳಲ್ಲಿ.
- ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ತಂಡವನ್ನು ಮೀರಿದ ವಿನಿಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ವಾಚನಗೋಷ್ಠಿಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು
- ನಿರ್ದೇಶಕರ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು

ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಉತ್ತಮ ವಿನಿಯೋಗ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು



Fedina

ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿನ ಜಾಗರೂಕ
ಗುಂಪುಗಳೊಂದಿಗೆ
ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ (ಶಿಕ್ಷಣದ
ಹಾಳೆಗಳ ಮೂಲಕ) ವಿನಿಯೋಗ



APEF

ಸಮುದಾಯದೊಳಗೆ ಪ್ರಸರಣವನ್ನು
ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು
ಫಲಾನುಭವಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಗಳು
ಮತ್ತು APEF ತಂಡವು ಅದರ
ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ



Adenya

ಪಫೋಸ್ (ಫಾರ್ಮರ್
ಆನಿಮೇಟರ್ಸ್ ಟ್ರೈನರ್‌ಗಳು)
ಜೊತೆಗಿನ ಸಭೆಗಳು ಮತ್ತು ರಿಫ್ಲೆಶ್
ಅವಧಿಗಳು, ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ತಂಡದಿಂದ
ಕೆಲವು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತಿ

Concept

ಪರಿಕರಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಸಮಯಗಳು ಸುಧಾರಣೆಗೆ
ಅವಕಾಶ ನೀಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು
ಗಮನಹರಿಸಲು ಹೊಸ
ಥೀಮ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊರತರಲು

Duhamic-ADRI

ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಪ್ರಧಾನ
ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗ್ರಂಥಾಲಯವಿತ್ತು,
ಅಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ
ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು
ಸಮಾಲೋಚಿಸಬಹುದು. ಡುಹಾಮಿಕ್-
ಆದ್ರಿಯ ಪಾಲುದಾರರು ಈ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು
ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಬರಬಹುದು

MPP

ಸಾಮೂಹಿಕಗಳ ಗುಂಪುಗಳ ಚೌಕಟ್ಟಿನೊಳಗೆ
ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಹ-ನಿರ್ಣಯ, ಸಹ-
ಅನಿಮೇಷನ್, ಸಹ-ಉತ್ಪಾದನಾ ವಿಧಾನಗಳ
ಬಳಕೆ, ಸಾಮೂಹಿಕ ನಡುವಿನ ಭೇಟಿಗಳ
ವಿನಿಮಯ. ವಿಧಾನಗಳನ್ನು
ಜನಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಆಚರಣೆಗೆ
ತರಲಾಗುತ್ತದೆ



ಬಾಹ್ಯ ಮೌಲಿಕ ಕರಣಕಾರಿ ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳು

ಬಳಸಿದ ವಿಧಾನಗಳು

- ಸ್ಥಳೀಯ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಥವಾ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ಅಥವಾ ಪ್ಲಾಟ್‌ಫಾರ್ಮ್ ಈವೆಂಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಾಗ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು:
 - ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತಿ (ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ),
 - ಸ್ಟ್ಯಾಂಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ,
 - ಚರ್ಚೆಗಳು/ಚರ್ಚೆಗಳು (ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಗುಂಪು ಕೆಲಸ),
 - ಮುದ್ರಿತ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿತರಣೆ.
- ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು ಅಥವಾ ಸ್ಥಳೀಯ ವಿನಿಮಯ ಪ್ರವಾಸಗಳ ಮೂಲಕ ಇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಅನುಭವಗಳ ವಿನಿಮಯ.
- ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌ಗಳು/ಪ್ಲಾಟ್‌ಫಾರ್ಮ್‌ಗಳು/ಫೆಡರೇಶನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು: CO ವಿಧಾನಗಳು (ಸಹ-ಅನಿಮೇಷನ್, ಸಹ-ಜವಾಬ್ದಾರಿ, ಸಹ-ಉತ್ಪಾದನೆ, ಇತ್ಯಾದಿ), ಸಾಮೂಹಿಕ (ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ, ಪುನರುತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲದ) ಮೂಲಕ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಕುರಿತು ಇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಡೈನಾಮಿಕ್ಸ್).
- ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಇತರ ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು (ಸಮುದಾಯ ಘಟನೆಗಳು, ಮುಕ್ತ ದಿನಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರರೊಂದಿಗೆ ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್, ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಮುಕ್ತಾಯದ ಈವೆಂಟ್, ಬಂಡವಾಳೀಕರಣ ಪ್ರಚಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ).

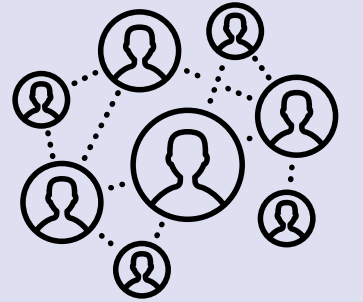
ಇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ T+T ಸದಸ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ T+T ಸಾಮೂಹಿಕ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಹಂಚಿಕೆ.

ಮೌಲ್ಯವರ್ಧನೆ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸರಣ ವಿಧಾನಗಳು

- ಇಮೇಲ್ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ WhatsApp ಗುಂಪುಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅಥವಾ ಯೋಜನೆಗಳ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು ಅಥವಾ ಲಿಂಕ್‌ಗಳು.
- ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು/ಸುದ್ದಿಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು.

ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಗಣನೆಗಳು

- ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸುವುದು.
- ಮೌಲ್ಯವರ್ಧನೆಗಾಗಿ ಬಜೆಟ್ ಅನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಸಂವಹನ ಮಾಡುವುದು.
- ಟಿಟಿಟಿ ಸಮೂಹದ ಸದಸ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಒಂದೇ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದಾಗ, ಅವರ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಳ ನಡುವಿನ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಯೋಚಿಸಬೇಕು.



ಟ್ರೈನ್ ಟು ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫಾರ್ಮ್ ಸಾಮೂಹಿಕ ಸದಸ್ಯರ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌ಗಳು

Adenya

ಜಿಲ್ಲಾ ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರರ ವೇದಿಕೆ; ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಲಯ ಮಟ್ಟದ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರರ ಸಭೆ: CCOAIB (ಗ್ರಾಸ್‌ರೂಟ್ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಮಾಲೋಚನೆಗಾಗಿ), RCCDN (ರುವಾಂಡಾ ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್), EGSP (ಆರಂಭಿಕ ಪೀಳಿಗೆಯ ಬೀಜಗಳ ಆಲೂಗಡ್ಡೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ), JADF (Jo)

APEF

ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಭೆಗಳು (ಶಿಕ್ಷಣ, GBV, ಕೃಷಿ ಪರಿಸರ) ಪಾಲುದಾರರೊಂದಿಗೆ ಸಿನರ್ಜಿಗಳು (ಎಂಟ್ರೈಡ್ ಮತ್ತು ಫ್ರಾಟರ್ನಿಟೀ, SDC ಸ್ವಿಸ್ ಸಹಕಾರ, ಕಾಂಗೋದ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪಾದಕರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಒಕ್ಕೂಟ (FOPAC), ಸರ್ಕಾರೀತರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಮಂಡಳಿ (CRONG) ಈವೆಂಟ್ ಅನ್ನು ಫ್ರೆಂಚ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಬುಕಾವು ಜೊತೆ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ

Batik

CFSI (ಫ್ರೆಂಚ್ ಕಮಿಟಿ ಫಾರ್ ಇಂಟರ್ನ್ಯಾಷನಲ್ ಸಾಲಿಡಾರಿಟಿ), ಸಮನ್ವಯ ಸುಡ್, F3E, ಸೆಂಟರ್ ಹಬರ್ಟ್ ಆಕ್ಲರ್ಡ್, PCPA ಲೆಟ್ಸ್ ಬಿ ಆಕ್ಟಿವ್.

Concept

CONGAD (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬೆಂಬಲಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರೀತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕೌನ್ಸಿಲ್) ಸದಸ್ಯ, ಸೆನೆಗಲ್‌ನಲ್ಲಿರುವ NGO ಗಳ ಗುಂಪು

Duhamic-ADRI

CCOAIB (ಗ್ರಾಸ್‌ರೂಟ್ ಇನಿಶಿಯೇಟಿವ್‌ಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಮಾಲೋಚನೆಗಾಗಿ ಕೌನ್ಸಿಲ್) ಜಂಟಿ ಕ್ರಿಯಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವೇದಿಕೆ - JADF (ವಿವಿಧ ಆಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ - ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಯೋಗ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಆರೋಗ್ಯ)

MPP

- ಇತರ ರೈತ ಸಂಘಟನೆಗಳೊಂದಿಗೆ 4JE ಒಕ್ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ (ಆಹಾರ ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವ, ಕೃಷಿವಿಜ್ಞಾನ)
- ಫೊಂಡಾಮಾ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ (ಹೈಟಿ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಕಾಲತ್ತು)
- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರೈತ ಚಳುವಳಿ MPNKP (ಪಾಪಯನ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ರೈತ ಚಳುವಳಿ)
- ಇಲಾಖಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತಳ ಸಮುದಾಯದ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಜಾಲ

Fedina

ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ಆಫ್ ಸೋಶಿಯಲ್ ಆಕ್ಷನ್ ಗ್ರೂಪ್ (ಎನ್‌ಎಸ್‌ಎಜಿ) ಸಭೆಗಳು ಮತ್ತು ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ವೃತ್ತಿಪರ ಒಕ್ಕೂಟಗಳು ಮತ್ತು ಒಕ್ಕೂಟಗಳ ಸಭೆ

Frères des Hommes

ಇತರ ಸಂಘಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಭೆಗಳು ಅಭ್ಯಾಸದ F3E ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ

UGPM

ಥಿಯಿಸ್ ಮತ್ತು ಡಾಕರ್ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಫಾಂಗ್ಸ್ (ಸೆನೆಗಲ್‌ನ ಎನ್‌ಜಿಒಗಳ ಒಕ್ಕೂಟ) ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌ಗಳ ಭಾಗವಾಗಿರುವ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೌನ್ಸಿಲ್ (ಸಿಎನ್‌ಸಿಆರ್) ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ

ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು



Concept

ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ನಟರಿಂದ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಹು-ನಟ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳ ಸಂಘಟನೆ. ಪ್ರಸರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸಿ (ವೆಬ್‌ಸೈಟ್, ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು, ವೀಡಿಯೋಗಳು, ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು)



Adenya

ಪ್ರತಿ 4 ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಹೊರಬರುವ ಬುಲೆಟಿನ್ (ಸಣ್ಣ ಪತ್ರಿಕೆ) ಪ್ರಕಟಣೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಉಪಕರಣಗಳು/ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು (ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಕಿನ್ಯಾರುವಾಂಡಾಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಲಾದ 6 ಆದ್ಯತೆಗಳು)



UGPM

ಜ್ಞಾನ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿನರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಲು ನಮ್ಮ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು

Frères des Hommes

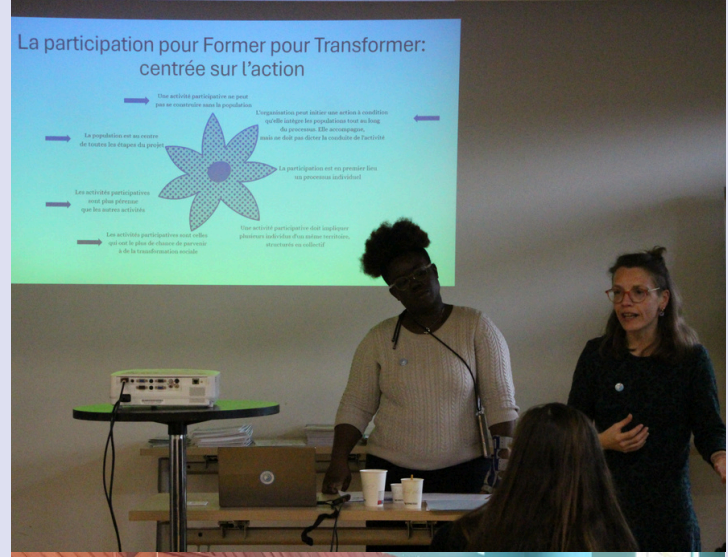
ಸ್ಥಳೀಯ ಪಾಲುದಾರರು ಮತ್ತು
ಸ್ವಯಂಸೇವಕರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುವ
ಅರ್ಧ ದಿನದ ಈವೆಂಟ್‌ಗಳ
ಸಂಘಟನೆ, ಪ್ರಸ್ತುತಿ, ಪ್ರತಿಫಲನ
ಮತ್ತು ಪರಿಕರಗಳ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ
ಸಮಯವನ್ನು ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡುವುದು

APEF

ಇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು
ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕ್ಲಸ್ಟರ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ
ವೇದಿಕೆ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ
ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು
ಫಲಾನುಭವಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು
ಮುಕ್ತ ದಿನಗಳ ಸಂಘಟನೆ

Fedina

ಸಂವಹನ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರದಲ್ಲಿ
ಮೌಲ್ಯೀಕರಣವನ್ನು
ಸಂಯೋಜಿಸುವುದು: ಸಾಮಾಜಿಕ
ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು
ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರಗಳು, YouTube ನಲ್ಲಿ
ಪ್ರಕಟಿಸಲಾದ ವೀಡಿಯೋಗಳು





CONCEPT



ಸಮಾಜ ಪರಿವರ್ತನೆಗಾಗಿ
ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ರೂಪಾಂತರಗೊಳ್ಳಲು
ಸಾಮೂಹಿಕ ರೈಲಿನ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳನ್ನು
ಹುಡುಕಿ:



atelier.fdh.org/en