



Facilitar

L'ATELIER

de la TRANSFORMATION SOCIALE

Rejilla de observación de la formación

Descripción del contenido

El objetivo de esta tabla es que un observador, externo o interno al equipo de formación de una organización, anote sus observaciones sobre el desarrollo y la animación de un módulo de formación presencial.

Sus observaciones servirán para alimentar un proceso de rediseño de un módulo o de creación de nuevos cursos de formación destinados a la transformación social. Los datos rellenos pueden utilizarse para apoyar el diagnóstico de desarrollo de capacidades de un equipo de formadores.

Uso práctico

1) Facilitador: papel, funciones y actitud	Comentarios	¿Quién dirige/facilita el taller?
Si hay varios facilitadores, ¿cómo facilitan juntos?		
¿Cuál es su formación académica?		
¿Viaja durante la formación/taller?		
Si es así, ¿a dónde? ¿Para explicar qué?		
¿Dónde se encuentra en la sala?		
¿Delante de los participantes? ¿Detrás de ellos? ¿Al lado? ¿De pie? ¿Sentado?		
¿Hace preguntas a los participantes?		
En caso afirmativo, ¿sobre cuántas preguntas durante el taller de formación? ¿Son "preguntas abiertas" o "preguntas cerradas" (sí o no)?		
¿Escucha activamente las respuestas de los participantes?		
¿Cómo trata a los participantes? ¿Empatía? ¿Juicio? ¿Entendido?		
¿Habla el mismo idioma que los participantes?		
¿Escribe la información durante el taller de formación?		

2) Participantes	Comentarios
¿Quiénes son? ¿Cuál es su situación? ¿Sus funciones? ¿Hombres o mujeres? ¿De dónde vienen? ¿Qué edad tienen?	
¿Por qué asisten a esta formación/taller?	
¿Cómo sabían que la formación/taller iba a tener lugar? (¿Quién les dio la fecha, el lugar, el programa y la hora?)	
¿Vinieron en grupo o individualmente al lugar de formación/taller?	
¿Cuál es su comportamiento durante la formación/taller? ¿Hablan entre ellos? ¿Son silenciosos?	
¿Responden espontáneamente a las preguntas del facilitador?	
¿Quién responde a las preguntas del facilitador? ¿Todos los participantes? ¿Sólo unos pocos participantes? Si es así, ¿quiénes son estos participantes?	

3) Objetivos de la formación/talleres	Comentarios
¿A quién va dirigida esta formación/taller?	
¿Se trata de una formación/taller sólo de información? de prevención? de emancipación? con intenciones políticas?	
¿La formación/taller es para la promoción?	
¿Está la formación/taller vinculada a relaciones de dominación?	
¿El desarrollo de determinadas competencias es el objetivo de la formación/taller? En caso afirmativo, ¿existe un marco de competencias?	
¿La formación/taller tiene como objetivo la emancipación individual? ¿Potenciación colectiva? ¿O ambos?	
¿Se valora la experiencia de las mujeres participantes a través de la formación/taller? Si es así, ¿cómo?	
¿Cuáles son los diferentes temas que se tratan en la formación/taller?	

4) Métodos de enseñanza	Comentarios
¿El método de formación es descendente o participativo? ¿Construyen juntos el conocimiento?	
¿Hay diferentes secuencias? ¿Introducción, desarrollo y conclusión? ¿Tienen una agenda?	
¿Hay actividades durante la formación/taller? ¿Son individuales? ¿Colectivas?	
¿Usa un powerpoint?	
¿Disponen de recursos de aprendizaje? ¿Los participantes los tienen y pueden conservarlos después de la reunión/taller?	
¿Y la sala de formación? ¿Dónde se encuentra la formación/el taller?	

4) Métodos de enseñanza	Comentarios
¿Hay sillas? ¿Están sentados?	
¿Están situadas en círculo o como un aula?	
¿Cómo era la habitación? ¿Alguien preparó las sillas de antemano?	
¿Existe un vínculo con la educación popular?	

Objetivos:

- Recogida de datos sobre la realización y facilitación de un curso de formación ;
- Disponer de un soporte para guiar su observación en el aula;
- Apoyar un diagnóstico educativo.

Uso práctico: Se recomienda utilizar este material durante la observación presencial de un módulo dirigido por uno o varios facilitadores.

Es aconsejable imprimir esta cuadrícula y rellenarla a mano en lugar de digitalmente para reducir el sesgo inducido por el dispositivo de observación.

URL del artículo:

<http://atelier.fdh.org/es/actuar/nuestras-herramientas/observacion-y-diagnostico/article/rejilla-de-observacion-de-la-formacion>

Autor : Frères des Hommes

