



Ficha Herramienta

El TALLER de la TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Los dictados de la masculinidad

APEF apoya a las mujeres de Bukavu en su emancipación socioeconómica y política, mediante cursos de alfabetización en swahili y corte y confección. APEF también les ofrece formación empresarial y emancipadora. Fue a raíz de estos cursos emancipadores cuando las alumnas se dirigieron a APEF para que ofreciera cursos de formación para hombres. Tenían la impresión de que sus padres, maridos, hermanos, etc. no eran receptivos a la información que recibían sobre la formación que impartían, en temas como el género y la violencia de género, la importancia del matrimonio civil, la herencia, la gestión de los ingresos del hogar, etc. Teniendo esto en cuenta, APEF decidió crear grupos de discusión de un solo sexo para los maridos, padres y tutores de las alumnas de APEF, con el fin de que pudieran debatir estos temas con mayor libertad y también para sensibilizarles al respecto.

Esta ficha presenta una actividad de reflexión propuesta a los hombres en el marco del primer círculo de discusión propuesto a los hombres, que trata de las representaciones de la masculinidad. Los otros dos círculos de conversación se centran en los efectos de la relación de los participantes con sus padres en su relación de pareja, y en la distribución de las tareas y la carga de trabajo en función del sexo.

Modalidades

- **Lugar:** Un lugar fácilmente accesible y donde sea conveniente organizar un reunión de un solo sexo, donde a los hombres le quiere reunirse (la APEF ofrece sus círculos de conversación en un bar-cafetería). Un lugar donde sentarse en círculo.
- **Participantes:** Un grupo de hombres (15 en APEF) y un facilitador.
- **Duración de la actividad:** 1h
- **Objetivo del grupo de discusión:** Sensibilizar sobre las masculinidades positivas a través de un foro abierto para un solo sexo en el que los hombres puedan hablar de los problemas que encuentran en su vida cotidiana, mientras son guiados (por el facilitador) hacia debates relacionados con el género y las masculinidades.

- **Objetivo de la actividad:** Conozca las prácticas y comportamientos que conducen a la construcción de la masculinidad en las diferentes etapas de la vida.
- **Modo general:** Es un momento para hablar, compartir y escuchar. A pesar de que el facilitador ha previsto un marco, un hilo rojo que "seguir" a lo largo de la sesión, es importante que los hombres se sientan seguros y libres para hablar del tema que les parezca importante. El objetivo del facilitador es que los participantes aporten ideas y, al mismo tiempo, reflexionen sobre la masculinidad positiva. En primer lugar, el facilitador invita a los participantes a hablar de los temas generales que les afectan a diario y, a continuación, les conduce a la actividad de reflexión sobre la masculinidad.

Desarrollo de la actividad

Frente a lo que se puede decir en un primer debate (como el papel y la postura de los hombres), el animador propone una actividad de reflexión: los comportamientos que un niño/hombre debe tener en diferentes etapas de su vida para afirmar/mostrar su postura de hombre.

1ª etapa: en grupo

El facilitador distribuye una hoja de papel de rotafolio y un rotulador a cada grupo, y pide a los participantes que dibujen tres columnas en el papel para rellenarlas juntos:

- En la primera columna, se les pide que escriban: Cuando eras niño, ¿qué hiciste para demostrar que eras un hombre?
- En la segunda columna, se les pide que escriban: Cuando eras adolescente y joven, ¿qué hacías para demostrar que eras un hombre?
- En la tercera columna, se les pide que escriban: ¿Qué estoy haciendo actualmente para demostrar que soy un hombre?

Cuando eras niño, ¿qué hiciste para demostrar que eras un hombre?	Cuando eras adolescente y joven, ¿qué hacías para demostrar que eras un hombre?	¿Qué estoy haciendo actualmente para demostrar que soy un hombre?

2ª etapa: reflexión colectiva

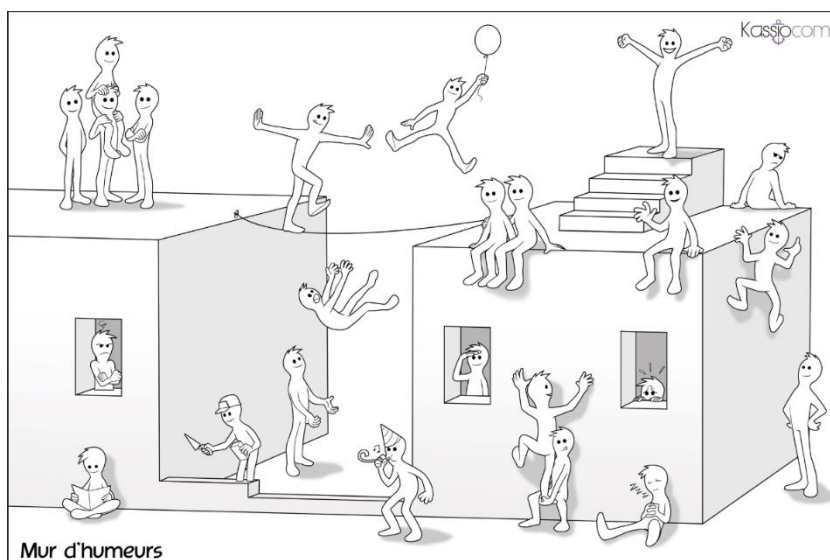
Para profundizar en el debate/reflexión, el facilitador puede abordar varias áreas con preguntas o comentarios:

¿Qué le parece este cuadro? ¿Qué crees que destaca? ¿Qué ocurre si un chico no cumple estos comportamientos?

¿Cómo es juzgado/visto por los demás? ¿Conoces a algún hombre así? Si es así, ¿cómo viven?

- En todas las etapas de la vida, los hombres tienen que realizar actos que demuestren su virilidad. Éstos están vinculados a la fuerza, la tenacidad, la insensibilidad, la homofobia y la misoginia. Por lo tanto, es habitual asociar la identidad masculina, en las diferentes etapas de la vida, con la violencia contra las mujeres, contra otros hombres "más débiles", así como con la violencia contra uno mismo, porque muchos hombres a veces van en contra de su propia voluntad para ajustarse a las normas sociales.

El animador puede concluir esta actividad preguntando a los hombres cómo se sienten después de esta actividad. Puede distribuir el "muro de estados de ánimo" para ayudarles a formularlos: cada persona elige a un hombre y luego explica por qué lo ha elegido.



Lien URL de l'article : http://atelier.fdh.org/es/actuar/nuestras-herramientas/animar/article/los-dictados-de-la-masculinidad?var_mode=preview

Auteur : APEF

