



Fiche Animation

# L'ATELIER

de la TRANSFORMATION SOCIALE

## MÉTHODE D'APPRENTISSAGE : Le jeu du tambour

Le jeu du tambour ou de la bouteille (ou de tout autre objet qui pourrait leur être substitué) est un jeu qui consiste à interroger de façon aléatoire les participants sur ce qui a été vu ensemble. L'objet étant un instrument pour désigner la personne.

|  | ÉTAPE 01  | ÉTAPE 02  | ÉTAPE 03   |
|--|---|---|--|
| <b>OBJECTIF</b>                        | Préparation des questions   | Présenter les règles du jeu et jouer  | Debrief  |
| <b>DURÉE DE PRÉPARATION OU DE JEU</b>  | Le formateur est libre de se préparer la veille de l'exercice   | 30 min  | 10 min   |
| <b>RÔLE DE CHACUN</b>                  | Le formateur en fonction de ce qu'il veut vérifier prépare une série de questions.  | <p>Le formateur explique le fonctionnement du jeu.</p> <p>Les apprenants s'installent à leur place habituelle.</p> <p>Une bouteille va être placée au centre des tables. Le formateur va la faire tourner et lorsqu'elle sera arrêtée, l'orientation qu'elle indiquera par l'ouverture de la bouteille désignera la personne qui sera interrogée et ainsi de suite.</p> <p>Le formateur peut décider d'utiliser un tambour, de battre un rythme et de faire passer un objet entre chaque participant. Dès lors qu'il arrête de jouer la personne qui tient l'objet doit répondre aux questions du formateur. Et ainsi de suite.</p> | Au terme de ce jeu, le formateur peut partager son analyse sur les connaissances maîtrisées par les apprenants et de leur côté les apprenants peuvent exprimer les points sur lesquels ils ont besoin d'éclaircissement. |
| <b>CONSIGNE OU POINT DE VIGILANCE</b>  | Les questions peuvent être aussi bien fermées (dates à donner, vrai ou faux) que des questions ouvertes qui pousseront le participant à exprimer son point de vue, à proposer son analyse | Le participant choisi par la bouteille ou le hasard du tambour doit essayer de répondre à question du formateur. Il se lève pour cela mais reste à sa place. S'il ne sait pas, il se rasseoit et un le formateur redistribue la parole jusqu'à ce qu'une personne apporte la réponse ou complète pour passer à une autre question.  |  |
| <b>LES OUTILS/SUPPORTS NÉCESSAIRES</b> | Pas d'outil particulier   | Une bouteille ou un tambour   | Pas d'outil particulier  |

**Objectifs:**

La méthode a plusieurs objectifs :

(1) Elle repose sur le hasard et ainsi évite que les apprenants pensent être la cible privilégiée du formateur

(2) Elle permet de questionner les connaissances des apprenants, vérifier la compréhension qu'ils ont de ce qui a été abordé

**Utilisation pratique :**

Cette méthode peut être utilisée en début de journée comme en fin de journée. Elle peut être très utile pour aider les participants à réviser de façon collective avant l'évaluation finale du module. Cette méthode peut être utilisée quel que soit le module.

**Lien URL de l'article**

<http://atelier.fdh.org/fr/passer-a-l-action/nos-outils/animer-et-faciliter/article/le-jeu-du-tambour>

Auteur : **Mouvement Paysan Papaye**

