

El TALLER

de la TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Los dos pilares de la postura del capacitador·a

En Francia, Frères des Hommes organiza numerosos cursos de formación para equipos de voluntarios. Para fomentar la transmisión de experiencias entre activistas, la asociación ofrece a los voluntarios y a lo·a·s activistas la posibilidad de coanimar estas formaciones. Los dos pilares de la postura de capacitador·a en Frères des Hommes han sido imaginados para facilitar estas cofacilitaciones.

<p style="text-align: center;">Primer pilar</p> <p style="text-align: center;">L·o·as co-facilitador·a·s parten de las representaciones y experiencias de los participantes para conducirlos hacia nuevas informaciones y nuevos conocimientos</p>	<p style="text-align: center;">Segundo pilar</p> <p style="text-align: center;">Los·as co-facilitador·a·s garantizan un marco claro y benévolo que permite la circulación de la palabra de todo·a·s lo·a·s participantes, en el respeto de los objetivos de la formación</p>
<p style="text-align: center;">¿Por qué?</p> <p>Este es un principio que se encuentra en la educación de adultos y en la educación popular. Es más fácil construir el aprendizaje refiriéndose a la propia experiencia, que simplemente transmitiendo información. Esto favorece una postura de actor·riz en la formación, y no de simple consumidor·a de contenidos. En general, lleva a las personas más hacia una postura de actor·riz de su compromiso.</p>	<p style="text-align: center;">¿Por qué?</p> <p>Un curso de formación (presencial pero también a distancia) se basa en una dinámica de grupo. Los·as co-facilitador·a·s tienen siempre presente que su papel es fomentar una dinámica positiva. Un marco claro (en términos de temporalidad, objetivos, métodos de trabajo y circulación de la palabra) fomenta una dinámica positiva. Por el contrario, un marco poco claro corre el riesgo de fomentar situaciones de retraimiento o incluso de oposición.</p>
<p style="text-align: center;">¿Cómo se puede hacer esto?</p>	<p style="text-align: center;">¿Cómo se puede hacer esto?</p>

En el proceso educativo propuesto por Frères des Hommes, la transmisión de información o conocimientos suele ir precedida de actividades (juegos, lecturas, visionado de vídeos, juegos de rol...) que permiten a los participantes descubrir activamente. Aunque estos pasos puedan parecer largos, son fundamentales para el proceso de aprendizaje. La información y los conocimientos nuevos pueden aportarse en la sesión informativa que sigue a estas actividades.

Desde el principio de la formación, Los-as co-facilitador-a-s anuncian los objetivos y el calendario, y luego se esfuerzan por cumplirlos (ajustando algunas de las secuencias si es necesario, pero sin sobrepasar el tiempo final).

Durante la formación, Los-as co-facilitador-a-s se aseguran de que todo el mundo pueda participar, animando a los que son menos propensos a hablar y canalizando a los que tienden a monopolizar la palabra. No todo el mundo tiene la misma legitimidad para hablar: Los-as co-facilitador-a-s atienden a las diferencias según el género, la edad, la antigüedad en la asociación...

Los-as co-facilitador-a-s intentan no divagar y mantenerse bien centrados-e-s en sus objetivos educativos.

Objetivos :

Identificar y apropiarse de los principales principios que guían el diseño y la facilitación de la formación en Frères des Hommes.

Uso práctico :

Al integrar a una nueva persona en la facilitación de la formación.

URL : [Los dos pilares de la postura del capacitador-a - El taller de transformación social \(fdh.org\)](http://fdh.org)

Autor : **Frères des Hommes**

