



Evaluar

La matriz del empoderamiento

Descripción

La matriz del empoderamiento le permitirá ilustrar y analizar cada dimensión del proceso de empoderamiento.

Esta herramienta le permitirá medir cómo la formación contribuye al empoderamiento de las/los participantes.

Uso práctico

La evaluación permite tanto a los participantes tomar conciencia de sus logros como a los facilitadores tener una retroalimentación sobre lo que han aprendido para adaptar su apoyo a la formación en este largo proceso de empoderamiento. El empoderamiento puede dividirse en tres tipos de poder:

- poder interior
- el poder de
- poder con

Estos poderes pueden desglosarse y estructurarse en torno a cuatro dimensiones interdependientes y que se alimentan mutuamente durante el proceso de empoderamiento (véase el cuadro siguiente):

- Tener
- Saber
- Querer
- Poder

Para cada una de estas dimensiones del empoderamiento, se pueden utilizar diferentes herramientas para recoger información sobre la evolución de la persona o el grupo al que se apoya.

Este tipo de herramienta es especialmente interesante cuando las personas participan en una formación emancipadora, es decir, una formación que pretende tanto reforzar la confianza en sí mismo como proporcionar conocimientos técnicos.

TENER - Recursos, acceso a servicios y situación personal

1. Roles (trabajo remunerado/no remunerado, educación, búsqueda de empleo; padre/madre soltero/a; esposo-sa...), actividades y responsabilidades derivadas de los roles y relaciones sociales (relaciones con la familia, parientes, grupos sociales)
2. Ingresos individuales y familiares y gestión de los ingresos
3. Acceso a los servicios (vivienda, banco, salud, etc.)
4. Los recursos, la propiedad y su uso (casa, tierra, bienes, herramientas, recursos naturales y productivos)
5. Acceso a los espacios públicos (movilidad, libertad de movimiento)

SABER - Conocimientos, habilidades y conciencia crítica

1. Formación técnica y nivel de aprendizaje general básico (idiomas, alfabetización, etc.)
2. La conciencia crítica individual de las relaciones de poder
3. Capacidad de formular ideas, una opinión

QUERER - Estado mental, fuerza psicológica, capacidad de llegar a los demás...

1. Aceptación y autoestima
2. Confianza en sí mismo (reconocimiento de las capacidades y asignación de responsabilidades por parte de uno mismo y de los demás)
3. Hablar en público
4. Desarrollo personal (proyecto personal, apreciación de la calidad de vida propia)

PODER - Concienciación crítica y capacidad de influencia colectiva

1. La conciencia crítica colectiva de las relaciones de poder y del poder de la acción colectiva
2. Participación en asociaciones, redes relacionadas con el desarrollo local
3. Capacidad de influencia colectiva (responsabilidades, medidas adoptadas, influencias locales)

El primer paso es crear una cuadrícula de preguntas. Partiendo de las dimensiones del empoderamiento, se seleccionarán los criterios a los que se dirige la formación (confianza en sí mismo, hablar, alfabetización, etc.).

Para cada uno de los criterios, formularás una propuesta que te permita medir la evolución de la persona o del grupo, en una escala de 1 (imposible) a 5 (plena capacidad), en diferentes momentos de la formación (al principio/después de la formación).

Puede formular tantas propuestas como criterios tengan los cursos de formación, pero tenga cuidado de no hacer el formulario demasiado largo.

Es aconsejable administrar este cuestionario al principio y al final o después de la formación para medir los cambios. Si la persona no sabe leer ni escribir, puedes sugerir que rellenen juntos el cuestionario durante una entrevista de seguimiento.

Ejemplo: Taller sobre la violencia de género

DIMENSIÓN	ACCIÓN	FECHA	1	2	3	4	5
TENER	Tengo un total acceso a mis ingresos	INICIO DE LA FORMACIÓN					
		DESPUÉS DE LA FORMACIÓN					
CONOCER	Puedo identificar la violencia de género	INICIO DE LA FORMACIÓN					
		DESPUÉS DE LA FORMACIÓN					
QUERER	Me atrevo a expresar mis deseos y opiniones	INICIO DE LA FORMACIÓN					
		DESPUÉS DE LA FORMACIÓN					
PODER	Participo en acciones colectivas	INICIO DE LA FORMACIÓN					
		DESPUÉS DE LA FORMACIÓN					

Objetivo : Evaluar un proceso de formación que contribuya al empoderamiento. Esta herramienta le permitirá medir cómo la formación contribuye al empoderamiento de las/los participantes.

Enlace : <http://atelier.fdh.org/es/actuar/nuestras-herramientas/evaluar/article/la-matriz-del-empoderamiento?lang=es>

Autor : **Batik - Frères des Hommes**

