



Fiche Evaluation

L'ATELIER

de la TRANSFORMATION SOCIALE

La grille de l'empowerment

Description du contenu

En vue d'animer un temps autour de l'évaluation appliquée au processus d'empowerment, découvrez un exemple d'utilisation pratique.

La grille de l'empowerment va vous permettre d'illustrer et d'analyser chaque dimension du processus du pouvoir d'agir.

Utilisation pratique

L'évaluation permet, aussi bien aux participant.e.s, de prendre conscience de leurs acquisitions, qu'aux facilitateurs-trices, d'avoir un retour sur les apprentissages afin d'adapter leur accompagnement en formation dans ce long processus de l'empowerment.

L'empowerment se décompose en trois types de pouvoir:

- le pouvoir intérieur
- le pouvoir de
- le pouvoir avec

Ces pouvoirs se déclinent et se structurent autour de quatre dimensions interdépendantes et se nourrissent les unes des autres durant le processus de prise de pouvoir d'agir (tableau ci-dessous):

- Avoir
- Savoir
- Vouloir
- Pouvoir

Pour chacune de ces dimensions de l'empowerment, différents outils peuvent être utilisés pour récolter des informations sur l'évolution de la personne ou du groupe accompagné.

Ce type d'outil est particulièrement intéressant lorsque les personnes participent à des formations émancipatrices, c'est-à-dire à des formations qui visent aussi bien, à renforcer la confiance en soi, qu'à apporter des connaissances techniques.

AVOIR - Ressources, accès aux services et situation personnelle

1. Rôles (travail rémunéré/non rémunéré, études, en recherche d'emploi ; père/mère-célibataire ; époux/épouse...), activités et responsabilités découlant des rôles et rapports sociaux (relations avec la famille, les proches, les groupes sociaux)
2. Revenu individuel, familial et gestion des revenus
3. Accès aux services (logement, banque, soins, etc.)
4. Ressources, propriétés et leur utilisation (maison, terre, biens, outils, ressources naturelles et productives)
5. Accès aux espaces publics (mobilité, liberté de déplacement)

SAVOIR - Connaissances, compétences et conscience critique

1. Formations techniques et niveau d'apprentissage général de base (langues, alphabétisation, etc.)
2. Conscience critique individuelle des rapports de pouvoir
3. Capacité à formuler des idées, une opinion

VOULOIR - Etat d'esprit, force psychologique, capacité à aller vers les autres

1. Acceptation et estime de soi
2. Confiance en soi (reconnaissance des aptitudes et attribution de responsabilités par soi-même et les autres)
3. Prise de parole en public
4. Développement personnel (projet personnel, appréciation de sa qualité de vie)

POUVOIR - Conscience critique et capacité d'influence collective

1. Conscience critique collective des rapports de pouvoir et du pouvoir de l'action collective
2. Participation dans des associations, des réseaux en lien avec le développement local
3. Capacité d'influence collective (responsabilités, actions menées, influences locales)

La première étape consiste à réaliser une grille de questionnement. En partant des dimensions de l'empowerment, vous allez sélectionner les critères qui sont ciblés par la formation (confiance en soi, prise de parole, alphabétisation, etc.).

Pour chacun des critères, vous allez formuler une proposition qui permet de mesurer l'évolution de la personne ou du groupe, sur une échelle allant de 1 (impossibilité) à 5 (pleine capacité), à différents moments de la formation (au début/après la formation).

Exemple : Atelier sur les violences basées sur le genre

DIMENSION	ACTION	DATE	1	2	3	4	5
AVOIR	J'ai la pleine propriété de mon revenu	DÉBUT DE FORMATION					
		APRÈS LA FORMATION					
SAVOIR	Je sais identifier une violence basée sur le genre	DÉBUT DE FORMATION					
		APRÈS LA FORMATION					
VOULOIR	J'ose exprimer mes envies et mes opinions	DÉBUT DE FORMATION					
		APRÈS LA FORMATION					
POUVOIR	Je participe à des actions collectives	DÉBUT DE FORMATION					
		APRÈS LA FORMATION					

Vous pouvez formuler autant de propositions que de critères ciblés par les formations mais attention à ne pas faire un formulaire trop long!

Il est conseillé d'administrer ce questionnaire en début et à la fin ou après la formation pour mesurer les changements.

Si la personne ne sait pas lire et écrire, vous pouvez lui proposer de remplir ensemble le questionnaire lors d'un entretien de suivi.

Objectif :

Evaluer un processus formatif contribuant à l'empowerment. Comprendre les enjeux liés à l'évaluation d'une formation grâce à l'outil de la grille de l'empowerment. Cet outil va vous permettre de mesurer en quoi la formation contribue à renforcer le pouvoir d'agir des participant.e.s.

Lien URL de l'article : <http://atelier.fdh.org/fr/passer-a-l-action/nos-outils/evaluer/article/la-grille-de-l-empowerment>

Auteur : **Batik - Frères des Hommes**

