

L'ATELIER

de la TRANSFORMATION SOCIALE

Co-animer en binôme

En France, Frères des Hommes organise de nombreuses formations à destination des équipes bénévoles. La co-animation des formations par deux co-animateurs·rices est privilégiée. Les deux co-animateurs·rices vont, ensemble, emmener le groupe de participant·e-s vers de nouvelles connaissances, en garantissant un cadre clair et bienveillant. Elles et ils sont garant·e-s du cadre ensemble. Néanmoins, pour favoriser une bonne dynamique collective, il est important de bien préparer cette co-animation.

Pour favoriser une bonne dynamique collective, il est intéressant, avant la formation, de se répartir les séquences en identifiant à chaque fois qui sera l'animateur·rice principal·e de la séquence, l'autre personne venant en soutien. Cette répartition peut être équilibrée, ou non, en fonction des souhaits et des expériences des co-animateurs·rices. Il est cependant préférable que chacun·e ait au moins une séquence en animateur·rice principal·e, sinon la fonction de soutien peut glisser vers une fonction d'observation.

Le rôle de co-animateur·rice « principal·e » La personne en position d'animation principale mène la séquence.	Le rôle de co-animateur·rice « en soutien » La personne « en soutien » n'est pas pour autant inactive !
<p style="text-align: center;">Les fonctions de l'animateur·rice principal·e</p> <ul style="list-style-type: none">- Introduire la séquence- Annoncer les objectifs pédagogiques- Donner les consignes d'activités- Transmettre les informations nécessaires- Animer le debriefing qui suit- Assurer une circulation équilibrée de la parole dans le groupe- Assurer une conclusion et une transition avant la séquence suivante	<p style="text-align: center;">Les fonctions de l'animateur·rice en soutien</p> <ul style="list-style-type: none">- Surveiller le temps et faire signe si besoin à l'animateur·rice principal·e- Observer la dynamique du groupe et intervenir si besoin (par exemple, si des participant·e-s semblent n'avoir pas bien compris la consigne d'une activité)- Intervenir en soutien pour fluidifier la circulation de la parole dans le groupe (en sollicitant les personnes qui parlent peu / en canalisant celles qui s'expriment souvent)- Compléter les éléments apportés par l'animateur·rice principal·e lors du debriefing

Cette répartition des rôles se fait souvent par séquence, mais aussi, dans certains cas, entre différents moments d'une même séquence (ex : deux parties d'une présentation formelle, ou bien l'un-e qui introduit la consigne d'activité et l'autre qui anime le debriefing...). Attention toutefois à ne pas trop compliquer les choses. L'important est que les co-animateurs-rices connaissent bien leur rôle à chaque instant de la formation.

Enfin, pour que la co-animation soit fluide et équilibrée, il est important que les co-animateurs-rices s'observent et communiquent entre elles-eux, y compris devant le groupe : il ne faut pas hésiter à interroger l'autre co-animateur-riche pour savoir s'il y aurait quelque chose à ajouter, pour signaler que le temps de la séquence est bientôt écoulé...

Objectifs:

Identifier les rôles de chacun.e des co-animateurs.rices

Utilisation pratique :

Lors de la préparation de la co-animation d'une formation

Lien URL de l'article : [Co-animer en binôme - L'atelier de la transformation sociale \(fdh.org\)](http://fdh.org)

Auteur : **Frères des Hommes**

