

L'ATELIER

de la TRANSFORMATION SOCIALE

Co-facilitación en pareja

En Francia, Frères des Hommes organiza numerosas sesiones de capacitación para equipos de voluntarios, y favorecemos la co-facilitación de esos espacios por dos co-facilitadores. Los/las dos co-facilitadores juntos llevan al grupo de participantes hacia nuevos conocimientos, garantizando un marco claro y amable. Son los garantes del marco común. Sin embargo, para favorecer una buena dinámica colectiva, es importante preparar bien esta cofacilitación.

Los/las cofacilitadores se refieren a los principios de los dos pilares de la postura del/de la capacitador.a:

- parten de las representaciones y experiencias de los participantes y los llevan hacia nuevos conocimientos,
- y garantizar un marco claro y amable que permita la circulación de la palabra de todas/os, respetando a los objetivos de la capacitación.

Para fomentar una buena dinámica colectiva, es interesante, antes de la capacitación, dividir las secuencias identificando cada vez quién será el/la facilitador.a principal de la secuencia, viniendo la otra persona en apoyo. Esta división puede equilibrarse, o no, en función de los deseos y experiencias de los/las cofacilitadores. Sin embargo, es preferible que cada uno.a tenga al menos una secuencia como facilitador.a principal, de lo contrario la función de apoyo podría deslizarse hacia una función de observación.

El papel del/de la cofacilitador.a principal La persona en la posición de facilitador principal dirige la secuencia.	El papel del/de la cofacilitador.a en apoyo La persona en apoyo no está inactiva ¡
Las funciones del/de la facilitadora principal - Introducir la secuencia - Anunciar los objetivos pedagógicos - Dar las instrucciones para las actividades - Transmitir la información necesaria - Facilitar la sesión informativa posterior - Garantizar un flujo equilibrado de palabras en el grupo - Garantizar una conclusión y una transición antes de la siguiente secuencia	Las funciones del facilitador de apoyo-riche - Controlar el tiempo y señalar al/a la facilitador.a principal si es necesario - Observar la dinámica del grupo e intervenir si es necesario (por ejemplo, si los/las participantes parecen haber malinterpretado las instrucciones de una actividad). - Intervenir en apoyo para que el flujo de la palabra en el grupo sea más fluido (solicitando a las personas que hablan poco / encauzando a las que hablan a menudo) - Complementar los elementos aportados por el/la facilitador.a principal durante el debriefing.

Este reparto de papeles se realiza a menudo por secuencias, pero también, en algunos casos, entre distintos momentos de una misma secuencia (por ejemplo, dos partes de una presentación formal, o una persona introduce la instrucción de la actividad y la otra facilita el debriefing...). No obstante, tenga cuidado de no complicar demasiado las cosas. Lo importante es que los/las cofacilitadores conozcan bien su papel en cada momento de la capacitación.

Por último, para que la cofacilitación sea fluida y equilibrada, es importante que los/las cofacilitadores se observen y se comuniquen entre sí, incluso delante del grupo: no dude en interrogar al otro cofacilitador para saber si hay algo que añadir, para señalar que el tiempo empieza a apretar...

Objetivos : Identificar las funciones de cada uno de los cofacilitadores

Uso práctico : Cuando se prepare para co-facilitar una formación

URL : [Co-facilitación en pareja - El taller de transformación social \(fdh.org\)](http://fdh.org)

Autor : **Frères des Hommes**

