

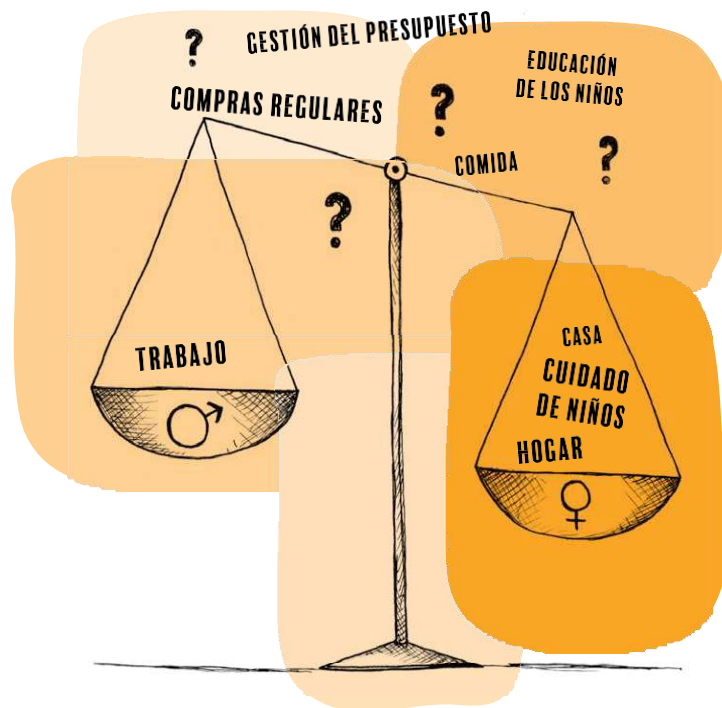
El TALLER

de la TRANSFORMACIÓN SOCIAL

.. FACIITAR

HERRAMIENTA PEDAGÓGICA

La balanza



@f Objetivos

El objetivo es permitir que todos-as puedan tomar conciencia de los estereotipos de género y para identificar áreas de la vida personal, profesional o público en el que parecería interesante para trabajar con el fin de entrar en un proceso la igualdad y el empoderamiento.

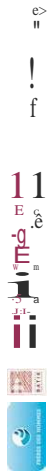
Descripcion del contenido

lalanza es una herramienta que permite visualizar la distribución de las tareas y la carga de trabajo según el género mediante el análisis de un panel de actividades.

@Uso practico

Distribuya a cada participante un cuadro de doble entrada con una columna de «tiempo dedicado/participación» y una columna de «toma de decisiones». Pida a cada participante que rellene, línea por línea, el porcentaje de tiempo que considera dedicado a estas diferentes actividades, por un lado, por las mujeres o las niñas y, por otro, por los hombres o los niños.

Para empezar, es mejor hacer este trabajo individualmente. Luego, al final del taller, haga que su audiencia comparta su opinión sobre los resultados obtenidos en esta cuadro.



	TIEMPO DEDICADO / PARTICIPACIÓN		TOMA DE DECISIONES	
	MUJERES/ CHICAS	HOMBRES/ MUCHACHOS	MUJERES/ CHICAS	HOMBRES/ MUCHACHOS
FAMILIA				
COMPRAS COTIDIANAS				
PRESUPUESTO FAMILIAR				
CUIDADO DE LOS NIÑOS				
PREPARACIÓN DE LA COMIDA				
EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS				
MANTENIMIENTO DE LA CASA				
ASISTENCIA FAMILIAR (ACOMPANAMIENTO, SERVICIOS PRESTADOS, SALUD)				
ELIJA UN CAMPO PROFESIONAL, ESPECIFIQUE LA OCUPACIÓN LABORAL EN ESTE CAMPO				
1. INDUSTRIA				
2. NEGOCIOS				
3. AGRICULTURA				
4. MÉDICO/CUIDADO				
5. SERVICIOS PERSONALES				
6. LEY				
7. INDUSTRIA TERCIARIA (SERVICIOS)				
8. TRABAJO SOCIAL - ASOCIACIONES- EDUCACIÓN				
9. ARTE Y CULTURA				
10. TRABAJO INFORMAL				
COMUNIDAD/ESPACIO PÚBLICO				
PARTICIPACIÓN EN LA VIDA DEL DISTRITO, ACTIVIDADES ASOCIATIVAS...				
REPRESENTACIÓN POLÍTICA (MANDATO)				
PARTICIPACIÓN CIUDADANA (CONSEJO DE VECINDARIO, ASOCIACIÓN DE INQUILINOS, ETC.)				

Compartir la información verbalmente permitira conocer las principales tendencias de las actividades de género, ya sean de carácter familiar, profesional o público.

Tiene dos posibilidades para compartir: puede invitar a los/las participantes a compartir los resultados de sus cuadros (esta opción funciona regularmente con grupos que se conocen bien), o puede hacer investigaciones, previas, sobre la representación de las mujeres y los hombres en las profesiones, en la esfera política, etc., y presentarlas. A veces existen estudios que informan sobre la distribución de las tareas domésticas.

La balanza permite presentar **la teoría de los tres roles** en la medida en que arroja luz sobre el concepto de doble o triple jornada, según el cual las mujeres combinan diferentes roles (rol reproductivo - familia; rol productivo u ocupación laboral y el rol comunitario). Según el país, la balanza también puede utilizarse para presentar la subrepresentación de la mujer en determinados sectores económicos u ocupaciones laborales.

Por último, la columna sobre la toma de decisiones permite **hablar de la dependencia económica de las mujeres** en determinados contextos en los que el acceso a una actividad económica no garantiza la autonomía, ya que ellas entregan sus salarios a los miembros masculinos de la familia.

Es posible que entre los/las participantes haya personas que no encajen en las tendencias presentadas porque su situación familiar u ocupación laboral sería la opuesta a las tendencias. Se puede aprovechar su experiencia para recordar que las desigualdades entre hombres y mujeres son el resultado de representaciones sociales que evolucionan con el tiempo y según las sociedades o tradiciones.

Se puede iniciar un debate para reflexionar sobre las soluciones o los procesos que deben aplicarse para superar esas desigualdades.

Adaptación de la herramienta:

Si desea destacar la idea de que las relaciones de género pueden cambiar con el tiempo, puede invitar a algunas participantes a que utilicen a sus padres o abuelos como modelo para rellenar el formulario. Esta también puede ser útil para aportar diversidad a un grupo que puede ser homogéneo (por ejemplo, de la misma edad o categoría socioprofesional).

Palabras clave

**PODER PARA ACTUAR
DESIGUALDADES DE GÉNERO
ESTEREOTIPOS DE GÉNERO**

