



EL TALLER

de la TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Debate en cuatro esquinas:

los roles de cada persona en las acciones participativas

Objetivos:

- Identificar las diferentes posturas posibles de las y los facilitadores a partir de las prácticas de las y los participantes.
- Reconocer que estas posturas pueden evolucionar en función de los contextos y de los grupos.
- Identificar que ciertos roles pueden ser compartidos con los miembros del colectivo.

Material:

4 carteles colocados en la sala con las siguientes etiquetas:

- “las/los facilitadores”
- “los líderes comunitarios”
- “las/los coordinadores de proyectos”
- “los miembros de la comunidad”

(Estos títulos pueden adaptarse según el contexto. También se pueden añadir otros, por ejemplo, distinguiendo entre “facilitadores centrales” y “facilitadores endógenos”, o entre “voluntarios” y “asalariados”).

Duración:

Entre 30 minutos y 1 hora (según el número de participantes, máximo 20).

Desarrollo

La persona formadora presenta los objetivos de la secuencia: reflexionar sobre los roles de cada uno en los procesos participativos, a partir de su propia práctica. El/la formador(a) plantea una serie de preguntas. Cada vez, las y los participantes deben colocarse bajo el cartel que les parezca más pertinente.

En algunos casos, puede que varias respuestas parezcan válidas: en ese caso, se invita a las personas a elegir un cartel para el cual tengan un ejemplo concreto de su práctica que puedan compartir con el grupo.

Después de cada pregunta, cuando todo el mundo está posicionado, el/la formador(a) invita a quienes lo deseen a explicar su elección y dar ejemplos de su experiencia.

Preguntas del debate:

1. ¿Quién puede iniciar una acción participativa?
2. ¿Quién define el contenido de la acción participativa?
3. ¿Quién es responsable de movilizar participantes para una actividad participativa?
4. ¿Quién regula las relaciones de poder dentro de un colectivo que lleva a cabo una acción participativa?
5. ¿Quién es responsable del buen desarrollo de la acción participativa?

Elementos para el debrief

1. ¿Quién puede iniciar una acción participativa?
Las acciones participativas pueden ser propuestas/iniciadas por diferentes personas. A menudo tenemos la representación ideal de una acción iniciada directamente por un colectivo local, pero la observación de las dinámicas muestra que frecuentemente se necesita un “detonador” externo. Este puede ser una propuesta de un/a facilitador(a), de un equipo de proyecto, o de actores locales. Lo importante será lo que ocurra después.

2. ¿Quién define el contenido de la acción participativa?
Aunque la acción pueda ser iniciada desde fuera de un colectivo local, es esencial que sea el propio colectivo quien defina el contenido. Los/las facilitadores(as) y el equipo de proyecto pueden apoyar la reflexión (por ejemplo, a través de un taller de visión o un taller de fotolenguaje “ganas de acción”), pero no pueden definir por sí mismos el contenido.

3. ¿Quién es responsable de movilizar participantes para una actividad participativa?
La movilización puede ser una responsabilidad compartida por todas y todos. También depende del contexto y del colectivo: ¿las y los participantes ya se conocen bien? ¿Tienen experiencia previa en realizar acciones juntos? Esto puede influir en la necesidad de que los/las facilitadores(as) intervengan más o menos en la movilización.

4. ¿Quién regula las relaciones de poder dentro de un colectivo que lleva a cabo una acción participativa?
La regulación de las relaciones de poder puede ser una responsabilidad compartida. Los/las facilitadores(as), gracias a su formación, pueden prestar atención a ello. Cuanto más se conozca el colectivo y cuantas más formaciones haya recibido para tomar conciencia de estas dinámicas, más podrá compartirse esta responsabilidad.

5. ¿Quién es responsable del buen desarrollo de la acción participativa?
Esta responsabilidad es totalmente compartida. Los/las facilitadores(as) y los equipos de proyecto no pueden ser los únicos responsables del buen desarrollo de la acción: también depende del colectivo. Esto invita a soltar control y compartir responsabilidades.

Link URL del artículo : <https://atelier.fdh.org/fr/passer-a-l-action/nos-outils/animer-et-faciliter/article/le-debat-en-quatre-coins-les-roles-de-chacun-e-dans-les-actions-participatives>

Autores :

