

El árbol de la familia feliz



Objetivos

El objetivo es que los/las participantes identifiquen las desigualdades relacionadas con el género y la edad en el trabajo remunerado y doméstico, y en los gastos del hogar. Esto les permite identificar los cambios necesarios para lograr un equilibrio, de modo que el árbol de la familia «crezca derecho», sea sostenible y próspero, es decir, que las relaciones dentro de la familia sean más equilibradas y respetuosas.

Esta herramienta es también una forma de involucrar a los hombres en las tareas domésticas y las actividades de cuidado, en la perspectiva de una mejor división del trabajo en el hogar, y de implicar a las mujeres en la toma de decisiones domésticas.

Descripción del contenido

El árbol de la familia feliz es una herramienta para grupos mixtos. Durante los primeros 40 minutos, los/las participantes, formando un hogar, dibujan en una hoja de papel un árbol que representa su contribución al hogar. La herramienta se basa en el análisis individual de los/las participantes sobre su propia realidad, y pretende producir una cuantificación de los desequilibrios, por parte de los/las participantes, con vistas a convencerles de que actúen sobre estos desequilibrios.



aproximadamente 2 horas

Uso práctico

> **Para comenzar el taller**, los/las participantes se dividen en familias (marido, mujer, hijos, etc.). Se recuerda a los/las participantes que el ejercicio es confidencial, pero que quienes lo deseen pueden compartir ejemplos a medida que avanza el taller.

Se entrega a cada grupo una hoja de papel lo suficientemente grande para que dibujen su árbol familiar y marcadores de 4 colores diferentes: rojo, verde, negro y azul.

ETAPA 1 - EL TRONCO: ¿QUIÉN PERTENECE AL HOGAR?

 **10 minutos**

Cada familia dibuja dos líneas en el centro de la hoja, para representar el tronco del árbol. Luego, dibuja a cada persona de la familia dentro del tronco.

- > Las mujeres trabajadoras deben dibujarse en el lado izquierdo del tronco, en rojo.
- > Los hombres trabajadores deben dibujarse en el lado derecho, en verde.
- > Las personas a cargo se dibujan en el centro del tronco, en el color que corresponda a su sexo.



ETAPA 2 - LAS RAÍCES: ¿QUIÉN CONTRIBUYE A QUÉ TRABAJO?

 **10 minutos**

Se invita a los/las participantes a dibujar 5 raíces:

- dos raíces para las mujeres de la izquierda,
- dos raíces para hombres a la derecha,
- la raíz central se dedica a actividades comunes.

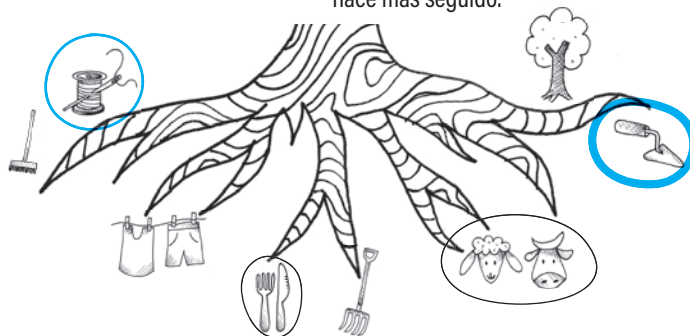
Dibujar un círculo azul alrededor de las que generan más ingresos, cuyo grosor indica la cantidad relativa de ingresos.

En la raíz exterior de cada lado, se pide a los/las participantes dibujar con símbolos las actividades que las personas de este sexo realizan solas para obtener ingresos. Se puede distinguir entre adultos, niños, ancianos, etc.

En las raíces interiores, se representan las actividades que las personas de cada sexo realizan solas en beneficio de la familia, por ejemplo las tareas domésticas. Se rodea con un círculo negro las actividades que requieren más tiempo.

Poner un círculo negro alrededor de las actividades que le llevan más tiempo, como una situación que quisieran cambiar.

En la raíz central, se representan las actividades que mujeres y hombres realizan juntos y que generan ingresos, colocando el dibujo del lado del sexo que las hace más seguidas.



ETAPA 3 - LAS RAMAS: ¿QUIÉN SE LLEVA QUÉ FRUTO?

10 minutos

Se invita a cada familia dibujar cinco ramas correspondientes a cada raíz: mujeres, hombres y el tronco central para los gastos comunes del hogar.

En las ramas interiores, se dibujan los gastos domésticos pagados por una persona. Rodear con un círculo negro los gastos más importantes.

En la rama exterior de cada lado, se dibujan símbolos de los gastos que cada sexo gasta para sí mismo/a. Rodear con un círculo negro los gastos personales más importantes.

Por último, en la rama central, se dibujan los gastos comunes, colocando el símbolo en el lado del sexo que más gasta. Rodear con un círculo negro los gastos más importantes.



ETAPA 4 - ¿QUÉ HACE CRECER AL ÁRBOL?

10 minutos

En sus respectivos lados del tronco, se dibujan las cosas que poseen las mujeres y los hombres.

Por ejemplo:

- ¿A quién pertenece es la tierra? ¿El ganado? ¿La casa?

- ¿Una sola persona toma todas las decisiones?
- ¿La pareja siempre toma las decisiones junta?

A continuación, se indican los tipos de decisiones que toman las mujeres y los hombres.

Por ejemplo:

- ¿Qué decisiones toman sólo las mujeres? ¿los hombres?
¿conjuntamente?

Se invita a los/las participantes a observar el árbol y a analizar juntos la situación:

- ¿Están equilibradas las actividades?
- ¿Un sexo hace más trabajo?
- ¿Tiene uno de los sexos más bienes?

PASO 5 - ACCIÓN: ¿QUÉ QUEREMOS CAMBIAR?

30 minutos

Se pide a los/las participantes que rodeen con un nuevo color las cosas que les gustan y que ayudan al equilibrio del árbol. Estas cosas no tienen por qué cambiar.

- ¿Qué gastos podrían reducirse?
- ¿Qué bienes deben compartirse?

Luego, se les pide que reflexionen en cómo mejorar el equilibrio del árbol:

- ¿Qué tareas deben realizarse conjuntamente?

Después de reflexionar, se les propone identificar 5 compromisos de acción para equilibrar el árbol. Los/las participantes pueden escribir estos compromisos en una hoja aparte para llevársela a casa.

Para concluir, los/las participantes pueden compartir sus compromisos en sesión plenaria e inspirarse mutuamente.

¿Cuál es la última palabra?

Las mujeres se enfrentan a menudo al trabajo doméstico no remunerado y a la falta de control sobre sus ingresos. Esta situación dificulta su capacidad para desarrollar su poder de acción, ya sea por su propio bienestar o por el de su hogar.

Cambiar los comportamientos, compartir la carga de trabajo, las decisiones y los bienes dentro del hogar, puede mejorar significativamente la calidad de vida de todos sus miembros.

Algunas buenas prácticas:

Asegurarse que todos los miembros de la familia participen y que no predominen las opiniones discriminatorias. Identificar a las personas que apoyan los cambios y solicitarlas para que se expresen. Cuantos/as más participantes que apoyen el cambio se expresen y defiendan sus puntos de vista ante los demás, más fuerte será el cambio en su ausencia.

Como facilitador-a, intente hablar en último lugar para aclarar o cuestionar contradicciones, o simplemente para señalar observaciones.

Un breve recordatorio teórico



Esta herramienta se basa en la metodología GALS (Gender Action Learning System).

Para más información, consulte el manual GALS de Oxfam Novib: https://www.oxfamnovib.nl/Redactie/Downloads/English/publications/150115_Practical%20guide%20GALS%20summary%20Phase%201-2%20lr.pdf

Palabras clave

**FAMILIA
DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO
DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS**