

L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES AU SEIN DE NOS ORGANISATIONS



SOMMAIRE



1

UNE COPRODUCTION
COLLECTIVE

2

DES CONTEXTES
D'INTERVENTION VARIES

3

DES AXES THEMATIQUES
COMMUNS

4

NOTRE VISION DE
L'ACCOMPAGNEMENT

5

NOS OUTILS

6

LES RELATIONS AVEC LES
JEUNES

7

TEMOIGNAGES ET
PARCOURS

1. UNE COPRODUCTION COLLECTIVE

Au sein du collectif **Former pour Transformer**, plusieurs organisations travaillent avec des jeunes, adolescent.e.s ou jeunes adultes, dans des contextes très variés. L'envie d'échanger sur l'accompagnement des jeunes est née des échanges entre partenaires lors d'un séminaire du collectif en 2022.

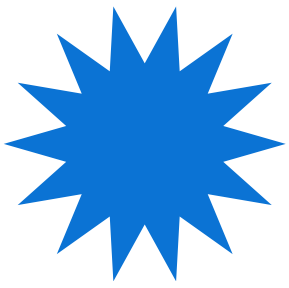
De décembre 2022 à février 2024, **une communauté de pratique en ligne** a réuni des animateur.rices de sept organisations : APEF, BATIK International, Cenca, Concept, Duhamic-Adri, Fedina et FDH. Ces séances ont été animées par quatre co-référent.e.s : Demba DRAME (Concept), Claire GANNE (Frères des Hommes), Atia KIGOMBE (APEF) et Yvette OWANGA KALUKULA (APEF). (Liste des sessions et des participant.e.s en annexe).

Au cours de ces échanges, nous avons pu constater collectivement que si nos contextes étaient très variés, **nous nous retrouvions autour d'axes d'intervention, de postures et d'outils d'accompagnement.**

C'est de ce constat qu'est née cette co-production, fruit du travail, durant plusieurs séances de la communauté de pratique, de cinq organisations : APEF, BATIK International, Concept, Duhamic-Adri et Frères des Hommes.

Chaque organisation a tout d'abord répondu à une série de questions, puis nous nous sommes répartis le travail de synthèse. Ainsi, chacun.e a contribué à la rédaction de ce document.





2. DES CONTEXTES D'INTERVENTION VARIÉS

Le contexte de l'APEF



En République Démocratique du Congo, l'association pour la promotion de l'entrepreneuriat Féminin (**APEF**) a pour but de soutenir les femmes et les ménages à faibles revenus travaillant dans le secteur de l'économie populaire rurale et urbaine dans la région du Sud-Kivu.

Depuis les années 90, la région du Kivu fait face à un climat de violence et de conflits armés. Les femmes sont les premières ciblées par les rebelles avec l'usage du viol très répandu et utilisé comme arme de guerre. Comme dans le reste du pays, à Bukavu, les femmes sont confrontées à des situations de grandes vulnérabilités socio-économiques, à des inégalités structurelles et à des rapports de subordination.

L'APEF accompagne des femmes et des jeunes à l'émancipation et à l'autonomisation à travers la mise en place de projets dans des domaines comme la promotion des droits Humains, la lutte contre les violences basées sur le genre et la consolidation de la paix ; l'entrepreneuriat et leadership ; le renforcement des capacités techniques des femmes et des jeunes par des formations en métiers techniques, par l'alphabétisation fonctionnelle et conscientisante ainsi que les formations émancipatrices et entrepreneuriales.



Le contexte de BATIK International

Le 15ème arrondissement de Marseille est un des territoires les plus vulnérables de la cité phocéenne. Marqué par un contexte socio-économique précaire, les jeunes qui y vivent sont rapidement confrontés à un apprentissage des rôles sexués différenciés. S'en distancer représente un risque d'exclusion sociale.

Cependant, au sein de ce contexte, émergent de nombreuses dynamiques de solidarité, véritables sources d'espoir et catalyseurs d'autres initiatives engagées, particulièrement celles initiées par et pour les jeunes du quartier.

BATIK International œuvre en partenariat avec les centres sociaux locaux du territoire, pensés comme des espaces de socialisation et d'émancipation. A travers des actions d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale, l'association accompagne l'engagement des jeunes sur des enjeux qui leur importent.

La mobilisation et la participation dans ces centres sociaux y sont parfois volatiles et représentent des enjeux pour les acteurs du monde associatif qui les accompagnent.



CONCEPT Le contexte de Concept

Au Sénégal, dans le cadre d'un projet d'accompagnement à l'autonomisation des jeunes, **Concept** intervient dans deux quartiers populaires de Dakar, Parcelles Assainies et Grand Yoff, qui cumulent des situations de vulnérabilités :

- Jeunes en situation de vulnérabilité
- Zone d'accueil de l'exode rural
- Forte population de jeunes
- Ateliers informels pour beaucoup
- Jeunes analphabètes ou en décrochage scolaire
- Immigration clandestine
- Fort taux d'insécurité
- Zone avec une forte concentration d'activités artisanales
- Promiscuité dans les logements.





Le contexte de Duhamic-Adri

Au Rwanda, **Duhamic-Adri** intervient dans le cadre de renforcement des capacités socio-économiques des ménages et des groupements y compris les jeunes, à travers divers projets. En ce qui concerne les jeunes, les interventions ciblent les groupes suivants :

- Les élèves du secondaire/ adolescents membres des clubs selon les thématiques (agro-écologie, agri-business, nutrition et santé de la reproduction, et formation techniques).
- Les jeunes en situation de vulnérabilité socio-économique ou issus des familles vulnérables : appui médical, éducation, session sur la santé de la reproduction et sur leurs droits et devoirs
- Les filles de 10-24 ans dont les mères célibataires de moins de 24 ans et les prostituées
- Les jeunes agriculteurs réunis en collectif

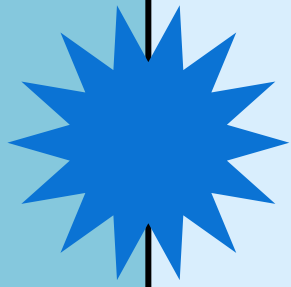


Le contexte de Frères des Hommes



En France, **Frères des Hommes** a créé la **Pépinière de la solidarité internationale** en 2015. Des bénévoles tuteur.rices accompagnent des « Pépins » afin de co-construire une action de solidarité internationale avec les associations partenaires à l'étranger. Les Pépins sont en grande majorité des jeunes (18-30 ans), suivant souvent des études supérieures.

Depuis 2023, les bénévoles expérimentent également la mise en place d'**actions de transformation sociale en France**. Les équipes de Lille et Paris ont initié et réalisé des actions avec des jeunes arrivé.e.s récemment en France et qui connaissent de fortes situations de vulnérabilité dans ce contexte, en lien avec des associations locales.



3. DES AXES THEMATIQUES COMMUNS

Les organisations travaillent dans un cadre appelé espace de mobilisation qui favorise **l'engagement** et **la participation**. Elles favorisent par leur accompagnement, **la consolidation de l'estime de soi, la confiance, afin de renforcer le pouvoir d'agir individuel et collectif chez les jeunes**. Il s'agit aussi de contribuer à leur prise d'initiative personnelle et communautaire par la création **d'alliances** et **la structuration en collectif**. Ces actions pouvant aboutir à la création d'emploi, à travailler sur leur empowerment, avoir des actions positives sur leur environnement, à consolider leur autonomisation de manière globale.

Les organisations choisissent d'agir sur ces thématiques d'abord pour l'importance qu'elles revêtent dans leur contexte d'action mais aussi eu égard **aux principes et valeurs qui les animent**. En effet, il s'agit avant tout de traduire concrètement les croyances qui portent les organisations et qui se retrouvent par ailleurs dans les six priorités de la transformation sociale ; **agir avec les populations, expérimenter des alternatives de changement social, développer le pouvoir d'agir etc.**

En ce qui concerne les contextes on retrouve pour la plupart des jeunes en situation de vulnérabilité du fait des difficultés sociales liées notamment au manque de formation ou d'emploi, qui se traduisent également par un déficit d'estime de soi. **C'est pourquoi le travail sur le renforcement de la perception de soi et de la prise de conscience de leur pouvoir d'agir individuel et collectif est un préalable pour chaque organisation dans l'accompagnement apporté aux jeunes.**

On constate aussi que le volet **collectif** est un trait d'union entre les différentes organisations qui mettent en avant la notion **d'engagement** et la **citoyenneté** d'une manière générale. Il est important d'agir sur chaque thématique, suivant le contexte d'évolution des personnes accompagnées. Le suivi des parcours permet de coconstruire avec les acteurs et actrices l'efficacité des actions pour une meilleure appropriation des activités choisies ou décidées ensemble. Cela permet aux organisations de s'adapter, d'apprendre et de favoriser **l'apprentissage mutuel** des acteurs et actrices en renforçant l'engagement suivant des outils et méthodes.



NOS AXES THEMATIQUES EN DETAIL

Pour l'APEF, la thématique particulière est l'accompagnement des jeunes vers la création d'emplois.

Le choix de cette thématique est judicieux et s'explique par le fait que beaucoup de jeunes vivant en RDC en général et particulièrement ceux de la ville de Bukavu et ses périphéries sont au chômage, l'accès au marché d'emploi étant réservé dans la plupart de fois aux gens ayant une certaine autorité ou pouvoir. Plusieurs raisons expliquent cela: une partie de la population rurale qui avait fui les conflits et n'a pas les moyens de retourner au village pour reprendre les activités agricoles, l'accès aux ressources est limité, le faible accès à la scolarité car leurs parents sont pauvres financièrement.

Cette thématique s'avère donc d'une importance primordiale car la création d'emploi permettra aux jeunes de survivre économiquement et cela contribuera à la réduire les cas de violences observés en ville et dans les milieux ruraux où les jeunes sont enrôlés dans les groupes armés.

Actuellement, les actions menées par APEF dans le domaine de l'Agroécologie et dans le domaine de métiers techniques permettent aux femmes et jeunes (filles et garçons) de se créer un emploi rémunérateur et durable.

Le renforcement des capacités techniques, organisationnelles, opérationnelles et managériales des femmes et des jeunes accompagnés par APEF permettent de développer leurs AGR et d'augmenter leur pouvoir d'agir et l'estime de soi dans leurs ménages ainsi qu'au sein de leur communauté.



BATIK International et ses partenaires accompagnent les jeunes vers une prise de conscience de la valeur de leurs vécus et de leur capacité à agir de manière positive et transformative, pour faire changer les choses durablement.

En s'empouvoirant ainsi, ils deviennent des acteurs du changement au sein de leur environnement. Cela renforce leur confiance en eux et leur sentiment d'appartenance à une communauté engagée.

Pour cela, BATIK International encadre et facilite régulièrement des espaces de confiance, au sein même des centres sociaux qu'ils fréquentent régulièrement. Ces espaces de rencontre et de dialogue sont pensés pour favoriser les remises en question, le partage d'expériences de vie et l'émergence de réflexions, grâce auxquels sont semées les graines d'un engagement plus profond, en faveur de la lutte contre les inégalités tant à l'échelle locale que globale.

Cependant, accompagner les jeunes comporte des défis, notamment celui de s'ajuster à leurs besoins et contraintes.



Pour Concept, les thématiques principales sont l'engagement et la participation.

Ce sont les conséquences du travail réalisé pour que les jeunes prennent conscience de leur place dans la société et de leurs capacités tant professionnelles que personnelles.

Il s'agit de pouvoir s'affirmer et d'avoir confiance en soi pour pouvoir prendre des décisions et s'impliquer/s'engager dans les sphères qu'ils souhaitent. L'autonomisation est l'objectif principal de l'accompagnement des jeunes. Cette thématique est centrale et essentielle dans la vie de tout un chacun et encore plus pour les jeunes qui sont impactés par les critères de vulnérabilités cités plus haut. Par ailleurs, peu importe le niveau d'accompagnement sans l'engagement et la volonté des jeunes il n'y aura pas de résultat. Il s'agit d'un processus qui suit le parcours de vie et toutes les sphères.

Duhamic-Adri travaille plus particulièrement sur le renforcement du pouvoir d’agir des jeunes, par différents moyens :

- prise de conscience des jeunes et amélioration des connaissances des jeunes sur la santé de la reproduction
- prévention de la violence basée sur le genre
- agro-écologie au niveau des écoles,
- accompagnement des jeunes e
- appui aux activités des tontines,
- appui en éducation classique et professionnelle pour les plus vulnérables,
- engagement et participation des jeunes garçons dans la promotion de la masculinité positive à travers l’approche BOYS FOR CHANGE dans les clubs au niveau des écoles.

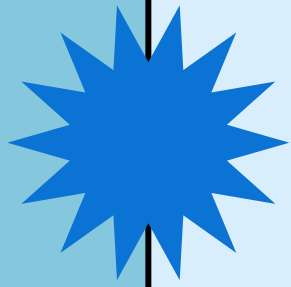
Le choix des thématiques se base sur la politique et les priorités du pays dans le travail avec les jeunes ainsi que les opportunités des financements, et les constats de l’organisation au niveau des ménages accompagnés et le souhait d’atteindre des changements durables.

A Frères des Hommes, la Pépinière de la solidarité internationale a été créée avec pour objectif de fournir un espace militant, et permettre à toutes et tous – y compris des personnes éloignées du secteur de la solidarité internationale – de se former à l’alliance, et de développer leur sens de l’engagement citoyen.

Le dispositif invite les Pépins à parcourir un chemin en sept étapes : depuis leur accueil dans le dispositif, jusqu’à leur engagement durable pour la transformation sociale – en France, ou ailleurs, avec Frères des Hommes, ou non. Elle part donc d’impulsions individuelles, et s’attache à la transformer en engagement citoyen, à travers l’expérimentation de l’alliance.

Dans le cadre des actions en France, la thématique la plus importante concerne la prise de conscience et une première expérience de son propre pouvoir d’agir.





4. NOTRE VISION DE L'ACCOMPAGNEMENT

Malgré des thématiques d'intervention différentes, les modalités de l'accompagnement des jeunes telles que définies par les différents membres du collectif Former Pour Transformer convergent vers plusieurs principes fondamentaux. Ils permettent de favoriser la participation et de s'assurer d'aller vers la production de changements positifs, qui répondent le plus possible aux besoins des jeunes.

Tout d'abord, l'accent est mis sur **la place occupée par les jeunes dans les projets**. Pour fournir un accompagnement utile et de bonne qualité, **les jeunes doivent être à la co-construction des activités et être au cœur du dispositif, qui doit être adaptable et élastique en fonction de l'évolution des besoins spécifiques des jeunes. Rien ne peut être complètement défini a priori.**

Cette approche participative implique **la participation active des jeunes dans la prise de décision, et une responsabilité partagée favorisant ainsi l'implication et l'autonomie.**

Il est parfois nécessaire de trouver un équilibre dans le processus de co-construction pour solliciter les capacités d'initiative des jeunes dans un cadre parfois assez contraint.

L'accompagnement peut être très individualisé (comme dans le cas des « Pépins » de la Pépinière de FDH, à travers des binômes tuteurice-Pépin.) Cela permet d'avoir un accompagnement spécifique aux besoins des jeunes, à l'écoute de leurs motivations, et de mieux les guider dans leur participation aux projets. **La manière de réaliser un bon accompagnement passe également par la formation d'un collectif**, dont la cohésion de groupe est constamment renforcée. Comme le souligne BATIK International, cela permet de créer un environnement sécurisant et stimulant, où les jeunes trouvent non seulement un espace d'apprentissage et un espace de confiance où s'épanouir. Cet espace, lieu convivial, favorise également leur participation.

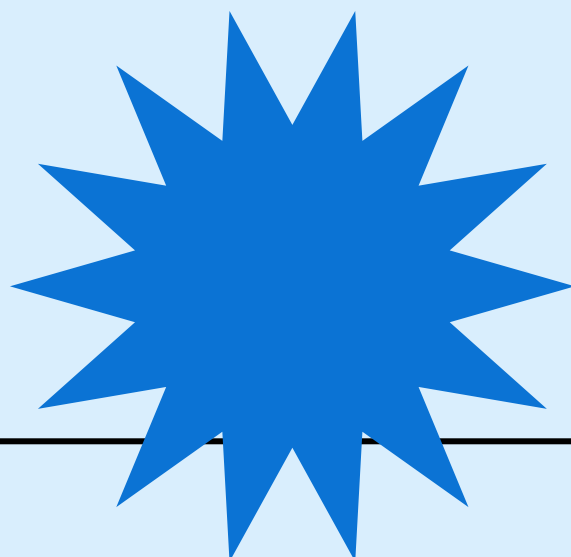
Par ailleurs, si l'espace du groupe est important, **aller vers l'extérieur l'est aussi : explorer, aller à la découverte de son propre territoire mais aussi à l'extérieur de celui-ci, peut permettre de sortir de ses représentations, découvrir de nouvelles perspectives.**

Cela est favorisé par des activités telles que des sorties culturelles, des visites et des rencontres avec des acteurs externes.

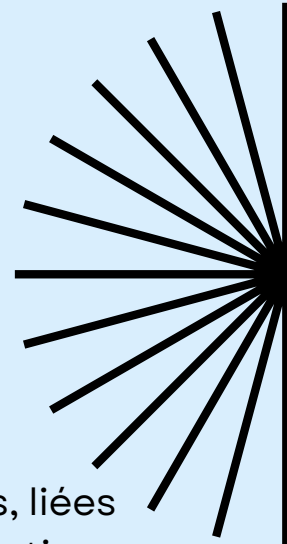
L'implication de l'entourage qui a un pouvoir d'influence sur les jeunes accompagnés, que ce soit les familles, ou les personnes ayant un lien professionnel (maîtres-artisans, tuteurs, etc.) est considérée comme un facteur clé d'un bon accompagnement des jeunes. Il est essentiel d'intéresser et d'impliquer les parents ou les membres de la famille qui ont le pouvoir d'influence pour renforcer l'implication des jeunes dans les activités du projet.

Enfin, les membres du Collectif FPT favorisent la découverte de soi-même des jeunes accompagnés, et cela passe par **des activités visant à accroître la connaissance de soi, à renforcer l'estime de soi et à développer les compétences sociales. Cela se matérialise, par exemple, à travers des "ateliers sur les vulnérabilités" ou des formations axées sur le développement des "compétences de vie"**, comme le propose Concept et Duhamic-Adri. De même, APEF propose des **"formations émancipatrices"**.

Toutes ces initiatives ont pour objectif de renforcer la capacité des jeunes à s'épanouir en tant qu'individu mais aussi en collectif dans la société.



5. NOS OUTILS



L'ensemble de nos organisations utilise trois types d'outils :

Des outils pédagogiques

- Déroulés pédagogiques pour des formations émancipatrices, liées aux compétences de vie, au développement d'action participatives
- Brise-glace
- Jeux de société
- Boîte à image ou photolangage

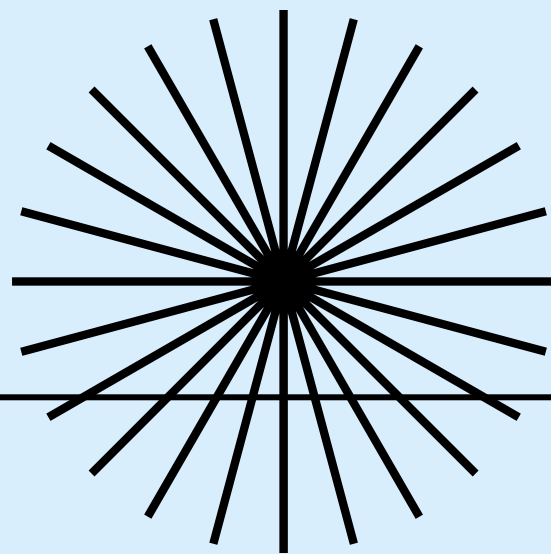
Des outils de suivi individuel

- livret « creuser les motivations » de la Pépinière,
- livret de coaching de Concept,
- la grille d'empowerment utilisée par l'APEF

Des outils de mobilisation

- Groupe Whatsapp avec les jeunes
- Notre posture (Être dynamique, de bonne humeur ; Participer aux animations avec les jeunes, renforcer le lien avec eux en partageant aussi de notre histoire et notre vie quand on le peut/le veut)
- Cartes d'engagement (créée par BATIK international, basées sur le principe des « cartes de fidélité », co-construites avec les jeunes)

Certains de ces outils ont pu être partagés au cours des sessions de la communauté de pratique.



6. LES RELATIONS AVEC LES JEUNES

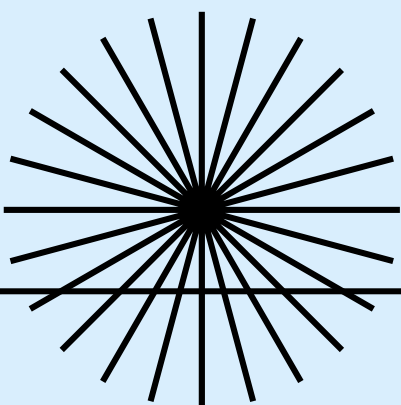
Au sein du collectif Former pour Transformer, même si nos contextes d'intervention sont différents, nous nous retrouvons sur le type de relations qui se tissent entre les jeunes et les accompagnateurs.ices.

Ce sont **des relations professionnelles, des relations sociales, basées sur la confiance mutuelle, le respect, l'écoute active et le soutien**, ce qui crée un environnement où les jeunes se sentent libres de partager leurs idées et leurs préoccupations.

Le temps est un élément important pour que la relation évolue. Au départ, les statuts de chacun.e.s peuvent prendre davantage de place, et au fil du temps, grâce à l'interconnaissance et à des actions communes, une forte proximité peut se créer. La relation peut alors dépasser le cadre initialement fixé.

La relation de confiance, le respect, l'équilibre dans la relation, l'apprentissage mutuel, et le respect des engagements pris par le projet nourrit la confiance entre l'équipe et les jeunes.

Pour chaque organisation, on retrouve l'idée que ces relations dépassent le cadre professionnel ou bénévole et le statut des un.e.s et des autres. **Ces relations se construisent dans le temps, avec un aspect fort de réciprocité : confiance, respect et apprentissages mutuels.**



7. TEMOIGNAGES ET PARCOURS

Le témoignage d'une jeune formée à l'APEF

« Je suis Hekima je suis âgée de 24 ans et couturière formée à l'APEF. Après ma formation à l'APEF, j'avais reçu une machine à coudre pour mon installation, ce qui a été d'une aide précieuse pour démarrer mon activité. Je me force à faire des innovations pour améliorer ma couture. Pour le moment je dispose d'un atelier de couture et grâce à cette formation que j'avais reçue de l'APEF, je commence également à former d'autres filles désireuses de devenir couturières. Pour l'avenir, je compte ouvrir une grande maison où je pourrais vendre des matériels de couture et différents articles. »





Des parcours inspirants de jeunes accompagnés par Concept

L'engagement de Fatou est resté le même malgré le changement de statut (d'apprentie à employée et auto-entrepreneure), il a même évolué avec une plus grande affirmation de soi.

Lors du concours d'installation, Coumba a fait un discours pour témoigner de l'évolution de son travail, de ses ambitions et de l'engagement à participer et à tirer parti de chaque opportunité offerte par le projet dans les formations et activités proposées.

Aissatou était très timide mais elle a pris beaucoup de confiance en elle et prend la parole en public lors des rencontres. Elle prend la responsabilité de prendre des notes écrites ou des enregistrements pour les partager systématiquement aux autres jeunes du projet.

Rokhaya a pris conscience de ses limites, elle s'est responsabilisée pour travailler sur la prise de parole, l'expression corporelle et la prise d'initiatives par rapport à ses projets professionnels.

Du désespoir à l'indépendance : Le parcours inspirant de Faina, mère adolescente accompagnée par Duhamic-Adri

L'activité IGIRE-JYAMBERE au Rwanda, soutenue par PEPFAR/USAID et mise en œuvre par DUHAMIC-ADRI, est un pilier d'espoir pour les jeunes femmes et les enfants vulnérables des districts de Nyarugenge et Muhanga. Cette initiative puissante offre plus qu'un soutien financier par le biais d'aides inconditionnelles aux ménages ; elle offre un moyen de sortir de la pauvreté et une chance de prendre un nouveau départ.

L'une des vies touchées par ce programme est celle de Faina, une jeune femme de 24 ans, mère de deux enfants, qui vit dans la ville de Kigali, dans le district de Nyarugenge, dans le secteur de Mageragere. Les premières années de Faina ont été marquées par des difficultés. Abandonnée par son père, puis par sa famille après être devenue mère à 18 ans, elle a dû faire face seule aux dures réalités de la vie.

"Je n'avais rien... pas de nourriture, pas de maison", se souvient Faina en évoquant son passé, une époque où elle devait recourir à des moyens désespérés pour survivre. Sa situation s'est encore aggravée lorsqu'elle a accueilli son deuxième enfant dans un monde d'incertitude.

Cependant, 2022 a apporté une lueur d'espoir dans la vie de Faina avec l'introduction de l'activité IGIRE-JYAMBERE dans le district de Nyarugenge. Le programme, qui vise à prévenir les infections par le VIH et à réduire la vulnérabilité des jeunes femmes et des enfants, a accueilli Faina, lui offrant une éducation vitale en matière de santé et de développement personnel. Elle a appris à connaître ses droits en matière de santé sexuelle et génésique, a gagné en confiance et a compris l'importance de la résilience.

Le soutien du programme a eu un effet transformateur. Faina a utilisé l'aide financière qu'elle a reçue pour lancer une petite entreprise de culture de légumes et de fruits. Elle a même commencé à élever des chèvres, utilisant l'engrais naturel pour sa ferme. Son travail acharné a porté ses fruits, lui permettant d'acheter un terrain de 300 000RW dans le district de Muhanga et de rêver de posséder une maison dans un avenir proche.

Aujourd'hui, Faina peut payer l'éducation de ses enfants, subvenir aux besoins de sa famille, payer son loyer et accéder aux soins de santé. Elle est reconnaissante à IGIRE-JYAMBERE pour le soutien qu'elle lui a apporté et qui a changé sa vie, notamment l'éducation au planning familial, la prévention du VIH/SIDA et la possibilité de rejoindre des groupes de soutien.

Le parcours de Faina, qui est passée d'une jeune fille en difficulté à une mère autonome, témoigne de sa résilience et de l'impact profond du programme IGIRE-JYAMBERE. Elle n'est plus définie par ses difficultés passées, mais représente un symbole de force, d'indépendance et d'un avenir plus radieux. Son histoire est une source d'inspiration, montrant qu'avec le bon soutien, tout est possible. Faina Uwimana ne se contente pas de joindre les deux bouts ; elle ouvre la voie à une vie prospère et épanouissante.





Témoignage de Lauriane, Pépin Frères des Hommes partie auprès de Concept, au Sénégal

“Mon parcours dans Pépinière a justement débuté grâce à un fort sentiment d'impuissance, le sentiment de ne pas avoir le pouvoir d'agir pour les causes qui nous tiennent à cœur. Des personnes se sont engagées avec moi pour mener à bien ce projet : mes tuteurs, puis d'autres membres de l'équipe de la Pépinière, puis les membre de l'ONG partenaire Concept, puis mes proches, puis les jeunes. Ce sont les autres, qui ont renforcé mon pouvoir d'agir, en me donnant les outils pour, mais aussi la conviction nécessaire. Et nous avons construit ce projet ensemble. J'ai peur que si je ne m'engage pas maintenant, alors en vieillissant j'aurai d'autres priorités, et finalement je ne concrétiserai jamais mon engagement. Et maintenant que j'y repense, j'espère, et je ferai en sorte que désormais, ce soit maintenant, mais aussi après, et pour toujours. On n'est jamais trop jeune pour embrasser notre pouvoir d'agir. Et ceux qui me l'ont le mieux prouvé sont les jeunes du projet. J'ai rejoint l'ONG sénégalaise CONCEPT. Ils y ont trouvé les personnes et le programme pour les propulser et leur affirmer tous les jours que oui, même les jeunes ont le pouvoir d'agir. Et c'est exactement ce que fait la Pépinière, ici, en France.”

Paroles de jeunes en situation de vulnérabilité ayant co-construit des actions en France, avec des bénévoles de Frères des Hommes

« Au début je pensais que cela allait être difficile, mais maintenant c'est bon »

« Avant je ne parlais pas le français maintenant ça va je peux parler. Des fois je connais les mots mais je ne parle pas. Maintenant je parle quand je vois les gens je discute c'est plus »

« On va continuer à faire ça »

Témoignage d'un bénévole de Frères des Hommes ayant mené une action avec des jeunes en situation de vulnérabilité

“On a co_construit cette action de manière très rigoureuse, avec des déroulés pédagogiques. Puis est venue la première session. Ce que je peux dire c'est qu'on fait en même temps qu'on apprend finalement. Car même si on essaye d'avoir un planning et des objectifs avec des déroulés, tout ne se passe pas exactement comme on l'avait planifié, mais c'est justement ça aussi la découverte et la co-construction. On a rapidement compris leur niveau de français et du coup pas mal de choses ont dû être revisitées pour s'adapter à ce public et à son contexte. Pour ça, on avait un debriefing après chaque atelier pour prendre la température, s'écouter et s'ajuster pour les prochains modules ce qui était très pratique.”



LES SESSIONS DE LA COMMUNAUTE DE PRATIQUE JEUNESSE

Session 1 - 12/12/2022 - Présentation de l'équipe de Concept sur la thématique : Comment créer une relation de confiance avec les jeunes?

Session 2 - 31/01/2023 - Présentation de Keley (CENCA) sur le travail de CENCA avec les jeunes.

Session 3 - 09/03/2023 - Les modalités d'entrée en contact avec les jeunes. Présentations des différentes organisations et échanges sur la thématique.

Session 4 - 04/05/2023 - L'entrepreneuriat individuel ou collectif, et la mise en place d'actions, d'activité par les jeunes : quels financements? Quel accompagnement? Quel suivi? Présentations des différentes organisations et échanges sur la thématique.

Session 5 - 13/06/2023 - Séance commune avec le groupe Co-développement Genre sur la thématique de l'implication des jeunes dans les sujets liés à l'égalité femme-homme.

Session 6 - 12/09/2023 - Les relations entre les jeunes et les accompagnateurs.rices. Présentations des différentes organisations et échanges sur la thématique.

Session 7- 17/10/2023 - Elaboration collective d'une trame de questions pour la co-production.

Session 8 - 28/11/2023 - Présentation des réponses des différentes organisations à la trame de co-production.

Session 9 - 10/01/2024 - Poursuite du travail sur la coproduction.

Session 10 - 28/02/2024 - Présentation du document de coproduction.

LISTES DES PARTICIPANT.E.S A LA COMMUNAUTE DE PRATIQUE

APEF : Djamila AISHABINTIAMISI, Atia KIGOMBE, Yvette OWANGA KALUKULA, Fidèle MACHUMU, Sylvie MAPENDO, Kulimushi MUSHIBIRURU

BATIK International : Flora BARON

CENCA : Keley RAMIREZ

Concept : Demba DRAME, Anne-Marie MENDY, Bigue NDAO, Cheikh SAMBA, Salimata THIOMBANE

Duhamic-Adri : Alexis DUSHIMIMANA, Théogène MAKIADI, Odile MUJAWAMARIYA, Joselyne UWABABYEYI

Fedina : Bipin GAJBHIYE, Ganga SEKHAR, Keerthana MANNAYAM

Frères des Hommes : Emma BOURIOT, Marie-Pierre DJEKOU, Marc FAUVEAU, Alexis GASSIAT, Claire GANNE, Marie Sara Herpet, Fabien MARILLEAU

