

# ACOMPañANDO A LOS/LAS JÓVENES CON NUESTRAS ORGANIZACIONES



# INDICE



**1**

UNA COPRODUCCIÓN  
COLECTIVA

---

**2**

CONTEXTOS DE  
INTERVENCIÓN VARIADOS

---

**3**

EJES TEMÁTICOS COMUNES

---

**4**

NUESTRA VISIÓN DEL  
ACOMPañAMIENTO

---

**5**

NUESTRAS HERRAMIENTAS

---

**6**

RELACIONES CON LA  
JUVENTUD

---

**7**

TESTIMONIOS Y RECORRIDO

---

# 1. COPRODUCCIÓN COLECTIVA

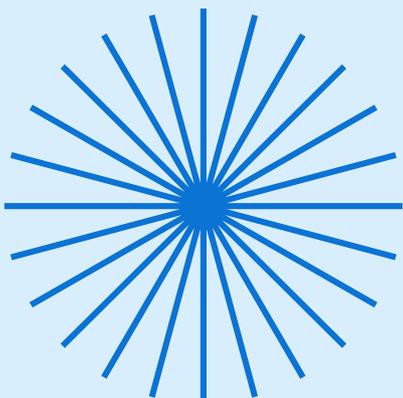
Dentro del colectivo Formar para Transformar, varias organizaciones trabajan con jóvenes, adolescentes o jóvenes adultos, en contextos muy variados. El deseo de intercambiar sobre el acompañamiento a los jóvenes surgió de los intercambios entre socios durante un seminario colectivo en 2022.

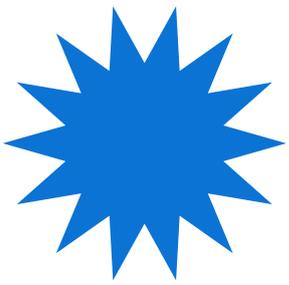
Desde diciembre de 2022 hasta febrero de 2024, una comunidad de práctica en línea reunió a facilitadores de siete organizaciones: APEF, Batik, Cenca, Concept, Duhamic-Adri, Fedina y FDH. Estas sesiones fueron dirigidas por cuatro co-referentes: Demba DRAME (Concept), Claire GANNE (Frères des Hommes), Atia KIGOMBE (APEF) e Yvette OWANGA KALUKULA (APEF). (Lista de sesiones y participantes en anexo).

Durante estas discusiones pudimos ver colectivamente que si bien nuestros contextos eran muy variados, nos encontrábamos en torno a áreas de intervención, posturas y herramientas de acompañamiento.

De esta observación nació esta coproducción, fruto del trabajo, durante varias sesiones de la comunidad de práctica, de 5 organizaciones: APEF, BATIK International, Concept, Duhamic-Adri y Frères des Hommes.

Cada organización respondió primero una serie de preguntas y luego nos dividimos el trabajo de síntesis. Así, todos/as contribuyeron a la redacción de este documento.





## 2. CONTEXTOS DE INTERVENCIÓN VARIADOS

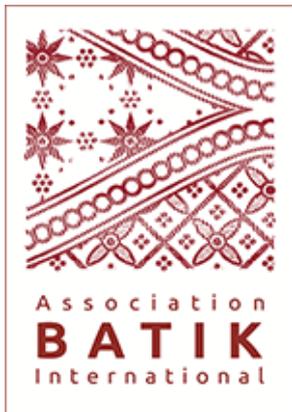
### El contexto de APEF



En la República Democrática del Congo, la asociación para la promoción del emprendimiento femenino (APEF) tiene como objetivo apoyar a las mujeres y a los hogares de bajos ingresos que trabajan en el sector de la economía popular rural y urbana de la región Sur.-Kivu.

Desde la década de 1990, la región de Kivu se ha enfrentado a un clima de violencia y conflicto armado. Las mujeres son las primeras víctimas de los rebeldes con el uso generalizado de la violación como arma de guerra. Como en el resto del país, en Bukavu las mujeres se enfrentan a situaciones de gran vulnerabilidad socioeconómica, desigualdades estructurales y relaciones de subordinación.

APEF apoya a mujeres y jóvenes en su emancipación y empoderamiento a través de la implementación de proyectos en áreas como la promoción de los derechos humanos, la lucha contra la violencia de género y la consolidación de la paz; emprendimiento y liderazgo; fortalecer las capacidades técnicas de mujeres y jóvenes a través de la formación en profesiones técnicas, a través de una alfabetización funcional y de sensibilización así como de una formación emancipadora y emprendedora.



# El contexto de BATIK Internacional

El distrito 15 de Marsella es una de las zonas más vulnerables de la ciudad. Marcado por un contexto socioeconómico precario, los/las jóvenes que viven allí se enfrentan rápidamente al aprendizaje de diferentes roles de género. Si se alejan de los roles asignados, corren el riesgo de exclusión social. Sin embargo, en este contexto están surgiendo una serie de dinámicas de solidaridad, auténticas fuentes de esperanza y catalizadoras de otras iniciativas comprometidas, en particular las iniciadas por y para los/las jóvenes del barrio.

BATIK Internacional trabaja en asociación con los centros sociales locales, considerados como espacios de socialización y emancipación. A través de la educación para la ciudadanía y la solidaridad internacional, la asociación acompaña el compromiso de los jóvenes en temas que les interesan.

La movilización y participación en estos centros sociales es a veces volátil, y representa un reto para los agentes asociativos que los acompaña.



# CONCEPT El contexto de Concept

En Senegal, en el marco de un proyecto de acompañamiento al empoderamiento de los jóvenes, Concept interviene en dos barrios populares de Dakar, Parcelles Assainies y Grand Yoff, que combinan situaciones de vulnerabilidad:

- Jóvenes en situación de vulnerabilidad
- Zona de acogida del éxodo rural
- Gran población juvenil
- Talleres informales para muchos
- Jóvenes analfabetos o que han abandonado la escuela
- Inmigración clandestina
- Alto índice de inseguridad
- Zona con alta concentración de actividades artesanales
- Promiscuidad en la vivienda.





# El contexto de Duhamic-Adri

En Ruanda, Duhamic-Adri trabaja para fortalecer las capacidades socioeconómicas de los hogares y grupos, incluidos los/las jóvenes, a través de varios proyectos. En cuanto a los/las jóvenes, las intervenciones se dirigen a los siguientes grupos:

- Estudiantes de secundaria/adolescentes miembros de clubes temáticos (agroecología, agronegocios, nutrición y salud reproductiva, y formación técnica).
- Jóvenes en situación de vulnerabilidad socioeconómica o de familias vulnerables: apoyo médico, educación, sesión sobre salud reproductiva y sus derechos y deberes
- Niñas de 10 a 24 años, incluidas madres solteras menores de 24 años y prostitutas
- Jóvenes agricultores unidos como colectivo

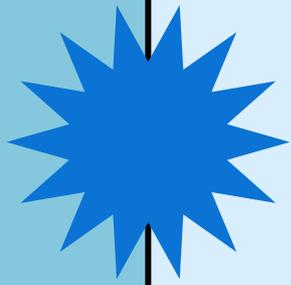


# El contexto de Frères des Hommes



En Francia, Frères des Hommes creó en 2015 la Incubadora de Solidaridad Internacional. Tutores voluntarios acompañan a “Pépins” para co-construir una acción de solidaridad internacional con asociaciones asociadas en el extranjero. La gran mayoría de los Pépins son jóvenes (de 18 a 30 años) que a menudo cursan estudios superiores.

Desde 2023, los voluntarios también experimentan con la implementación de acciones de transformación social en Francia. Los equipos de Lille y París han iniciado y llevado a cabo acciones con jóvenes recién llegados/as a Francia y que viven situaciones de vulnerabilidad fuertes en este contexto, en colaboración con las asociaciones locales.



# 3. EJES TEMÁTICOS COMUNES

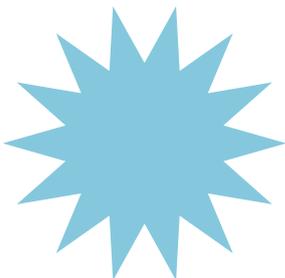
Las organizaciones trabajan dentro de un marco llamado espacio de movilización que promueve el compromiso y la participación. A través de su acompañamiento, promueven la consolidación de la autoestima y la confianza, con el fin de fortalecer el poder de acción individual y colectivo entre los/las jóvenes. Se trata también de contribuir a su iniciativa personal y comunitaria a través de la creación de alianzas y estructuración colectiva. Estas acciones pueden conducir a la creación de empleo, a trabajar en su empoderamiento, a tener acciones positivas en su entorno, a consolidar su autonomía de manera global.

Las organizaciones eligen actuar sobre estos temas, en primer lugar, por la importancia que tienen en su contexto de acción, pero también por los principios y valores que los impulsan. En efecto, se trata sobre todo de traducir concretamente las creencias que sustentan a las organizaciones y que también se encuentran en las seis prioridades de la transformación social; actuar con poblaciones, experimentar alternativas de cambio social, desarrollar el poder de actuar, etc.

En cuanto a los contextos, la mayoría de los/las jóvenes se encuentran en una situación de vulnerabilidad debido a dificultades sociales relacionadas, en particular, con la falta de formación o de empleo, que también se traducen en un déficit de autoestima. Es por eso que trabajar para fortalecer la autopercepción y la conciencia de su poder individual y colectivo para actuar es un requisito previo para cada organización que acompaña a los/las jóvenes.

También vemos que el aspecto colectivo es un vínculo entre las diferentes organizaciones que resaltan la noción de compromiso y ciudadanía en general.

Es importante actuar sobre cada tema, dependiendo del contexto de desarrollo de las personas acompañadas. El seguimiento de los recorridos permiten co-construir con los actores y las actrices la eficacia de las acciones para una mejor apropiación de las actividades elegidas o decididas conjuntamente. Esto permite a las organizaciones adaptarse, aprender y promover el aprendizaje mutuo entre los actores y actrices fortaleciendo el compromiso mediante herramientas y métodos.



# NUESTROS EJES TEMÁTICOS EN DETALLE

**Para APEF, el eje particular es acompañar a los/las jóvenes en la creación de empleo.**

La elección de este tema es acertada y se explica por el hecho de que muchos/as jóvenes que viven en la República Democrática del Congo en general y, en particular, en la ciudad de Bukavu y sus alrededores, están desempleados/as y el acceso al mercado laboral está reservado en la mayoría de los casos a personas con cierta autoridad o poder. Varias razones lo explican: una parte de la población rural que ha huido de los conflictos y no tiene los recursos para regresar al pueblo para retomar las actividades agrícolas, el acceso a los recursos es limitado, el acceso escaso a la escuela porque sus padres son económicamente pobres.

Por lo tanto, este tema es de suma importancia porque la creación de empleo permitirá a los/las jóvenes sobrevivir económicamente y esto ayudará a reducir los casos de violencia observados en las ciudades y en las zonas rurales donde los jóvenes están alistados en grupos armados.

Actualmente, las acciones que lleva a cabo APEF en el campo de la Agroecología y en el ámbito de las profesiones técnicas permiten a mujeres y jóvenes (niñas y niños) crear empleo remunerativo y sostenible.

Fortalecer las capacidades técnicas, organizativas, operativas y de gestión de las mujeres y jóvenes acompañados/as por APEF permite desarrollar sus emprendimientos económicos y aumentar su capacidad de acción y autoestima en sus hogares y dentro de su comunidad.



## **BATIK International tiene como objetivo promover la movilización de los jóvenes en los espacios de facilitación creados para contribuir a su emancipación y transformarlos en agentes de cambio en su entorno.**

Se eligió este tema por su importancia crucial para el desarrollo de los jóvenes como miembros activos de la sociedad. Creemos firmemente que movilizar a los/las jóvenes en espacios de facilitación promueve su compromiso cívico, fortalece su confianza en sí mismos/as y contribuye a construir una comunidad dinámica.

Es importante mantener a los/las jóvenes dentro de un marco, no dejarlos/las con malas influencias externas (palabras utilizadas por los propios jóvenes). El centro proporciona un marco para el tiempo extracurricular.



## **Para Concept, los temas principales son el compromiso y la participación.**

Estas son las consecuencias del trabajo realizado para concienciar a los/las jóvenes de su posición en la sociedad y de sus capacidades, tanto profesionales como personales.

Se trata de ser capaces de afirmarse y tener confianza en sí mismos/as para poder tomar decisiones e involucrarse/comprometerse en las áreas que quieran. El empoderamiento es el principal objetivo del acompañamiento a los/las jóvenes. Este tema es central y esencial en la vida de todos/as y más aún para los/las jóvenes que se ven impactados/as por los criterios de vulnerabilidad antes citados. Además, independientemente del nivel de acompañamiento, sin el compromiso y la voluntad de los jóvenes no habrá resultados. Es un proceso que sigue el recorrido de la vida y todos los ámbitos.

## **Duhamic-Adri trabaja más particularmente en fortalecer el poder de acción de los/las jóvenes, a través de diferentes medios:**

- sensibilización a los/las jóvenes y mejora de sus conocimientos sobre salud reproductiva.
- prevención de la violencia de género
- agroecología a nivel escolar,
- acompañamiento a los/las jóvenes
- apoyo a las juntas económicas (tontines),
- apoyo en la educación clásica y vocacional para los/las más vulnerables,
- compromiso y participación de los niños jóvenes en la promoción de la masculinidad positiva a través del enfoque BOYS FOR CHANGE en clubes a nivel escolar.

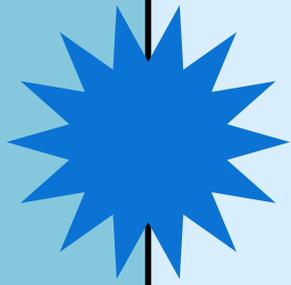
La elección de los temas se basa en la política y las prioridades del país en el trabajo con los jóvenes, así como en las oportunidades de financiación, y en los resultados de la organización a nivel de los hogares apoyados y en el deseo de lograr cambios duraderos.

## **En Frères des Hommes, la Incubadora de Solidaridad Internacional se creó con el objetivo de proporcionar un espacio activista y permitir que todos/as –incluidas las personas muy alejadas del sector de la solidaridad internacional– formen una alianza y desarrollen su sentido de compromiso cívico.**

El sistema invita a los Pépins a seguir un camino en siete etapas: desde su acogida en el sistema hasta su compromiso duradero con la transformación social, en Francia o en cualquier otro lugar, con Frères des Hommes o no. Por tanto, parte de impulsos individuales y trata de transformarlos en compromiso ciudadano, a través de la experimentación de la alianza.

En el contexto de las acciones en Francia, el tema más importante se refiere a la toma de conciencia y a una primera experiencia de la propia capacidad de actuar.





## 4. NUESTRA VISIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO

A pesar de los diferentes temas de intervención, los métodos de acompañamiento a los/las jóvenes definidos por los diferentes miembros del colectivo Formar Para Transformar convergen hacia varios principios fundamentales. Permiten fomentar la participación y garantizar que avancemos hacia la producción de cambios positivos, que satisfagan al máximo las necesidades de los/las jóvenes.

En primer lugar, se hace hincapié en el lugar que ocupan los/las jóvenes en los proyectos. Para ofrecer un acompañamiento útil y de calidad, los/las jóvenes deben co-construir las actividades y estar en el centro del sistema, que debe ser adaptable y elástico según la evolución de las necesidades específicas de los/las jóvenes. Nada puede definirse completamente a priori.

Este enfoque participativo implica la participación activa de los/las jóvenes en la toma de decisiones y la responsabilidad compartida, promoviendo así el compromiso y la autonomía.

A veces es necesario encontrar un equilibrio en el proceso de co-construcción para solicitar las capacidades de iniciativa de los/las jóvenes en un marco a veces bastante limitado.

**El acompañamiento puede ser muy individualizado (como en el caso de los “Pépins” de la Incubadora de FDH, a través de parejas tutor-Pépin.) Esto permite contar con un acompañamiento específico a las necesidades de los/las jóvenes, escuchando sus necesidades y orientarles mejor en su participación en los proyectos. La forma de brindar un buen acompañamiento pasa también por la formación de un colectivo, cuya cohesión grupal se fortalece constantemente. Como señala BATIK International, esto permite crear un entorno seguro y estimulante, donde los/las jóvenes no sólo encuentran un espacio de aprendizaje sino también un espacio de confianza en el que prosperar. Este espacio, un lugar amigable, también fomenta su participación.**

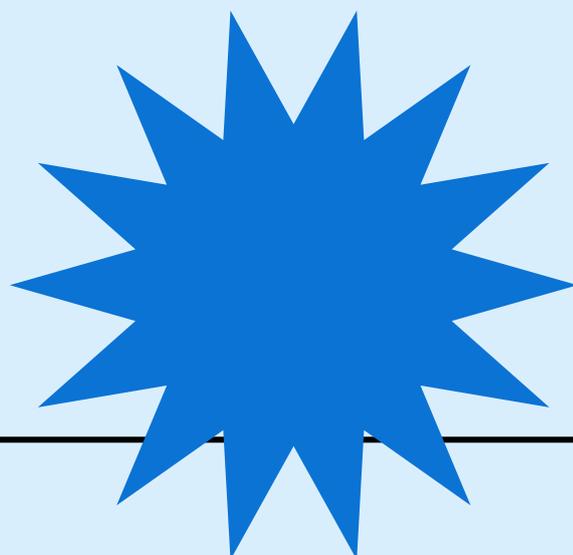
Además, si el espacio del grupo es importante, salir al exterior también lo es: explorar, ir a descubrir el propio territorio pero también fuera de él, puede permitir escapar de sus representaciones, descubrir nuevas perspectivas.

Esto se promueve mediante actividades como salidas culturales, visitas y reuniones con partes interesadas externas.

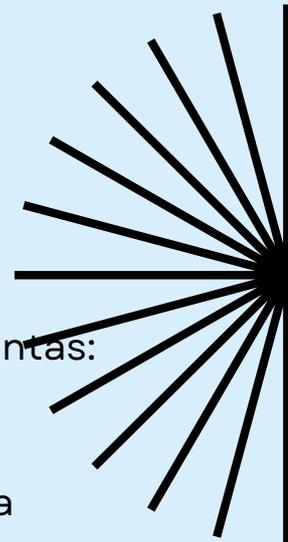
**El compromiso de quienes tienen un poder de influencia sobre los/las jóvenes acompañados/as, ya sean familias o personas con vínculos profesionales (maestros artesanos, tutores, etc.), se considera un factor clave para un buen acompañamiento a los/las jóvenes. Es fundamental interesar e involucrar a los padres o familiares que tengan poder de influencia para fortalecer el compromiso de los/las jóvenes en las actividades del proyecto.**

Finalmente, los integrantes del Colectivo FpT promueven el autodescubrimiento de los/las jóvenes acompañados/as, y esto implica actividades dirigidas a incrementar el autoconocimiento, fortalecer la autoestima y desarrollar habilidades sociales. Esto se materializa, por ejemplo, a través de “talleres de vulnerabilidad” o formación centrada en el desarrollo de “habilidades para la vida”, como proponen Concept y Duhamic-Adri. Asimismo, APEF ofrece “formaciones emancipadoras”.

Todas estas iniciativas tienen como objetivo fortalecer la capacidad de los/las jóvenes para prosperar como individuos pero también como colectivo en la sociedad.



# 5. NUESTRAS HERRAMIENTAS



Todas nuestras organizaciones utilizan tres tipos de herramientas:

## **Herramientas educativas**

- Cursos educativos de formación emancipadora, vinculados a habilidades para la vida, al desarrollo de acciones participativas.
- Rompehielos
- Juegos de mesa
- Cuadro de imagen o fotolenguaje

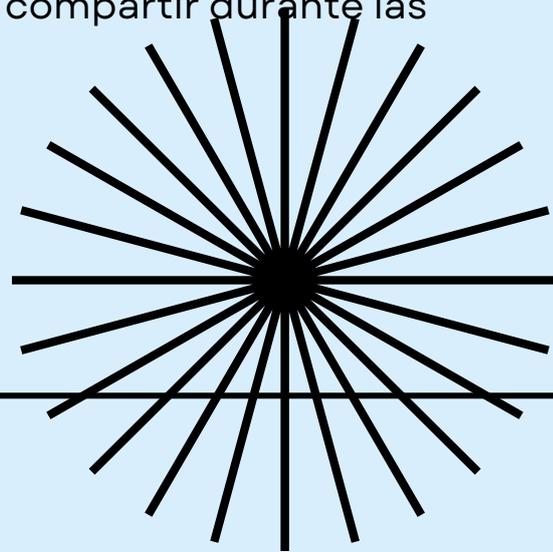
## **Herramientas de seguimiento individuales**

- folleto “profundizando las motivaciones” de la Incubadora,
- Folleto de coaching,
- la matriz del empoderamiento utilizada por APEF

## **Herramientas de movilización**

- Grupo de whatsapp con jóvenes
- Nuestra postura (Ser dinámico, de buen humor; Participar en actividades con los/las jóvenes, fortalecer el vínculo con ellos compartiendo también nuestra historia y nuestra vida cuando podamos/queramos)
- Tarjetas de compromiso (creadas por Batik, basadas en el principio de “tarjetas de fidelidad”, co-construidas con jóvenes)

Algunas de estas herramientas se pudieron compartir durante las sesiones de la comunidad de práctica.



# 6. RELACIONES CON LA JUVENTUD

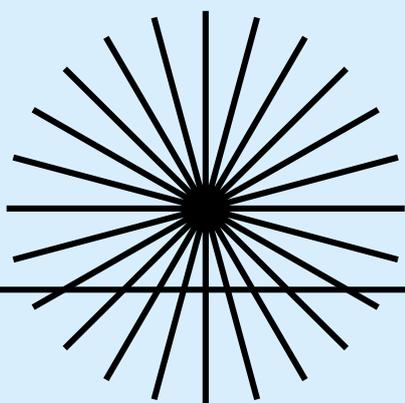
Dentro del colectivo Formar para Transformar, si bien nuestros contextos de intervención son diferentes, coincidimos en el tipo de relaciones que se forjan entre los/las jóvenes y los/las facilitadores/as.

Se trata de relaciones profesionales, relaciones sociales, basadas en la confianza mutua, el respeto, la escucha activa y el apoyo, que crean un ambiente donde los/las jóvenes se sienten libres de compartir sus ideas e inquietudes.

**El tiempo es un elemento importante para que la relación evolucione. Inicialmente, los estatus de cada persona pueden ocupar más espacio y, con el tiempo, gracias al conocimiento mutuo y las acciones comunes, se puede crear una fuerte proximidad. La relación puede entonces ir más allá del marco establecido inicialmente.**

La relación de confianza, respeto, equilibrio en la relación, aprendizaje mutuo y respeto por los compromisos asumidos por el proyecto alimenta la confianza entre el equipo y los/las jóvenes.

Para cada organización encontramos la idea de que estas relaciones van más allá del marco profesional o voluntario y del estatus de cada persona. Estas relaciones se construyen con el tiempo, con un fuerte aspecto de reciprocidad: confianza, respeto y aprendizaje mutuo.



# 7. TESTIMONIOS Y VIAJE

## El testimonio de una joven capacitada en APEF

*Soy Hekima, tengo 24 años y soy costurera capacitada en APEF. Luego de mi formación en APEF, recibí una máquina de coser para mi emprendimiento, la cual fue de gran ayuda para iniciar mi negocio. Me obligo a hacer innovaciones para mejorar mi costura. De momento tengo un taller de costura y gracias a esta formación que recibí de APEF también estoy empezando a formar a otras chicas que quieren ser costureras. Para el futuro, planeo abrir una tienda grande donde podría vender materiales de costura y diferentes artículos. »*





## **Recorridos inspiradores de jóvenes acompañados/as por Concept**

El compromiso de Fatou se mantuvo a pesar del cambio de estatus (de practicante a asalariada y autoempresaria), e incluso evolucionó con una mayor autoafirmación.

Durante el concurso de emprendimientos, Coumba pronunció un discurso para dar testimonio de la evolución de su trabajo, sus ambiciones y el compromiso de participar y aprovechar todas las oportunidades que ofrece el proyecto en la formación y las actividades que ofrece.

Aissatou era muy tímida pero ganó mucha confianza y hablaba en público durante las reuniones. Ella se responsabiliza de tomar notas escritas o grabaciones para compartirlas sistemáticamente con los/las demás jóvenes del proyecto.

Rokhaya tomó conciencia de sus límites, se responsabilizó de trabajar la toma de palabra, la expresión corporal y la iniciativa en relación a sus proyectos profesionales.

## **De la desesperación a la independencia: el inspirador recorrido de Faina, madre adolescente acompañada por Duhamic-Adri**

La actividad IGIRE-JYAMBERE en Ruanda, apoyada por PEPFAR/USAID e implementada por DUHAMIC-ADRI, es un pilar de esperanza para las mujeres jóvenes y los/las niños/as vulnerables en los distritos de Nyarugenge y Muhanga. Esta poderosa iniciativa ofrece más que apoyo financiero a través de ayuda familiar incondicional; Ofrece una salida a la pobreza y la oportunidad de empezar de nuevo.

Una de las vidas tocadas por este programa es la de Faina, una mujer de 24 años, madre de dos hijos, que vive en la ciudad de Kigali, distrito de Nyarugenge, sector de Mageragere. Los primeros años de Faina estuvieron marcados por dificultades. Abandonada por su padre y luego por su familia tras convertirse en madre a los 18 años, tuvo que afrontar sola las duras realidades de la vida.

“No tenía nada... ni comida, ni casa”, recuerda Faina sobre su pasado, una época en la que tuvo que recurrir a medios desesperados para sobrevivir. Su situación empeoró aún más cuando dio la bienvenida a su segundo hijo a un mundo de incertidumbre.

Sin embargo, el 2022 trajo un rayo de esperanza a la vida de Faina con la introducción de la actividad IGIRE-JYAMBERE en el distrito de Nyarugenge. El programa, cuyo objetivo es prevenir las infecciones por VIH y reducir la vulnerabilidad de mujeres jóvenes y niños/as, dio la bienvenida a Faina y le brindó educación vital en salud y desarrollo personal. Aprendió sobre sus derechos de salud sexual y reproductiva, ganó confianza y comprendió la importancia de la resiliencia.

El apoyo del programa ha tenido un efecto transformador. Faina utilizó la ayuda financiera que recibió para iniciar un pequeño negocio de cultivo de verduras y frutas. Incluso comenzó a criar cabras, utilizando fertilizante natural para su granja. Su arduo trabajo dio sus frutos, permitiéndole comprar un terreno por valor de RW 300.000 en el distrito de Muhanga y soñar con ser propietaria de una casa en un futuro próximo.

Hoy, Faina puede pagar la educación de sus hijos, mantener a su familia, pagar el alquiler y acceder a atención médica. Está agradecida con IGIRE-JYAMBERE por el apoyo transformador que le brindó, incluida la educación sobre planificación familiar, la prevención del VIH/SIDA y la oportunidad de unirse a grupos de apoyo.

El recorrido de Faina de una joven con problemas a una madre empoderada es un testimonio de su resiliencia y del profundo impacto del programa IGIRE-JYAMBERE. Ya no se define por sus dificultades pasadas, sino que representa un símbolo de fuerza, independencia y un futuro mejor. Su historia es una inspiración y demuestra que con el apoyo adecuado todo es posible. Faina Uwimana no sólo llega a fin de mes; abre el camino para una vida próspera y plena.





## Samonko de Launay, Pépin Frères des Hommes que realizó una actividad con Concept, en Senegal

“Mi camino en Pépinière comenzó con un fuerte sentimiento de impotencia, el sentimiento de no poder actuar por las causas que están cerca de mi corazón. La gente se involucró conmigo para llevar a cabo este proyecto: mis tutores, luego otros miembros del equipo de la Incubadora, luego miembros de la ONG asociada Concept, luego mis familiares, luego los jóvenes. Fueron otros quienes fortalecieron mi capacidad de acción, dándome las herramientas, pero también la convicción necesaria. Y construimos este proyecto juntos. Tengo miedo de que si no me comprometo ahora, a medida que crezca tendré otras prioridades y, en última instancia, nunca cumpliré mi compromiso. Y ahora que lo pienso, espero y me aseguraré de que sea ahora, pero también después, y para siempre. Nunca somos demasiado jóvenes para abrazar nuestro poder de actuar. Y quienes mejor me lo han demostrado son los jóvenes del proyecto. Me uní a la ONG senegalesa CONCEPT. Allí encontraron a la gente y el programa para impulsarlos y asegurarles cada día que sí, que incluso los jóvenes tienen el poder de actuar. Y eso es exactamente lo que ha hecho la Incubadora aquí en Francia.”

**Palabras de jóvenes  
en situación de  
vulnerabilidad que  
han co-construido  
acciones en Francia,  
con voluntarios de  
Frères des Hommes**

*“Al principio pensé que iba a ser difícil, pero ahora está bien”*

*“Antes no hablaba francés, ahora está bien que pueda hablar. A veces conozco las palabras pero no hablo. Ahora hablo cuando veo gente, charlo, es más”*

*“Seguiremos haciendo esto”*

**Testimonio de un voluntario de Frères des Hommes que realizó acciones con jóvenes en situación de vulnerabilidad**

*“Esta acción la co-construimos de manera muy rigurosa, con procedimientos educativos. Luego vino la primera sesión. Lo que puedo decir es que hacemos al mismo tiempo que aprendemos. Porque aunque intentemos tener un plan y objetivos con procedimientos, no todo sucede exactamente como lo habíamos planeado, pero de eso se trata precisamente el descubrimiento y la co-construcción. Rápidamente comprendimos su nivel de francés y, en consecuencia, hubo que revisar muchas cosas para adaptarnos a este público y a su contexto. Para eso, teníamos un debriefing después de cada taller para tomar la temperatura, escucharnos y ajustarnos para los siguientes módulos, lo cual fue muy práctico”.*



# COMUNIDAD DE PRÁCTICA JUVENIL SESIONES

Sesión 1 - 12/12/2022 - Presentación del equipo de Concept sobre el tema: ¿Cómo crear una relación de confianza con los/las jóvenes?

Sesión 2 - 31/01/2023 - Presentación de Keley (CENCA) sobre el trabajo de CENCA con los/las jóvenes.

Sesión 3 - 09/03/2023 - Métodos para entrar en contacto con los/las jóvenes. Presentaciones de las diferentes organizaciones y debates sobre el tema.

Sesión 4 - 04/05/2023 - El emprendimiento individual o colectivo y la implementación de acciones y actividades por parte de los/las jóvenes: ¿qué financiación? ¿Qué apoyo? ¿Qué seguimiento? Presentaciones de las diferentes organizaciones y debates sobre el tema.

Sesión 5 - 13/06/2023 - Sesión conjunta con el grupo de Codesarrollo de Género sobre el tema de involucrar a los jóvenes en temas relacionados con la igualdad de género.

Sesión 6 - 12/09/2023 - Relaciones entre jóvenes y facilitadores. Presentaciones de las diferentes organizaciones y debates sobre el tema.

Sesión 7 - 17/10/2023 - Desarrollo colectivo de un marco de preguntas para coproducción.

Sesión 8 - 28/11/2023 - Presentación de las respuestas de las diferentes organizaciones al marco de coproducción.

Sesión 9 - 10/01/2024 - Trabajo continuo en coproducción.

Sesión 10 - 28/02/2024 - Presentación del documento de coproducción.

---

# LISTAS DE PARTICIPANTES EN LA COMUNIDAD DE PRÁCTICA

**APEF : Djamila AISHABINTIAMISI, Atia KIGOMBE, Yvette OWANGA KALUKULA, Fidèle MACHUMU, Sylvie MAPENDO, Kulimushi MUSHIBIRURU**

**BATIK International : Flora BARÓN**

**CENCA: Keley RAMÍREZ**

**Concepto : Demba DRAME, Anne-Marie MENDY, Big House, Cheikh SAMBA, Salimata THIOMBANE**

**Duhamic-Adri: Alexis DUSHIMIMANA, Théogène MAKIADI, Odile MUJAWAMARIYA, Joselyne UWABABYEYI**

**Fedina: Bipin GAJBHIYE, Ganga SEKHAR, Keerthana MANNAYAM**

**Frères des Hommes : Emma BOURIOT, Marie-Pierre DJEKOU, Marc FAUVEAU, Alexis GASSIAT, Claire GANNE, Marie Sara Herpet, Fabien MARILLEAU**

