



FRÈRES DES HOMMES



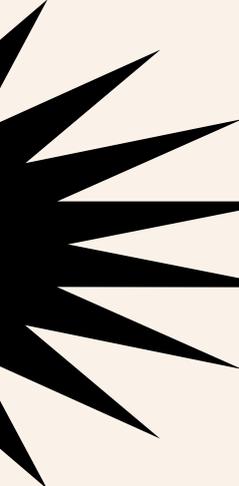
formar PARA transformar
LA SOCIEDAD CIVIL
PARA EL CAMBIO SOCIAL

Febrero 2022- Junio 2023

Acciones colectivas de solidaridad que reúnen a voluntarixs y jóvenes recién llegadxs a París



De junio de 2022 a septiembre de 2023, la asociación Frères des Hommes se comprometió con un enfoque concreto para implementar acciones de transformación social en Francia, inspirándose en las metodologías compartidas dentro del colectivo Formar para Transformar.



Siguiendo una lógica de experimentación (¡se prueba, se observa, se analiza!), tres equipos de voluntarixs fueron acompañadxs en su reflexión para implementar acciones con poblaciones en situación de vulnerabilidad.

Esta síntesis presenta la acción realizada en París, que involucró a voluntarixs de Frères des Hommes y a jóvenes recién llegadxs (que llegaron a Francia hace menos de cinco años) en formación de inserción dentro de un centro social parisino. La acción implementada se inspiró en la Formación en Ciudadanía implementada por Concept, una organización miembro de Formar para Transformar con sede en Senegal, adaptándola al contexto francés.

De esta manera, Frères des Hommes se está convirtiendo gradualmente en una organización que contribuye, a través de sus prácticas, a la reflexión sobre la transformación social dentro del colectivo.

CO-CONSTRUIR UNA ACCIÓN CON JOVENXS RECIÉN LLEGADXS EN FORMACIÓN



LA SITUACIÓN DE LXS JOVENES EN LA CLASE PASARELA EN EL CENTRO SOCIAL ESPACIO TORCY

La clase pasarela es un dispositivo del polo lingüístico en el centro social Espace Torcy, ubicado en un barrio popular de París. Consiste en **una formación preparatoria para la formación profesional dirigida a unos veinte jóvenes recién llegadxs, de entre 18 y 25 años**. Incluye un eje lingüístico importante (clases de francés para jóvenes no francófonxs o no alfabetizadxs), un eje centrado en la reflexión sobre el proyecto profesional y **otro eje enfocado en el desarrollo de la autoconfianza**.

El centro social abre dos grupos de clases de inserción dos veces al año: de octubre a febrero y de marzo a julio. Los jóvenes no necesariamente residen en el distrito 18 de París.

La responsable del polo lingüístico veía todo el interés de integrar la acción de Frères des Hommes en el eje de "autoestima", **para que lxs jóvenes refuerquen su percepción de su propio poder de acción y su participación en dinámicas ciudadanas y territoriales dentro del barrio**.

Las situaciones personales de lxs jóvenes eran muy variadas: algunxs dormían en la calle o en alojamientos de emergencia que cambiaban constantemente, mientras que otrxs vivían en un apartamento estable, a veces con miembros de su familia.

VOLUNTRIXS IMPLICADXS

.Un primer taller en febrero de 2023 reunió a varixs voluntarixs del equipo de París de Frères des Hommes, interesadxs en experimentar acciones de transformación social en Francia. Sin embargo, la acción propuesta requería una gran disponibilidad y compromiso : un día de preparación y la co-animación de 6 talleres de 3 horas, de marzo a junio, durante la semana, así como momentos de consulta entre los talleres. Dos voluntarixs que ya estaban presentes en el equipo de París pudieron comprometerse con este proceso.

Para fortalecer el equipo, el equipo de vida asociativa de Frères des Hommes luego difundió una oferta de voluntariado específica, describiendo la acción propuesta y las disponibilidades requeridas. Esto permitió que dos nuevas voluntarias se unieran al equipo específicamente para esta acción. Finalmente, una pasante y dos empleadas de Frères des Hommes participaron directamente en la preparación y co-animación de los talleres, con el objetivo de transmitir habilidades al equipo de voluntarixs implicadxs.



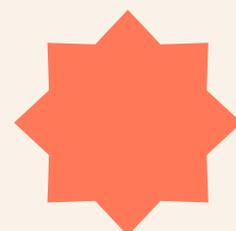
LA PREPARACIÓN DE LOS TALLERES DE INICIATIVAS CIUDADANAS

Se organizó un día de preparación colectiva a principios de abril de 2023, en el que participaron el equipo de voluntarixs implicadxs, una pasante y dos empleadas de Frères des Hommes.

Se abordaron varios temas, incluyendo:

- Los recorridos de lxs jóvenes recién llegadxs.
- La postura de co-animación y co-construcción de acciones participativas.
- El desarrollo de los talleres: basándonos en el desarrollo de la formación en ciudadanía de Concept y adaptándola, llegamos colectivamente a una propuesta de desarrollo de talleres con lxs jóvenes, con el objetivo de co-construir acciones colectivas solidarias.

Taller 1 25 de abril	Taller 2 9 de mayo	Taller 3 23 de mayo	Taller 4 6 de junio	Taller 5 20 de junio	Taller 6 27 de junio
Compartir conocimiento ¿Qué significa ser ciudadano? Temas de ciudadanía a nivel global y local Fotolenguaje que explora los temas de iniciativas sociales (educación, solidaridad local, solidaridad intergeneracional, preservación del medio ambiente, comunicación, desarrollo del patrimonio cultural...) Invitando a los jóvenes a reflexionar sobre las ideas en torno a las iniciativas sociales.	¿Qué problemas nos impulsan a actuar? ¿Y en qué problemas somos capaces de actuar? • Formación de grupos ¿Qué habilidades necesitaremos para lanzar una pequeña iniciativa? Apoyo individual de los grupos pequeños • Identificar qué debe hacerse • Asignar las tareas...	Simulación de roles en torno a la presentación de las propuestas de lxs jóvenes, para poder animar a otrxs participantes. Seguimiento del apoyo individual de los grupos pequeños.	Apoyo individual a los pequeños grupos Específicamente: Planificación logística de la iniciativa, verificando que todo esté listo, comprando materiales, asegurándose de que todos estén presentes el día...	Llevar a cabo la iniciativa misma (dependiendo del proyecto), o finalizarla y llevarla a cabo en otro momento (en el fin de semana, por ejemplo).	Debriefing y revisión de la iniciativa: ¿Qué funcionó bien? ¿Cuáles fueron los desafíos? ¿Qué aprendieron los participantes de ello?



DESARROLLO DE LOS TALLERES

UNA NECESIDAD DE ADAPTACIÓN CONSTANTE

La primera sesión de taller mostró al equipo que las propuestas imaginadas eran demasiado difíciles de entender para lxs jóvenes, quienes para algunxs tenían un nivel muy bajo de francés. El equipo tuvo que adaptarse, sin perder de vista el objetivo de co-construir acciones participativas para desarrollar los poderes de actuación, como cuenta unx voluntarix implicadx:

“Co-construimos esta acción de manera muy rigurosa, con desarrollos pedagógicos. Luego vino la primera sesión. Lo que puedo decir es que aprendemos mientras hacemos. Porque aunque intentamos tener una planificación y objetivos con desarrollos, no todo sucede exactamente como lo habíamos planeado, pero eso también es descubrimiento y co-construcción. Rápidamente entendimos su nivel de francés y, por lo tanto, muchas cosas tuvieron que ser revisadas para adaptarse a este público y a su contexto. Para eso, tuvimos un debriefing después de cada taller para tomar la temperatura, escucharnos y ajustarnos para los próximos módulos, lo cual fue muy práctico.”

UNA CONFIANZA QUE SE HA CONSTRUIDO POCO A POCO

Como siempre en este tipo de proceso, se necesita un poco de tiempo para que la confianza se establezca y para que el grupo se apropie del enfoque. Durante el segundo taller, lxs jóvenes propusieron tres acciones:

- **una distribución de alimentos para personas sin hogar**
- **un torneo de fútbol abierto, que permite conocer a nuevas personas y jugar juntos**
- **una fiesta abierta a familias y estudiantxs que asisten al centro social, para crear lazos y practicar el francés.**

"Quizás fue en la segunda y tercera sesión cuando la mayoría de lxs jóvenes tuvieron su momento de revelación; cuando se apropiaron de las acciones que querían llevar a cabo. Para nosotrxs, lxs facilitadorxs, fue muy gratificante y agradable, ya que queríamos co-construir estas acciones, y allí se estaban desarrollando. Al principio estábamos un poco reservadx, no nos conocíamos, cada unx tenía sus prejuicios, pero terminamos por conocernos y acostumbrarnos unxs a otrxs, y al final ellxs también estaban ansiosxs por ver cómo resultaría todo."

DESARROLLO DE LOS TALLERES

LA DISTRIBUCIÓN ALIMENTARIA

LA CONEXIÓN CON OTRO COLECTIVO DEL TERRITORIO

Para preparar la distribución alimentaria, fue necesario identificar con lxs jóvenes un lugar adecuado, un sitio donde cocinar, hacer la lista de compras... El centro social puso al grupo en contacto con un colectivo de residentes que realizan voluntariamente distribuciones de desayunos a personas sin hogar que viven en el vecindario. Gracias a su buen conocimiento del vecindario y del público, los miembros de este colectivo pudieron ayudar al grupo para que lxs jóvenes llevaran a cabo su acción en buenas condiciones. Esto también permitió a lxs jóvenes conocer a lxs miembros del colectivo y considerar participar en sus acciones en el futuro, de forma regular o puntual.

"Para el grupo de distribución alimentaria, el centro nos habló de un colectivo de residentes y fue perfecto. Porque creo que mi grupo finalmente realizó dos voluntariados: nuestra acción de preparación y distribución de alimentos, pero también una mañana con el colectivo para distribuir desayunos a personas sin documentos / sin hogar. De alguna manera, fue incluso mejor de lo que imaginaba." (*Una voluntaria involucrada*)

El día de la acción, los seis jóvenes, una voluntaria y una empleada de FdH cocinaron Tieb (un plato africano a base de arroz y pollo) ¡para cincuenta personas! Luego, acompañadxs por un miembro del colectivo y varias empleadas de FDH, ellxs fueron a distribuir las comidas calientes a las personas sin hogar en un parque público. Este momento fue muy emocionante para lxs jóvenes.

"En el momento de la acción, estaba súper contenta porque realmente trabajamos juntos como un grupo y realizamos una acción útil, así que se siente bien. Los jóvenes también, por cierto, teníamos un hermoso grupo".



DESARROLLO DE LAS ACCIONES

EL TORNEO DE FÚTBOL

UN PARTIDO INCLUSIVO

La idea de organizar un torneo de fútbol surgió de los intereses y pasiones de lxs jóvenes. Y como cuenta un voluntario, al principio *"me preguntaba hasta qué punto un partido de fútbol era una acción cívica, o al menos, cómo podía llegar a serlo. Pero al final, terminó evolucionando bien"*.

La organización de esta acción con un pequeño grupo de jóvenes finalmente les permitió abrirse a los demás e integrarse en el vecindario, mientras imaginaban un torneo que les permitiera incluir a invitadxs, conocer a nuevas personas y compartir un momento juntxs. Durante la preparación, lxs voluntarixs y lxs empleadxs ayudaron a lxs jóvenes a encontrar un terreno, identificar el material necesario y preparar el desarrollo del evento. Lxs jóvenes fueron proactivos: *"uno de lxs jóvenes tuvo la idea de regalar un balón firmado a su formadora, fue una idea genial y venía de ellxs"*.

Así, lxs jóvenes *"organizaron un partido un poco con todo el mundo, con sus amigxs, personas de Frères des Hommes y gente del centro social Torcy. Y sobre todo, me alegré al saber que después del partido, jugaban al fútbol todos los días con la gente del barrio"*.

El día del torneo, lxs animadorxs del gimnasio municipal contiguo al campo incluso vinieron a proponerles a lxs jóvenes participar en un torneo de barrio la semana siguiente: estos pequeños rebotes, estas creaciones de vínculos son ingredientes importantes de la acción colectiva y de la transformación social.

Finalmente, la entrega del balón, firmado por todos los jóvenes, a la responsable del departamento lingüístico fue un momento muy conmovedor para todxs.



DESARROLLO DE LAS ACCIONES

LA FIESTA DEL FRANCÉS

CREAR VÍNCULOS A TRAVÉS DEL JUEGO

Como en las otras dos acciones, la idea de organizar una fiesta que reuniera a diferentes públicos en torno al compartir del francés surgió de los jóvenes, quienes notaron su falta de conocimiento sobre las otras personas que frecuentaban el centro social: las familias y niños que asisten a la ludoteca los miércoles, lxs estudiantxs en formación de trabajadorxs sociales, lxs formadorxs...

La acción fue titulada "La fiesta del francés" según su propuesta. El acompañamiento se centró en la preparación, organización, comunicación, e identificación de materiales que permitieran el intercambio y compartir con otras personas: los juegos de mesa. Unas semanas antes de la fiesta, lxs jóvenes fueron con lxs voluntarixs a la ludoteca del centro social, donde un animador pudo presentarles diferentes juegos de mesa, para que pudieran elegirlos y explicar sus reglas a lxs invitadxs el día de la celebración.

La tarde de la fiesta transcurrió muy bien, con una buena afluencia de gente, jóvenes que tomaron su papel de anfitriones con seriedad y un momento especialmente conmovedor durante el discurso de agradecimiento a lxs invitadxs por parte de uno de los jóvenes.

"El día D estaba muy contento y sorprendido por cómo se desarrolló la fiesta. Volvimos a descubrir a lxs jóvenes desde otros ángulos, o a otrxs jóvenes que estaban en otros grupos, revelándose haciendo ciertas cosas, o a otrxs que no habíamos pensado al principio, pero que finalmente se involucraron enormemente. Fue hermoso observar también su evolución durante estos tres eventos, su capacidad para relacionarse con nuevas personas. Tengo la impresión de que, en general, desde el primer módulo hasta la realización de las acciones, sus habilidades sociales se han vuelto más fluidas. Fue hermoso verlos recibir a la gente, dar discursos y llevar a cabo las acciones que habían preparado." (Un voluntario implicado).





ENCONTRAR EL JUSTO EQUILIBRIO EN LA POSTURA

Co-construir acciones colectivas con jóvenes en situación de vulnerabilidad requiere una postura que dé espacio a lxs jóvenes, pero también una gran implicación para hacer que las cosas sean posibles.

*"Sin embargo, estábamos en una **posición de animación y facilitación**, ya que debemos tener en cuenta que están en un marco de formación con el centro social Torcy y, por lo tanto, en nuestras interacciones a veces podríamos adoptar una postura de "profesor-estudiantes", que de hecho tratamos de atenuar de inmediato, disponiendo las salas de manera horizontal y realizando actividades rompehielos. Realmente fue en el día de las acciones cuando sentimos la verdadera implicación y responsabilidad de lxs jóvenes." (Un voluntario implicado)*

*"Me sentí como un **punto de apoyo** para los jóvenes. En cada ocasión, se trataba de **mostrarles que las cosas son posibles**, especialmente cuando teníamos que definir las acciones, les animábamos a liberar su imaginación. Y luego simplemente estar presente para **brindarles una red de seguridad**, por así decirlo. Porque ellos mismos hacían las cosas una vez que se les había dado un impulso. Es un poco como la metáfora de **la bicicleta sin ruedas pequeñas, al principio la persona está segura para pedalear y luego la animas a lanzarse.**" (Otro voluntario)*

Esta postura de apoyo a veces colocó al equipo frente a desafíos, especialmente cuando algunas de las ideas planteadas iban en contra de la inclusión de todxs. Por ejemplo, algunos jóvenes expresaron la opinión de que las chicas no deberían jugar al fútbol. Lxs voluntarixs y lxs empleadxs facilitaron la reflexión y la discusión con ellxs, para llevarles hacia una posición más abierta y acorde con los objetivos de la acción.

DEJAR HACER... O HACER JUNTO ?

Durante un taller de capitalización en septiembre de 2023, reflexionamos sobre la escala de participación de Hart. Esta es una adaptación específica para jóvenes de la escala de participación de Sherry Arnstein.

De manera un poco contra intuitiva, "hacer junto" se considera en estas escalas como un nivel de participación superior a "dejar hacer en total autonomía".

Al hacerlo juntxs, ponemos nuestro propio poder al servicio del grupo. En un contexto de alianza con personas en situación de vulnerabilidad, este es un elemento esencial del proceso de co-construcción de acciones participativas.

Figura 1: Escalera de participación de Hart



- Escalón 8: Los jóvenes y adultos participan en la toma de decisiones
- Escalón 7: Los jóvenes dirigen e inician la acción
- Escalón 6: Los adultos que inician acciones las comparten con los jóvenes
- Escalón 5: A los jóvenes se les consulta e informa
- Escalón 4: Se asigna y se informa a los jóvenes
- Escalón 3: Los jóvenes se eligen selectivamente*
- Escalón 2: Los jóvenes están de adorno*
- Escalón 1: Los jóvenes son manipulados*

* Los tres últimos escalones no son participación.

UN COMPROMISO EMOCIONAL INTENSO... Y A VECES INCÓMODO !

Todas las personas involucradas en la co-animación de los talleres, voluntarios, pasantes y empleados, han experimentado **momentos de incomodidad en el proceso**: miedo de que la acción no se realice como se planeó, que los obstáculos sean insuperables, sensación de no saber hacia dónde se dirigen...

"Hasta el último minuto siempre hay un poco de miedo de que surjan problemas o fallos, e incluso de que los jóvenes se sientan decepcionados si la acción no funciona. Porque si la acción no funciona como se deseaba, se puede temer que borre todo el camino recorrido hasta ahora. Así que eso es lo que más me preocupaba." (Un voluntario implicado)

"Sí, hay momentos de duda, especialmente en relación con la realización de la acción, porque había varios obstáculos que parecían para algunos de ellos insuperables. Como por ejemplo, encontrar un terreno. Después, gracias al centro y a Justine (empleada de Frères des Hommes), este tema se resolvió rápidamente. Había más preocupación por la realización de la acción y su relevancia. Después de decidirlo, nos preguntábamos si lxs invitadxs vendrían." (Otro voluntario)

Durante el taller de capitalización, en septiembre de 2023, pudimos compartir estos sentimientos y darnos cuenta de que no se trataba simplemente de un desafío personal, sino de **un elemento central del proceso de dejar ir en un enfoque de educación popular y co-construcción de acciones. ¡No es fácil no controlarlo todo, mientras nos implicamos!**

Puesto que se trata de una acción colectiva, no se tiene control sobre todo el proceso. No siempre es fácil aceptar confiar en el proceso colectivo. La acción no está definida al inicio. Nos dirigimos "hacia lo desconocido". Nos ajustamos sobre la marcha. No hay un procedimiento predefinido. Este "partir hacia lo desconocido" puede ser emocionante pero también angustiante... depende de cada persona y de la experiencia que tenga con estos procesos. Cuando es la primera vez que se experimenta este enfoque de co-construcción de acción participativa, en momentos de duda, puede ser difícil distinguir entre el sentimiento de inexperiencia, de falta de legitimidad, y lo que es parte del proceso colectivo en sí mismo.

Afortunadamente, el desarrollo de las tres acciones disipó las dudas.



Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN TODO ESO ?

El balance realizado con los jóvenes muestra que sus retroalimentaciones y aprendizajes han sido muy positivos. Ellos y ellas dicen haber aprendido a trabajar en grupo, a discutir y reflexionar colectivamente, a superar su timidez (reforzada por su escaso dominio del francés para algunxs). También testimonian la experiencia de la alianza que pudieron establecer con lxs voluntarixs y lxs empleadxs de FDH. Esta alianza funcionó gracias a la confianza que se fue construyendo poco a poco y a las emociones positivas vividas juntxs. La co-construcción y realización de las acciones ha despertado en la mayoría de los jóvenes el deseo de actuar en colectivo.

“Estas acciones me han inspirado, tengo ganas de seguir haciendo acciones.” “Al principio es difícil, pero ahora es fácil.”

“Me hizo feliz, me hizo reflexionar, estaba muy contenta con lo que hicimos, me encantó demasiado.” “Me dio esperanza.”

La acción colectiva parece difícil al principio, pero finalmente se vuelve accesible. Es en este sentido que podemos hablar de transformación social, como explican lxs voluntarixs :

"He aprendido con satisfacción que después del partido, jugaban al fútbol todos los días con la gente del barrio. Después, no sé cuánto tiempo durará, pero al final hubo una dimensión de transformación social en esta acción."
(Un voluntario)

"Es gracias a acciones como éstas que podemos crear cambios en la sociedad, y hacer que pasen de ser 'ayudados' a 'ayudantes' tiene un impacto más importante de lo que creemos en ellos y cómo se sienten. Para mí, fue más complejo que simplemente realizar una acción solidaria. Ayudó a los jóvenes a sentirse incluidos en algo. Y eso ya es un cambio social. Es cierto que durante las acciones los jóvenes estaban mucho más cómodos, se notaba que habían ganado confianza en sí mismos." (Otra voluntaria)

