El TALLER de la TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Taller sobre vulnerabilidad con jóvenes de CONCEPT

En el marco de su apoyo a los jóvenes aprendices de los barrios Parcelles Assainies y Grand Yoff de Dakar, CONCEPT propone a estos jóvenes un taller sobre el tema de la vulnerabilidad.

A lo largo del taller, se alternan los métodos de facilitación y reflexión (reflexión individual, pequeños grupos de dos o tres personas, grupos más grandes, sesiones plenarias) para que los jóvenes puedan considerar sus vulnerabilidades a nivel individual y colectivo. El objetivo es que tomen conciencia de sus vulnerabilidades personales y de las vulnerabilidades compartidas por el grupo, para que juntos puedan idear posibles soluciones y reforzar así su poder de acción. Esta ficha describe el proceso educativo del taller e incluye el testimonio de uno de los jóvenes participantes.

Objetivos de este taller

Objetivo general :

Apoyar a los jóvenes aprendices para que tomen conciencia, identifiquen y formulen sus vulnerabilidades con el fin de mejorar su apoyo individual y colectivo.

Objetivos específicos :

- Definición de vulnerabilidad
- Identificar los distintos tipos de vulnerabilidad
- Ayudar a los jóvenes a tomar conciencia de sus límites y vulnerabilidades
- Facilitar el intercambio y la expresión de las vulnerabilidades y necesidades de los jóvenes
- Iniciar una reflexión individual y colectiva sobre las posibles soluciones

Condiciones generales

- 1 día de reunión al año y por grupo
- 2 grupos de 30 aprendices - 60 aprendices en total
- En total, todos los jóvenes participan en una reunión, y unos 30 asisten una segunda vez según las necesidades detectadas.

Secuencia didáctica

Duración	Etapa / objetivo	Descripción
30 minutos	Bienvenida e instalación	
30 minutos	Puesta en marcha y rompehielos	Programa del día La vida manda Icebreaker: Aviso de tormenta Los participantes se colocan en círculo, todos sentados en una silla. No debe haber más sillas disponibles que personas sentadas (las sillas sobrantes se apartan). Un voluntario se sitúa en el centro. Esta persona hace una declaración sobre un punto fuerte o una dificultad que le califica a él y a los demás miembros del grupo: Podría decir*: "Estoy lanzando un aviso de tormenta para todos aquellos que [...] por ejemplo: no quieren rendirse"* o *"Acabo de recibir un llamamiento para aquellos que [...] son discriminados por su género"*. Las personas que se sienten preocupadas se levantan para sentarse en otra silla. Si alguien se levanta, no puede volver a sentarse. El objetivo de la persona que hace la declaración es encontrar una silla para sentarse. Por lo tanto, es inevitable que quede una persona en medio, sin silla, que a su vez haga una declaración.
30 minutos	Definición de vulnerabilidad	Sesión plenaria - Lluvia de ideas "¿Qué significa para ti la vulnerabilidad?" (*formula la pregunta con varios sinónimos)* Un animador toma nota de las respuestas en un Padex Definición de vulnerabilidad[1] (véase el anexo: definición de vulnerabilidad)
1 hora	Identificación de los distintos tipos de vulnerabilidad	Trabajo en grupo *20 minutos* Formar 5 subgrupos. Debate en subgrupo: Enumera 5 situaciones que pueden conducir a la vulnerabilidad. Cada grupo nombra un ponente Feedback *20 minutos* Debate y síntesis *20 minutos* Para resumir, el facilitador puede utilizar imágenes que ilustren diferentes situaciones de vulnerabilidad.

30 minutos	Facilitar el intercambio y la expresión	Testimonio de 10 minutos Un testigo externo viene a hablar de su experiencia en una situación considerada vulnerable, de la toma de conciencia y de las medidas adoptadas para superarla. Debates sobre el testimonio de *20 minutos*
1 hora 20min	Facilitar el intercambio y la expresión	Reflexión individual *10 minutos* Se invita a todos los jóvenes a reflexionar durante unmomento sobre su situación y los elementos de vulnerabilidad que identifican. Debate en subgrupos *30 minutos* Los jóvenes son libres de formar sus propios grupos. El objetivo es compartir los elementos de vulnerabilidad identificados individualmente dentro del grupo. Sesión plenaria *40 minutos* Se invita a los voluntarios a venir y compartir con el grupo.
1 hora 20min	Iniciar debates sobre posibles soluciones	Café del Mundo Los miembros del equipo CONCEPT forman cinco grupos y designan a 5 anfitriones del World Café. Proporcionan a cada grupo una situación para la que el grupo debe realizar un estudio de caso[2] (véase el apéndice) respondiendo a la siguiente pregunta: - ¿Qué problemas/vulnerabilidades detectas en esta situación y qué medidas crees que hay que poner en marcha para superarlos? El presentador toma notas en un Padex mientras los grupos van y vienen. Cada grupo dispone de 7 minutos para pasar de una mesa a otra. Un cronometrador controla el tiempo. Sesión plenaria: comentarios Cada anfitrión dispone de 5 minutos para resumir.
40 minutos	Expresar sus necesidades	Debates plenarios El moderador plantea a los participantes las siguientes preguntas, una tras otra: - A partir de los debates del día, ¿qué necesidades identificas en relación con las distintas situaciones de vulnerabilidad personal mencionadas? - ¿Qué medidas crees que podrían ponerse en marcha para gestionar mejor nuestros puntos vulnerables? ¿Cuáles son los mensajes clave de la jornada?
20 minutos	Valoración y cierre	Sesión plenaria Se invita a los voluntarios a dar su opinión sobre el desarrollo de la jornada :

		- Metodología, liderazgo - Contenido y tratamiento de los temas - Organización y logística Puntos positivos o negativos, cosas que cambiar o conservar... Los entrenadores dan por concluida la jornada.

Testimonio de Salimata, trabajadora de apoyo en CONCEPT

Salimata, miembro del equipo CONCEPT y mentora de los jóvenes, nos cuenta sus impresiones sobre el curso:

"Como asesora, veo que fue una actividad importante que llegó en el momento oportuno. Fue un trabajo psicológico que permitió a los jóvenes revelar sus situaciones de vulnerabilidad y desarrollar mecanismos para afrontarlas.

De hecho, la mayoría de los participantes me comentaron la importancia de esta actividad y la forma en que les permitió expresarse por primera vez (para la mayoría de ellos) sobre sus vulnerabilidades.

Los efectos también se dejaron sentir durante las sesiones individuales de coaching, en las que los jóvenes se sintieron liberados y decidieron poner en práctica sus propias estrategias para superar su situación de vulnerabilidad.

Es más, he notado cambios en el comportamiento y la mentalidad de algunos de estos jóvenes y su aceptación de su situación vulnerable.

Para algunas de ellas, se ha producido una mejora importante de sus habilidades para la vida (mejora de la toma de decisiones, mayor autoestima y asertividad, etc.), lo que contribuye a reforzar sus competencias, incluso técnicas, y a potenciar aún más su autonomía.

La toma de conciencia de sus vulnerabilidades debe considerarse como un factor de refuerzo de su autoconocimiento, considerado como un requisito previo para la autoestima y la autoafirmación".

ANEXOS

[1] Vulnerabilidad: fragilidad material o moral a la que está expuesto un individuo. Se refiere a situaciones de riesgo o incertidumbre en cuanto al futuro de la persona. Ante todo, es universal, ya que todos somos vulnerables; también es potencial (por la materialización posible, pero no segura, de un riesgo), relacional y contextual (sólo somos vulnerables en un contexto determinado, y en función de la protección que tengamos), individual (no afecta a todos de la misma manera: ante la misma exposición, unos se verán más afectados que otros) y, por último, reversible (es posible actuarsobre los factores y el contexto). Por tanto, la exposición a la vulnerabilidad es común a todos los individuos, pero no igual.

[2] Estudio de casos: ¿qué problemas/vulnerabilidades detectas en esta situación y qué medidas crees que deberían tomarse para superarlos?

Situación 1: Amadou es un joven albañil nacido en 1997 en Meckhé. Cuando nació, sus padres no pudieron ir al ayuntamiento a inscribir su nacimiento. A lo largo de los años, la situación no se ha regularizado. Hoy ha sido seleccionado por el Ministerio de Artesanía para recibir una formación que le permitirá obtener financiación para crear su propia empresa. El funcionario del Ministerio viene a verle para ultimar la solicitud y le pide sus documentos de identidad.

Situación 2: Binette tiene 18 años y lleva desde los 12 aprendiendo el oficio de peluquera en La patte d'Oie. El año pasado se casó con su primo Dembo, que vive en Bélgica. Se fue a vivir con sus suegros a Thiès, donde encontró rápidamente un nuevo salón para continuar su aprendizaje. Sin embargo, desde hace algún tiempo tiene más trabajo en casa, por lo que le resulta difícil alternar entre su trabajo y su salón. Además, su marido insiste en que se quede en casa de sus padres y dice que le enviará dinero todos los meses.

Situación 3: Sidi es un joven aprendiz de carpintería metálica desde hace 10 años. Hace 2 meses, mientras cumplía un encargo de su jefe, se lesionó accidentalmente la mano derecha. Al no haber sido atendido a tiempo, se seccionó un nervio. Pasó mucho tiempo en el hospital y gastó mucho dinero cuidándose. Desgraciadamente, los médicos le dijeron que le sería difícil seguir ejerciendo su profesión.

Situación 4: Rougui es una apasionada de ~~la~~ mecánica. Desde pequeña, su padre le ha inculcado el amor por el oficio y tiene mucho talento. Por desgracia, su padre murió hace 2 años, pero ella decidió seguir adelante uniéndose a un nuevo taller en Sicap. Desde que empezó, la envían a hacer recados, preparar té, servir café, barrer... Nunca ha podido tocar un coche.

Situación 5: Joséphine vive en Médina y trabaja desde hace 5 años en un taller de reparación de calzado en Soumbédioune. El propietario del taller quiere hacerse cargo de él, desmantelarlo y construir otro edificio. El propietario ha podido encontrar una nueva ubicación, pero es en Yeumbeul. Ahora, Joséphine tiene que gastarse cada día 2.000 francos en transporte y pasar al menos 4 horas en la carretera. Además, ya no puede ir a comer a casa.

Link del artículo : https://atelier.fdh.org/es/actuar/nuestras-experiencias/capacitaciones-emancipadoras/article/taller-sobre-vulnerabilidad-con-jovenes-de-concept

Autor : **CONCEPT**