



L'accompagnement post-formation : le suivi

Cette article vise à expliciter quelques points théoriques de notre conception du suivi dans le cadre d'un accompagnement post-formation.

Grâce à ces notions clés, une équipe de formation peut envisager l'intérêt de concevoir et de systématiser des outils de suivi.

Définition de l'accompagnement post-formation

L'accompagnement est une étape, qui vient après la formation et comprend deux temps :

Le temps d'effectuer un état des lieux de ce qui a été effectué suite à la formation. C'est le temps de [l'évaluation](#). Cela pourrait ressembler à une photographie que l'on prend à un instant, quelques semaines, quelques mois ou quelques années après la formation.

Le temps d'appuyer la mise en œuvre. C'est le temps du **suivi**, qui vise le changement d'action et qui permet de pallier à ce qui n'a pas été réalisé lorsque l'on a pris la « photo évaluative » de l'état des lieux.

Définition du suivi

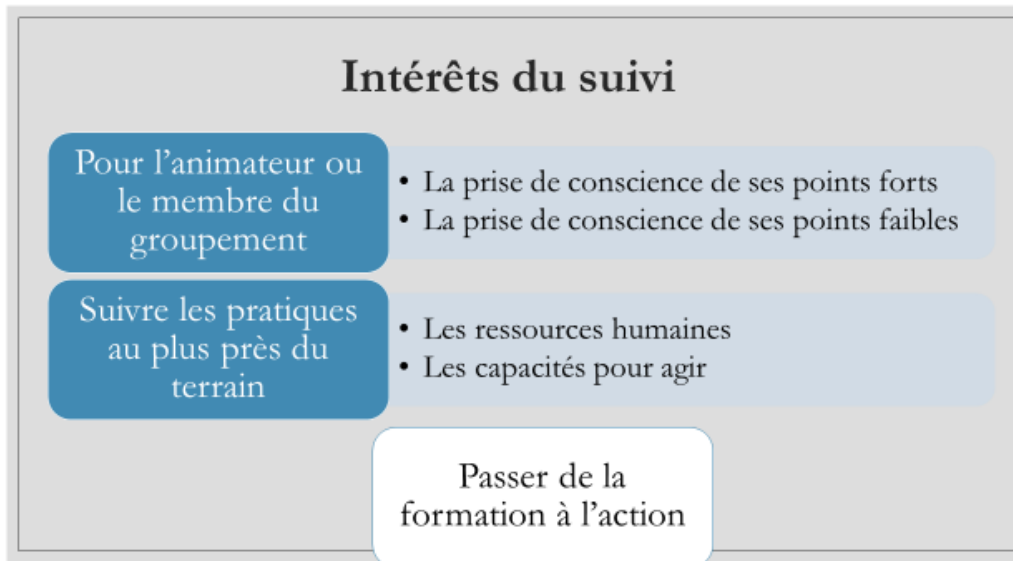
- **Suivre pour améliorer les pratiques**

Le suivi est un synonyme « d'appui à la mise en œuvre » ou « d'accompagnement à la réalisation ». Le suivi permet d'accompagner l'application pratique et concrète d'apprentissages, théoriques ou pratiques, qui n'ont pas été acquis ou pas été réalisés en acte suite à la formation (et suite à [l'évaluation](#)).

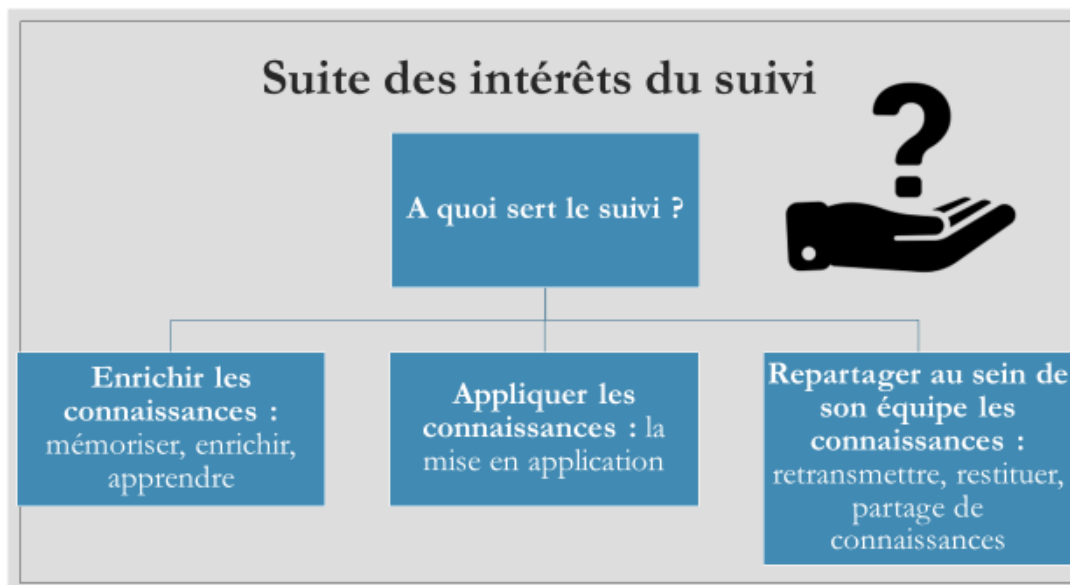
L'idée est de suivre les pratiques au plus près du terrain (situations réelles) : Observer non seulement les « ressources humaines » (connaissance, capacités,...) ; Mais aussi les capacités à les combiner pour agir avec compétence dans un contexte particulier.

- **Le suivi sert à passer de la formation à l'action.** L'objectif primordial est d'aller vers l'action avec différents degrés de modalités et différents supports, en fonction des objectifs initiaux de la formation.
-

Intérêts du suivi



À quoi sert le suivi ?



Objectifs:

- Connaître les grands principes du suivi post-formation ;
- Situer le suivi dans le processus d'accompagnement post-formation

Utilisation pratique :

Cet apport théorique a été utilisé avec l'[UGPM](#) en vue de créer des outils permettant d'évaluer les impacts post-formation de modules de formations.

Sources extérieures :

Références tirées et adaptées de : Formateurs d'adultes : Se professionnaliser, Exercer au quotidien ; 6e édition revue et augmentée ; Jean-Paul Martin et Emile Savary, p.294.

Lien URL de l'article :

<http://atelier.fdh.org/fr/passer-a-l-action/nos-outils/suivre/article/l-accompagnement-post-formation-le-suivi>

Auteur : **Frères des Hommes**

