

## El acompañamiento post-formación : el seguimiento

Este artículo tiene como objetivo explicar algunos puntos teóricos de nuestra concepción del seguimiento en el marco del acompañamiento post-formación. Gracias a estas nociones clave, un equipo de formación puede considerar el interés de diseñar y sistematizar herramientas de seguimiento.

### Definición del acompañamiento post-formación

**El acompañamiento es una etapa que viene después de la formación y consta de dos fases :** El primer tiempo consiste en realizar un análisis de lo que se ha hecho después de la formación. Este es el tiempo de la evaluación. Podría parecerse a una fotografía que se toma en un momento determinado, unas semanas, unos meses o unos años después de la formación.

El segundo tiempo consiste en apoyar la implementación. Este es el tiempo del seguimiento, que tiene como objetivo el cambio de acción y que permite compensar lo que no se ha logrado cuando se tomó la "foto evaluativa" del estado de situación."

### Definición del seguimiento

- **El seguimiento para mejorar las prácticas de uno**

El seguimiento es un sinónimo de "apoyo a la implementación" o "acompañamiento en la realización". El seguimiento permite acompañar la aplicación práctica y concreta de los aprendizajes, teóricos o prácticos, que no se adquirieron o no se realizaron en la práctica después de la formación (y después de la evaluación).

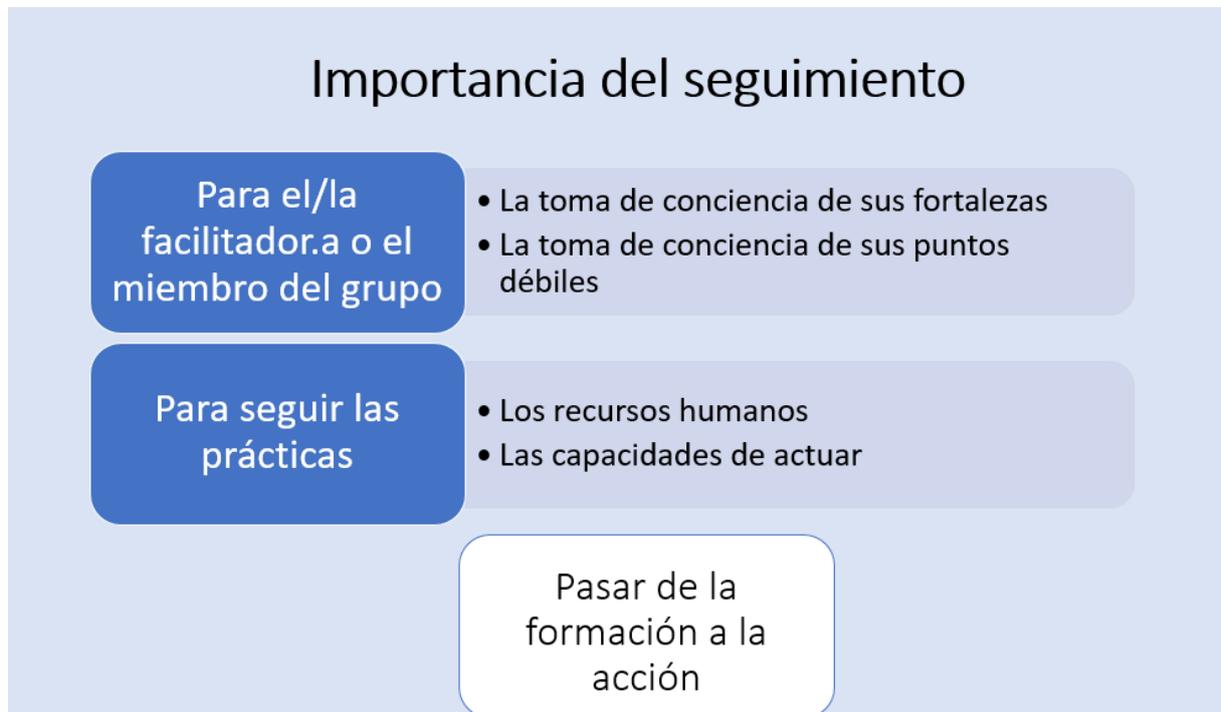
La idea es seguir las prácticas lo más cerca posible del terreno (situaciones reales):

- Observar no solo los "recursos humanos" (conocimientos, habilidades, ...);
- Sino también las capacidades para combinarlos y actuar con competencia en un contexto particular.

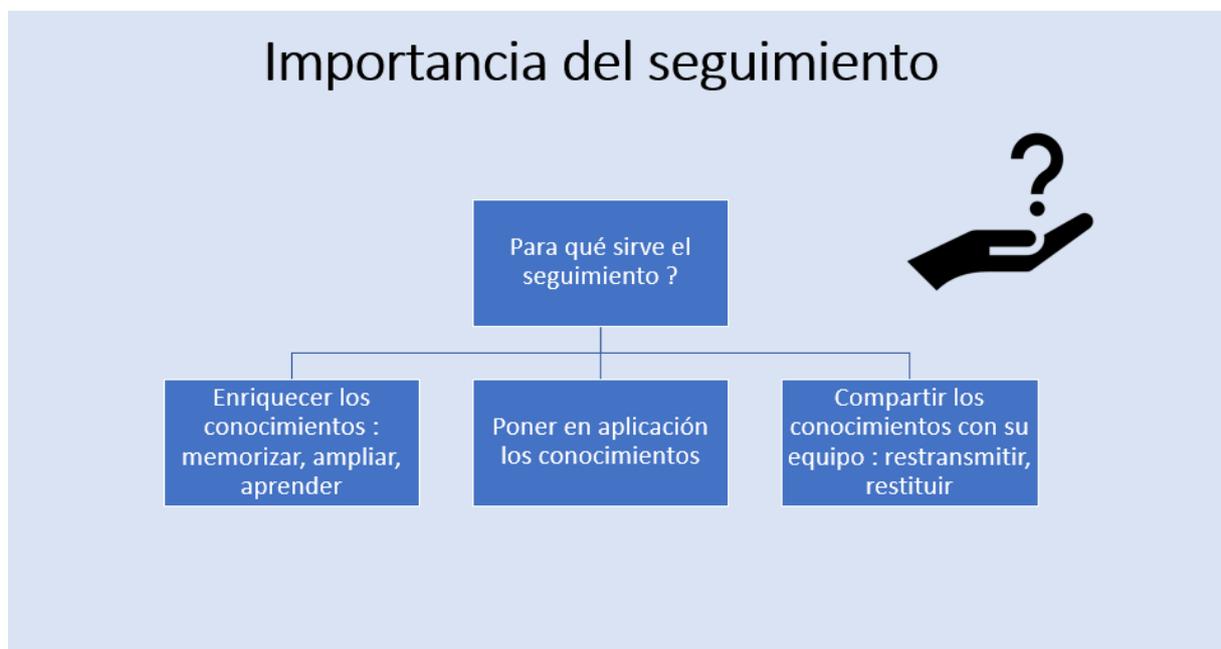
- **El seguimiento permite pasar de la formación a la acción**

El objetivo primordial es avanzar hacia la acción con diferentes grados de modalidades y diferentes soportes, en función de los objetivos iniciales de la formación.

## Importancia del seguimiento



## Para qué sirve el seguimiento ?



**Objetivos:**

Conocer los principios básicos del seguimiento posterior a la formación;

Situar el seguimiento dentro del proceso de acompañamiento posterior a la formación.

**Utilización práctica :**

Este aporte teórico fue utilizado con la UGPM para crear herramientas destinadas a evaluar los impactos post-formación de los módulos de formación.

**Fuentes exteriores :**

Referencias tomadas y adaptadas de: Formateurs d'adultes : Se professionnaliser, Exercer au quotidien ; 6e édition revue et augmentée ; Jean-Paul Martin y Emile Savary, p.294

**Enlace del artículo :**

<https://atelier.fdh.org/es/actuar/nuestras-herramientas/seguir/article/el-acompanamiento-post-formacion-el-seguimiento?lang=es>

Autor : **Frères des Hommes**

