



Fiche Diagnostic

# L'ATELIER

de la TRANSFORMATION SOCIALE

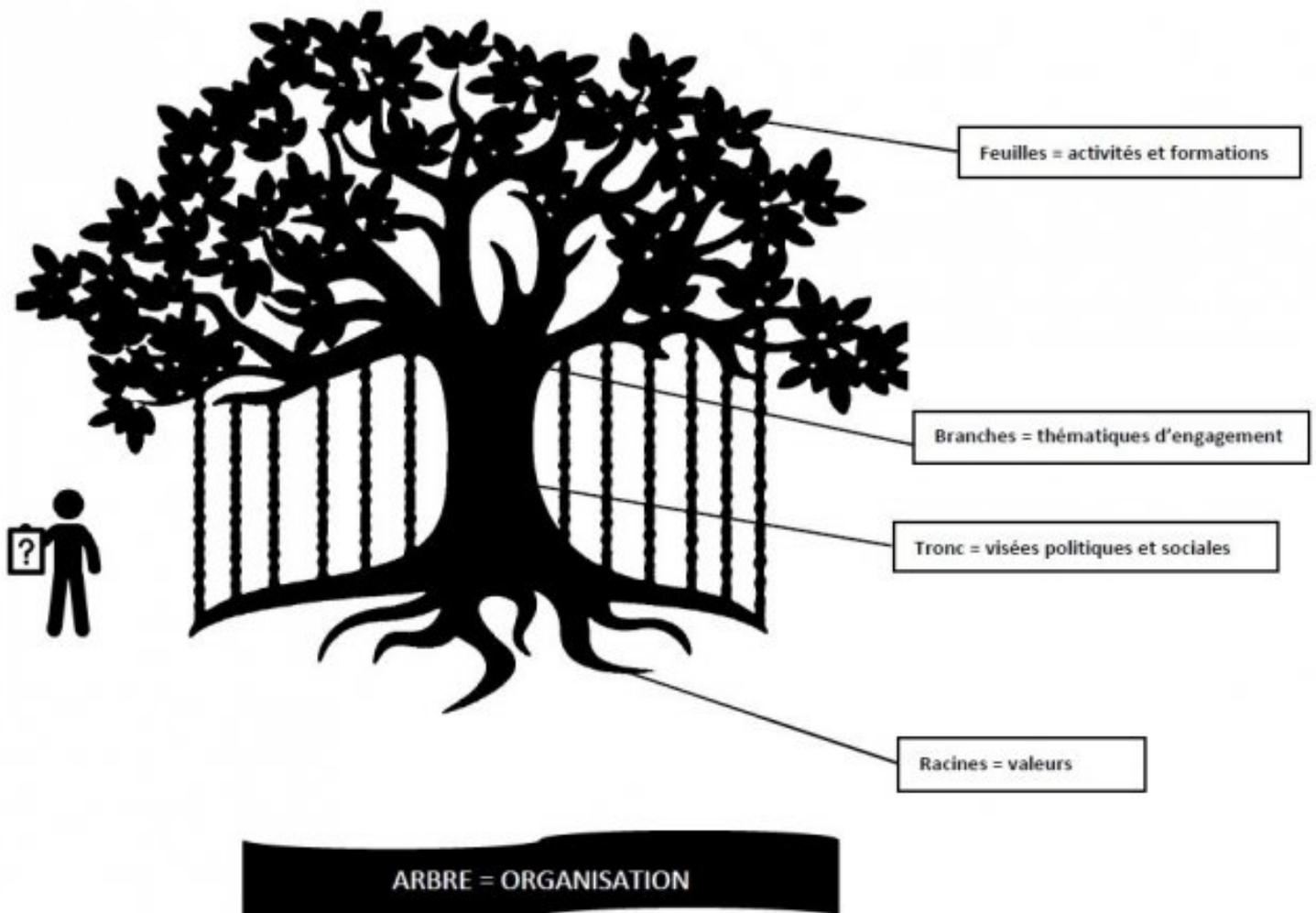
## L'arbre à penser

Nous avons imaginé cette méthode, destinée à une organisation qui souhaite faire des liens entre ses valeurs, ses actions, ses visées politiques et sociales.

### I. La métaphore de l'arbre

[Découvrez cet outil mis en pratique lors d'un atelier avec Fedina dans les expériences.](#)

Nous avons imaginé un arbre pour symboliser l'organisation.



- ▶ Les racines symbolisent les valeurs et aident l'arbre à grandir. L'objectif est de comprendre ce que les valeurs signifient et à quoi elles servent.
- ▶ Le tronc de l'arbre représente les visées politiques de l'organisation. Après avoir trouvé les valeurs d'organisation nous pouvons donc "brainstormer" (réfléchir ensemble) sur ses visées politiques.
- ▶ Ainsi, les différentes branches représenteraient les différents thèmes de l'organisation comme par exemple l'émancipation des femmes.
- ▶ Les feuilles constituent les différentes formations et activités comme le théâtre de rue, la formation au leadership etc.

## II. Atelier n°1 : Réfléchir sur les valeurs de l'organisation

Durée à prévoir : 1h30

| Objectifs pédagogiques  | Méthodes de facilitation  |
|---|---|
| <p>Lancer l'atelier n°1 :</p> <p>1) Commencer ensemble avec tous les participants.</p> <p>2) Le facilitateur pose des questions ouvertes. Comme par exemple :</p> <p><i>a) Selon vous, quelles sont les valeurs centrales/phares enracinées dans les actions et missions de votre organisation ?</i></p> <p><i>b) Quand vous parlez du travail de votre organisation à l'extérieur (avec des amis, des voisins), quelles sont les valeurs que vous mentionnez ?</i></p> <p><i>c) En termes d'évolution, avez-vous vu de nouvelles valeurs émergées ou d'autres valeurs mises de côté ?</i></p> <p><i>d) Quand vous travaillez avec des groupes, quelle est la principale valeur que vous sentez incarner ?</i></p> <p>3) Les participants écrivent sur des post-its, quatre idées de valeurs, puis chacun donne et explique, à l'oral, ses réponses.</p> <p>4) Les post-its des valeurs sont fixés sur les racines de l'arbre</p> | <p>Utiliser l'image de l'arbre + les post-its</p> <p><i>Timing pour les racines :</i></p> <p>15 min : écrire sur les post-its</p> <p>30 min : debriefing oral</p> <p>25 min : travailler sur les liens et les valeurs</p> |

**Commentaires d'un facilitateur** (Fedina- juillet 2019) : *Il s'agit d'un très bon exercice, très vivant et provoquant du débat. La question de fond qui émerge est : qu'est-ce qu'une valeur ?*

### III. Atelier n°2 : Réfléchir sur les visées politiques et sociales de l'organisation

Durée à prévoir : 1h30

| Objectifs pédagogiques  | Méthodes de facilitation   |
|---|--|
| <p>Lancer l'atelier n°2 :</p> <p>1) Démarrage ensemble avec tous les participants</p> <p>2) Le facilitateur pose des questions ouvertes. Comme par exemple :</p> <p>a) <i>Quelles sont les visées politiques et sociales de l'organisation ?</i></p> <p>b) <i>Via ces visées, à quels objectifs et combats l'organisation souhaite participer ou contribuer ?</i></p> <p>Les participants écrivent sur des post-its leurs idées puis chacun donne sa réponse puis le facilitateur écrit sur le tableau dans le but de trouver des liens avec le tronc (<b>les visées politiques de l'organisation</b>).</p> | <p>Timing pour le tronc : 10 min</p> <p>Points principaux : 10 min</p> <p>Écriture : 10 min</p> <p>Debriefing oral : 30 min</p> <p>Pause : 5 min</p> <p>Travail sur les liens : 25 min</p> |

- ▶ Les visées politiques sont expliquées par chaque participant ;
- ▶ Toutes les visées politiques sont écrites sur les post-its et puis sur le tableau ;
- ▶ Les visées politiques sont fixées dans l'arbre au niveau du tronc.

### IV. Atelier n°3 : Identifier les thématiques de l'organisation

Durée à prévoir : 45 minutes

| Objectifs pédagogiques   | Méthodes de facilitation   |
|--|--|
| <p>1) Résumer le précédent travail avec les principaux points (3 min)</p> <p>2) Répartir les participants en différents groupes (3 min)</p> <p>3) Donner à chaque groupe un papier de couleur sur lequel les branches seront dessinées (2 min)</p> <p>4) Ils auront à remplir les thèmes de l'organisation pour les 6 branches</p> | <p>Utiliser le tableau avec l'arbre.<br/>Le facilitateur résume toutes les valeurs identifiées and les visées politiques.</p> <p>Il spécifie la connexion entre les branches et les feuilles et la possibilité d'avoir des feuilles connectées aux différentes branches et donne un exemple.<br/>Il précise que les groupes ne peuvent pas remplir plus de 6 branches.</p> <p>(Possibilité de faire le choix de répartir les</p> |

| Objectifs pédagogiques   | Méthodes de facilitation  |
|--|---|
| dessinées (3 min)<br>5) Explications sur ce qui est un thème principal pour l'organisation (30 min)<br>Chacun essaie de remplir. | participants dans les différents groupes : une personne du management, un activiste de chaque domaine). |

## V. Atelier n°4 : Identifier les activités de l'organisation

### Objectifs pédagogiques Méthodes de facilitation

1) Garder les mêmes groupes qu'avant.

2) Commencer avec l'arbre d'affiché pour expliquer que maintenant nous allons faire des groupes afin de s'intéresser plus particulièrement aux feuilles (activités) : publics des formations (publics, techniques pédagogiques)

3) Expliquer comment ils auront à remplir l'arbre imprimé avec des posts-its de différentes couleurs (une couleur= 1 message= 1 post-it)

4) Quand les groupes commencent l'activité, les facilitateurs passent dans les groupes pour appuyer si besoin en vue de compléter le tableau.

À la fin de l'activité : retour tous ensemble et chaque groupe explique son propre arbre et les autres peuvent ajuster ou régir (5' par groupe).

Pendant l'activité ; les facilitateurs complètent les différentes branches du tableau.

Les participants doivent écrire les différentes activités sur un même post-it pour chaque case du tableau distribué. Il convient d'écrire une ligne pour une même idée et donc de la numéroter. Ainsi, chaque activité sera liée à un public et une fréquence.

Les facilitateurs essaieront de voir les différents groupes chaque 10 minutes pour leur expliquer qu'ils doivent prioriser une activité pour pour chaque thème.

Lien URL de l'article : <http://atelier.fdh.org/fr/passer-a-l-action/nos-outils/observer-et-diagnostiquer/article/l-arbre-a-penser>

Auteur : **Frères des Hommes**

