



Formulario de evaluación



Cuadro de autoevaluación para formadores




Esta es una herramienta para la pareja de formadores (facilitador del proyecto y facilitador de la comunidad en el proyecto RECASE en Ruanda).




"El objetivo no es evaluar nuestro rendimiento en los entrenamientos. Partimos de nuestros sentimientos para debatirlos y encontrar soluciones a través de sesiones informativas al final de la sesión de formación. "




Esta parrilla permite a las personas que se inician en la formación recordar las buenas prácticas en materia de preparación, facilitación, etc., y mejorar para la siguiente sesión.




Marque según su valoración, teniendo en cuenta los puntos de 0 a 5:

Así : 4-5  Medio : 3  Bajo : 0-2 

	 Así : 4-5	 Medio : 3	 Bajo : 0-2
<u>En preparación</u>			
Conocíamos los objetivos de la formación			
Conocimos el programa detallado de la formación (horarios, secuencias, técnicas de animación)			
Llegamos antes que los participantes			
Teníamos las herramientas de facilitación y el material necesario (diagrama de flujo pedagógico, cuadro de imágenes, rotafolio, marcadores...)			
La logística de la formación se organizó y facilitó antes del inicio de la misma			
¿Algo más que decir sobre la preparación?			

	 Asi : 4-5	 Medio : 3	 Bajo : 0-2
<u>Sobre la facilitación</u>			
Recogimos las expectativas de los participantes y las comparamos con los objetivos de la formación			
Hemos respetado el programa (gestión del tiempo y presentación de los temas)			
Fomentamos la participación de todos teniendo en cuenta su heterogeneidad y experiencia			
Fuimos complementarios en la animación de la formación (distribución de tareas, tiempo de palabra, animación del trabajo en grupo...)			
¿Algo más que decir sobre la animación?			

	 Asi : 4-5	 Medio : 3	 Bajo : 0-2
<u>Sobre la transmisión del conocimiento</u>			
Hicimos preguntas que despertaron a los participantes a pensar en temas técnicos			
Transmitimos los principales mensajes temáticos sobre la ganadería porcina			
Hemos hecho un buen uso de la caja de imágenes			
Tuvimos cuidado de reformular e ilustrar el mensaje ante los signos/reacciones de incomprensión de los participantes			
¿Algo más que decir sobre la transferencia de conocimientos?			

	 Asi : 4-5	 Medio : 3	 Bajo : 0-2
<u>En la visita del criador</u>			
El agricultor visitado estaba bien informado sobre nuestra visita (objetivos, participantes en la visita, elementos clave a intercambiar con los participantes en la granja)			
El agricultor compartió las buenas prácticas con los participantes			
Los participantes pudieron hacer preguntas al criador			
Facilitamos la visita teniendo en cuenta la participación de todos (agricultores, visitantes...)			
Los participantes pudieron dar su opinión sobre la visita			
¿Algo más que decir sobre la visita del criador?			

Enlace al artículo: <http://atelier.fdh.org/es/actuar/nuestras-herramientas/evaluar/article/cuadro-de-autoevaluacion-para-formadores?lang=es>

Autores : Duhamic Adri et Adenya

