

3

FORMARSE PARA EMPODERARSE

« La emancipación y el empoderamiento de las poblaciones en situaciones vulnerables requiere un proceso de capacitación individual y colectiva »

OBSERVACIONES COMPARTIDAS E HIPÓTESIS DE TRABAJO

- El término « formación » abarca cualquier dinámica de aprendizaje y fortalecimiento de los actores: animaciones, sensibilización, información, actividades de concientización, capacitación, movilización, etc.
- Los cursos de **formación emancipadora** se basan en la articulación entre la capacitación técnica (acceso a una profesión, seguridad económica) y la capacitación política (concientización, análisis crítico, identificación de problemáticas y propuesta de soluciones). Estas formaciones están orientadas a la acción.
- El proceso de « formación emancipadora » incluye la valorización de los conocimientos adquiridos en el marco del intercambio de prácticas, la capitalización de las prácticas y la estructuración colectiva.
- En una perspectiva de transformación social, la intención del formador es promover **la autonomía de pensamiento y el poder de acción** individual y colectivo de las poblaciones en situación de vulnerabilidad. Para ello, adopta una **posición de facilitador·a** que aporta espacios de expresión y de acción.
- En una perspectiva de transformación social, se debe explorar el vínculo entre el empoderamiento individual y el empoderamiento colectivo.

