



Hoja de

L'ATELIER
de la TRANSFORMATION SOCIALE

MÉTODO DE APRENDIZAJE : El juego de los tambores

El juego del tambor o de la botella (o de cualquier otro objeto que se pueda sustituir) es un juego que consiste en preguntar a los participantes al azar sobre lo que han visto juntos. El objeto es un instrumento para identificar a la persona.

	PASO 01	PASO 02	PASO 03
OBJETIVO	Preparación de las preguntas	Introducir las reglas del juego y jugar	Informe
PREPARACIÓN O TIEMPO DE JUEGO	El entrenador es libre de preparar el día antes del ejercicio	30 minutos	10 minutos
EL PAPEL DE CADA UNO	El formador prepara una serie de preguntas en función de lo que quiera comprobar.	<p>El entrenador explica cómo funciona el juego.</p> <p>Los alumnos toman asiento como de costumbre.</p> <p>Se colocará una botella en el centro de las mesas. El entrenador lo hará girar y cuando se detenga, la orientación que indicará por la apertura de la botella designará a la persona que será entrevistada y así sucesivamente.</p> <p>El formador puede decidir utilizar un tambor, batir un ritmo y pasar un objeto entre cada participante. En cuanto deja de jugar, la persona que sostiene el objeto tiene que responder a las preguntas del entrenador. Y así sucesivamente.</p>	Al final del juego, el formador puede compartir su análisis sobre los conocimientos que dominan los alumnos y por su parte los alumnos pueden expresar los puntos sobre los que necesitan una aclaración.
CONSEJO O PUNTO DE ATENCIÓN	Las preguntas pueden ser tanto preguntas cerradas (fechas a dar, verdadero o falso) como preguntas abiertas que empujen al participante a expresar su punto de vista, a proponer su análisis	El participante elegido por la botella o por el azar del tambor debe intentar responder a la pregunta del formador. Se levanta para hacerlo pero permanece en su asiento. Si no lo saben, vuelven a sentarse y el formador redistribuye la palabra hasta que alguien responda o complete la pregunta para pasar a una nueva. otra pregunta.	
LAS HERRAMIENTAS/ APOYOS NECESARIOS	Ninguna herramienta en particular	Una botella o tambor	Ninguna herramienta en particular

Objetivos:

El método tiene varios objetivos:

(1) Se basa en el azar y, por tanto, evita que los alumnos piensen que son el objetivo principal del formador

(2) Permite cuestionar los conocimientos de los alumnos, comprobar su comprensión de lo que se ha tratado

Uso práctico:

Este método puede utilizarse tanto al principio como al final del día. Puede ser muy útil para ayudar a los participantes a revisar colectivamente antes de la evaluación final del módulo. Este método puede utilizarse para cualquier módulo.

URL del artículo

<http://atelier.fdh.org/es/actuar/nuestras-herramientas/animar/article/el-juego-de-los-tamborres>

Autor: **Movimiento Campesino de la Papaya**

