



L'ATELIER

de la TRANSFORMATION SOCIALE

Fiche Evaluation

Grille d'auto-évaluation pour les formateur.rice.s




Il s'agit d'un outil pour le binôme de formateur.rice.s (animateur.rice projet et animateur.rice de proximité dans le cadre du projet RECASE au Rwanda).




« Le but n'est pas de faire une évaluation de notre performance en formation. On partait de nos ressentis pour en discuter et trouver des solutions à travers les débriefings à la fin de la session de formation. »




Cette grille permet notamment pour des personnes qui s'initient à la formation de se rappeler des bonnes pratiques sur la préparation, l'animation, etc. et de se mettre dans une dynamique d'amélioration pour la prochaine session.




Cochez suivant votre appréciation en prenant en compte les points de 0 à 5 :

Bien : 4-5  Moyen : 3  Faible, peu : 0-2 

	 Bien : 4-5	 Moyen : 3	 Faible, peu : 0-2
<u>Sur la préparation</u>			
Nous connaissons les objectifs de la formation			
Nous connaissons le programme détaillé de la formation (horaires, séquences, techniques d'animation)			
Nous sommes arrivés avant les participants			
Nous avons les outils d'animation et le matériel nécessaire (Déroulé pédagogique, boîte à images, flip-chart, marqueurs...)			
La logistique de la formation était organisée et facilitée avant le démarrage de la formation			
Autre chose à dire sur la préparation ?			

	 Bien : 4-5	 Moyen : 3	 Faible, peu : 0-2
<u>Sur l'animation</u>			
Nous avons collecté les attentes des participants et les confronter avec les objectifs de la formation			
Nous avons respecté le programme (gestion de temps et présentation des thématiques)			
Nous avons favorisé la participation de chacun en tenant compte de leur hétérogénéité ou leur expérience			
Nous avons été complémentaires dans l'animation de la formation (répartition des tâches, temps de parole, animation des travaux de groupe...)			
Autre chose à dire sur l'animation ?			

	 Bien : 4-5	 Moyen : 3	 Faible, peu : 0-2
<u>Sur la transmission des connaissances</u>			
Nous avons posé des questions d'éveil pour susciter la réflexion des participants sur les sujets techniques			
Nous avons transmis les principaux messages thématiques sur l'élevage de porcs			
Nous avons bien utilisé la boîte à images			
Nous avons veillé à reformuler, illustrer le propos au regard des signes/réactions d'incompréhension des participants			
Autre chose à dire sur la transmission de connaissances ?			

			
	Bien : 4-5	Moyen : 3	Faible, peu : 0-2
<u>Sur la visite de l'élèveur</u>			
L'élèveur visité était bien informé de notre visite (objectifs, les participants à la visite, les éléments clefs à échanger avec les participants sur l'élevage)			
L'élèveur a bien partagé les bonnes pratiques avec les participants			
Les participants ont pu poser des question à l'élèveur			
Nous avons facilité le déroulement de la visite en tenant compte de la participationb de tout le monde (élèveurs, visiteurs...)			
Les participants ont pu donner leur avis sur la visite			
Autre chose à dire sur la visite de l'élèveur ?			

Lien URL de l'article : <http://atelier.fdh.org/fr/passer-a-l-action/nos-outils/evaluer/article/grille-d-auto-evaluation?>

Auteurs : **Duhamic Adri et Adenya**

