



Ficha de diagnóstico

L'ATELIER

de la TRANSFORMATION SOCIALE

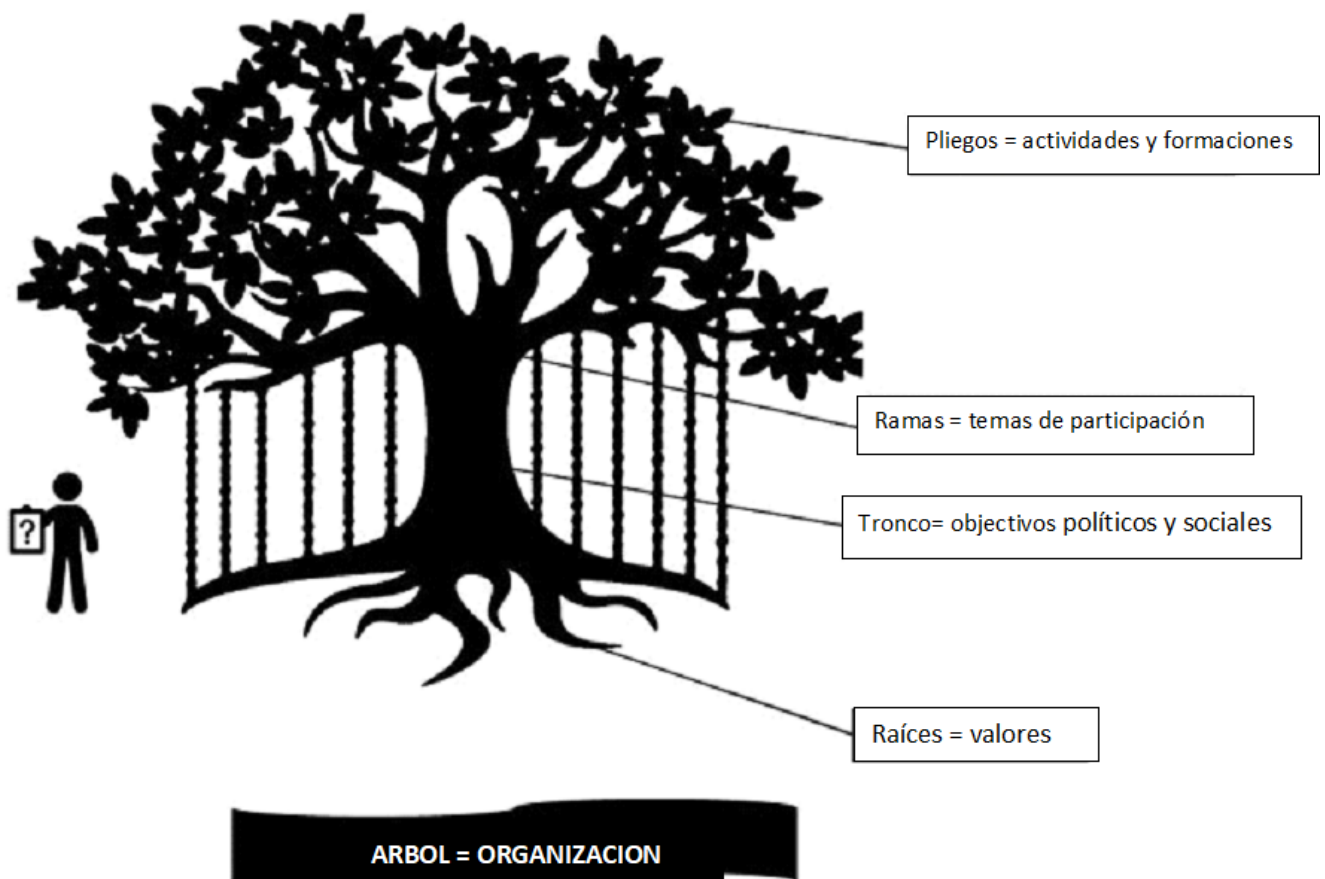
El árbol pensante

Hemos ideado este método para una organización que desea establecer vínculos entre sus valores, acciones y objetivos políticos y sociales.

I. La metáfora del árbol

Descubra esta herramienta en la práctica durante un taller con Fedina en los experimentos.

Diseñamos un árbol para simbolizar la organización.



► Las raíces simbolizan los valores y ayudan al árbol a crecer. El objetivo es entender qué significan los valores y para qué sirven.

- ▶ El tronco del árbol representa los objetivos políticos de la organización. Una vez descubiertos los valores de la organización, podemos hacer una lluvia de ideas sobre sus objetivos políticos.
- ▶ Así, las diferentes ramas representarían los diferentes temas de la organización, como la emancipación de la mujer.
- ▶ Los pliegos son las diferentes formaciones y actividades como el teatro de calle, la formación en liderazgo, etc.

II. Taller 1: Reflexión sobre los valores de la organización

Duración : 1h30

Objetivos educativos	Métodos de facilitación
<p>Inicio del taller 1:</p> <p>1) Comienza junto con todos los participantes.</p> <p>2) El facilitador hace preguntas abiertas. Por ejemplo</p> <p><i>a) ¿Cuáles cree que son los valores centrales/de bandera que están arraigados en las acciones y misiones de su organización?</i></p> <p><i>b) Cuando habla del trabajo de su organización externamente (con amigos, vecinos), ¿qué valores menciona?</i></p> <p><i>c) En cuanto a la evolución, ¿ha visto surgir nuevos valores o dejar de lado otros?</i></p> <p><i>d) Cuando trabaja con grupos, ¿cuál es el principal valor que siente que encarna?</i></p> <p>3) Los participantes escriben cuatro ideas de valor en post-its, luego cada persona da y explica sus respuestas oralmente.</p> <p>4) Los post-its de los valores se adhieren a las raíces del árbol</p>	<p>Utiliza la imagen del árbol + post-its</p> <p><i>El momento de las raíces :</i></p> <p>15 min: escribir en post-its</p> <p>30 min: informe oral</p> <p>25 min: trabajo sobre los vínculos y los valores</p>

Comentarios de un facilitador (Fedina - julio de 2019): Se trata de *un ejercicio muy bueno, animado y que provoca el debate. La pregunta básica que surge es: ¿qué es un valor?*

III. Taller 2: Reflexión sobre los objetivos políticos y sociales de la organización

Duración : 1h30

Objetivos educativos	Métodos de facilitación
<p>Lanzamiento del taller 2:</p> <p>1) Comienza junto con todos los participantes</p> <p>2) El facilitador hace preguntas abiertas. Por ejemplo</p> <p>a) <i>¿Cuáles son los objetivos políticos y sociales de la organización?</i></p> <p>b) <i>A través de estos objetivos, ¿en qué objetivos y luchas quiere participar o contribuir la organización?</i></p> <p>Los participantes escriben sus ideas en post-its y luego cada persona da su respuesta y el facilitador escribe en la pizarra para encontrar vínculos con el núcleo (los objetivos políticos de la organización).</p>	<p>Tiempo para el tronco: 10 min.</p> <p>Puntos principales: 10 minutos</p> <p>Escritura: 10 min.</p> <p>Informe oral: 30 minutos</p> <p>Pausa: 5 min.</p> <p>Trabajo en los enlaces: 25 min.</p>

- ▶ Los objetivos políticos son explicados por cada participante;
- ▶ Todos los objetivos políticos se escriben en post-its y luego en la pizarra;
- ▶ Los objetivos políticos se fijan en el árbol a nivel de tronco.

IV. Taller 3: Identificación de problemas organizativos

Tiempo necesario: 45 minutos

Objetivos educativos	Métodos de facilitación
<p>1) Resumir el trabajo anterior con los puntos principales (3 min)</p> <p>2) Dividir a los participantes en diferentes grupos (3 min)</p> <p>3) Entrega a cada grupo un papel de color en el que se dibujarán las ramas (2 min)</p> <p>4) Tendrán que rellenar los temas organizativos de las 6 ramas</p>	<p>Utiliza la tabla con el árbol.</p> <p>El facilitador resume todos los valores identificados y los objetivos de la política.</p> <p>Especifica la conexión entre ramas y hojas y la posibilidad de tener hojas conectadas a diferentes ramas y da un ejemplo.</p> <p>Aclara que los grupos no pueden llenar más de 6 sucursales.</p> <p>(Posibilidad de elegir la distribución de los</p>

Objetivos educativos	Métodos de facilitación
dibujadas (3 min) 5) Explicación sobre lo que es un tema principal para la organización (30 min) Todo el mundo intenta rellenar.	participantes en los diferentes grupos: una persona de la dirección, un activista de cada ámbito).

V. Taller 4: Identificación de las actividades de la organización

Objetivos de aprendizaje/Métodos de facilitación

- 1) Mantener los mismos grupos que antes.
- 2) Empezar con el árbol de la exposición para explicar que ahora vamos a hacer grupos para centrarnos en las hojas (actividades): formación de públicos (audiencias, técnicas de enseñanza)
- 3) Explica que tendrán que rellenar el árbol impreso con post-its de diferentes colores (un color = 1 mensaje = 1 post-it)
- 4) Cuando los grupos comienzan la actividad, los facilitadores pasan por los grupos para apoyar si es necesario para completar la tabla.

Al final de la actividad: volver todos juntos y que cada grupo explique su propio árbol y los demás puedan ajustar o regular (5' por grupo).

Durante la actividad; los facilitadores completan las diferentes ramas de la tabla.

Los participantes deben escribir las diferentes actividades en una sola nota adhesiva para cada casilla de la tabla distribuida. Es aconsejable escribir una línea para la misma idea y, por tanto, numerarla. De este modo, cada actividad estará vinculada a un público y a una frecuencia.

Los animadores tratarán de ver a los diferentes grupos cada 10 minutos para explicarles que deben priorizar una actividad para cada tema.

URL del artículo: <http://atelier.fdh.org/es/actuar/nuestras-herramientas/observacion-y-diagnostico/article/el-arbol-pensante?lang=es>

Autor : **Frères des Hommes**

