



Ficha Capitalizar

L'ATELIER

de la TRANSFORMATION SOCIALE

La línea de tiempo

La línea de tiempo invita a quienes han vivido una experiencia a hacerla explícita, a contarla a partir de hechos o acontecimientos.

Es un instrumento eficaz para cuestionar los métodos y estrategias del pasado y volver a conectar con el presente.

Basándose en elementos de hecho, los presentes cuentan su historia, es decir, cómo llegaron allí. La línea de tiempo permite a los nuevos y a los viejos volver a leer la historia colectivamente.

1- ¡Instalación!

Se dibuja una línea de tiempo en la pared y se traza un período que es significativo en la historia del proyecto/grupo/organización. La duración recomendada es de entre 2 y 10 años.

Asegúrate de que la habitación esté dispuesta de manera que todos puedan leer los elementos de la línea de tiempo en el momento de compartir.



Taller de capitalización - línea de tiempo en [Cenca](#) en 2019



Taller de capitalización - línea de tiempo en [UGPM](#) en 2019

2- ¡Hechos y factores!

- En pequeños grupos de 4 a 6 o en el plenario si los participantes son pocos, el objetivo es identificar eventos/acontecimientos internos o externos que hayan tenido un impacto significativo en la evolución de la formación/grupo/organización.

Ejemplo: en marzo de 2020, un grupo de 5 instructores agrícolas ruandeses, acompañados por el equipo del proyecto RECASE ([Adenya](#)) durante 2 años, se reunieron para proponer mejoras en el curso de formación de agricultores. Esta reunión es un paso importante en el proceso de empoderamiento colectivo que se busca con los capacitadores campesinos.

- Luego, todavía en grupos, los participantes tendrán que identificar los factores o desencadenantes que fueron importantes para cada hecho/evento identificado.

Ejemplo: Théogène y Valentine, un par de entrenadores campesinos, iniciaron la reunión con los otros entrenadores. Se beneficiaron de la estrecha vigilancia del jefe del proyecto, que les ayudó a ganar confianza en sí mismos y les dio ganas de tomar iniciativas colectivas.

- En el plenario, cada grupo presenta sus reflexiones y luego las coloca en la línea de tiempo. Se lleva a cabo un debate colectivo para obtener una visión completa de estos pasos y analizarlos a varias voces.

3- ¡Concéntrese en los métodos!

A cada persona se le puede pedir que elija un paso de la línea de tiempo resultante que considere relevante para ella. Este paso puede ser relevante debido a los nuevos métodos

utilizados, los resultados concluyentes, o porque ha tenido un efecto de bola de nieve en otros lugares.

Cada persona escribe un cuento corto explicando por qué este período fue importante para él/ella y luego se centra en cómo se hizo, es decir, los métodos utilizados.

Alternativamente, el grupo puede elegir un evento/evento destacado y hacer que todo el grupo capitalice los métodos utilizados.

¡Consejos para los entrenadores!

- Tener en cuenta tres preguntas para tratar en ese orden:
 1. ¿Qué pasó? (los hechos)
 2. ¿Por qué tenía que ser así? (los factores)
 3. ¿Cómo lo hicimos? (métodos)
- A veces puedes usar fotos, expresiones, anécdotas para facilitar el comienzo del intercambio, para empezar la historia.
- Es interesante facilitar el taller en un lugar donde la gente se sienta cómoda.
- Invitar a la gente a hablar en primera persona del "yo" singular y limitar el "nosotros", para que sea más preciso sobre su propia experiencia.
- Tener un secretario de sesión que le ayude a tomar notas exhaustivas y tener un informe literal al final.
- Una línea de tiempo constituida por un grupo puede ser enriquecida por otro grupo. *Por ejemplo* un grupo de agricultores puede contar su historia y esta historia puede ser enriquecida por un equipo de gestión del proyecto.

Objetivos :

- Trazando la historia de un grupo, organización, entrenamiento, etc.
- Para hacer un análisis colectivo de la misma
- Cuestionando las orientaciones desde una perspectiva de transformación social

Duración :

Plan ½ día de taller

Inspirado por:

[La capitalisation des expériences, un voyage au cœur de l'apprentissage \(F3E, 2016\)](#)

Lien URL de l'article : <http://atelier.fdh.org/es/actuar/nuestras-herramientas/capitalizar/article/la-linea-de-tiempo?lang=es>

Auteur : **FDH**

