

3

SE FORMER POUR S'ÉMANCIPER

« L'émancipation et l'autonomisation des populations en situations de vulnérabilités passent par un processus de formation individuel et collectif »

CONSTATS PARTAGÉS ET HYPOTHÈSES DE TRAVAIL

- Le terme de « formation » englobe toute dynamique d'apprentissage et de renforcement des acteurs : animations, activités de sensibilisation, d'information, de conscientisation, de mobilisation, de renforcement de capacités, etc.
- **Les formations à vocation « émancipatrices »** s'appuient sur l'articulation entre renforcement de capacités techniques (accès à un métier, une sécurité économique) et une formation politique (conscientisation, capacité d'analyse critique, identification de problématiques et proposition de solutions). Ces formations sont tournées vers l'action.
- Le processus dit « de formation émancipatrice » comprend la valorisation des savoirs révélés par l'échange des pratiques, la capitalisation des pratiques, la structuration collective.
- Dans une perspective de transformation sociale, l'intention du formateur-trice est de favoriser l'**autonomie de penser et le pouvoir d'agir** individuel et collectif des populations en situations de vulnérabilités. Pour ce faire, il ou elle adopte une **posture de facilitateur-trice** qui propose et module des espaces d'expression, réflexion et action.
- Dans une perspective de transformation sociale, l'articulation des espaces de formation entre émancipation individuelle et émancipation collective est à explorer.

